

ANÀLISI DE LES ENQUESTES DE VALORACIÓ DELS TÍTOLS PROPIS



2005-2011

INFORME GENER 2012



Agència de Postgrau, UB

INFORME ENQUESTES TÍTOLS PROPIS

ÍNDEX

ANÀLISI ENQUESTES ALUMNAT

1. Dades sobre les administracions de les enquestes	2
2. Perfil dels alumnes enquestats	3
3. Anàlisi dels ítems de l'enquesta	
3.1. Estadístics descriptius	9
3.2 Anàlisi de la fiabilitat de l'escala	22
3.3 Anàlisi factorial exploratori	23
3.4. Solució unifactorial	26
4. Anàlisi dels ítems de l'escala per anys acadèmics	27
5. Anàlisi dels ítems de l'escala en funció dels anys que fa de l'obtenció de la titulació	31
6. Anàlisi per centres	35
7. Resum-conclusió en relació als resultats de l'enquesta d'estudiants	58

ANÀLISI ENQUESTES PROFESSORAT

8. Anàlisi del perfil del professorat	59
9. Anàlisi de la fiabilitat de l'escala	63
10. Anàlisi dels ítems de l'enquesta	64
11. Resum-conclusió en relació als resultats de l'enquesta de professorat	75
12. ANNEXOS: Models d'enquesta	76

Aquest informe ha estat elaborat pel següent grup de treball:

Sergi Valera, Coordinador, Agència de Postgrau; Cristina Sanz, Agència de Postgrau; Jordi Casanova, Servei de Planificació i Anàlisi; Olga Pujolras, Servei de Qualitat Academicodocent; Sandra Codina, Agència de Postgrau; Maite Colom, Agència de Postgrau.

Les enquestes de satisfacció de l'alumnat es van començar a implementar el juny de 2005, essent requisit obligatori per a l'aprovació del curs a partir de gener de 2006. A partir de gener de 2007 s'aplica l'enquesta als cursos gestionats per IL3-UB.

1. Dades sobre les administracions de les enquestes

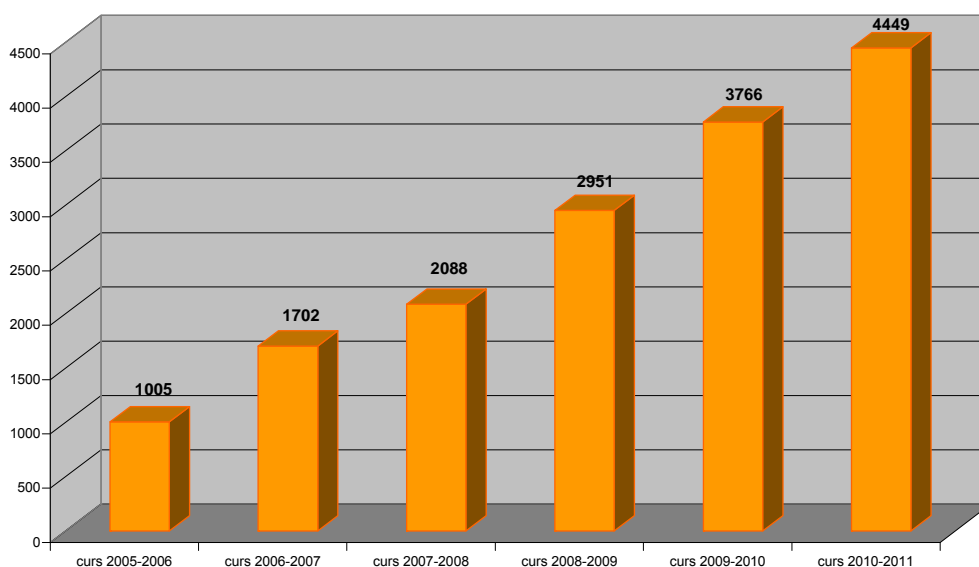
Nombre administració	Any acadèmic corresponent
1	2005-2006
2, 3	2006-2007
4, 5, 6	2007-2008
7, 8, 9	2008-2009
10, 11, 12	2009-2010
13, 14	2010-2011

Nombre d'enquestes	N = 12928
Cursos enquestats	895
Nombre centres enquestats	24
Període enquestat	2005-2011

administració x any					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	curs 2005-2006	1005	7,8	7,8	7,8
	curs 2006-2007	1702	13,2	13,2	20,9
	curs 2007-2008	2088	16,2	16,2	37,1
	curs 2008-2009	2951	22,8	22,8	59,9
	curs 2009-2010	3766	29,1	29,1	89,0
	curs 2010-2011 (2 passacions)	1416	11,0	11,0	100,0
	curs 2010-2011 (estimat)	4449			
	Total	12928	100,0	100,0	

NOTA: En l'anàlisi de l'evolució del nombre d'enquestes s'ha afegit el nombre d'enquestes enviades al SPA de la 15a administració (3033). Aquestes enquestes només es tenen en compte per aquest indicador ja que encara no tenim dades sobre elles. En la taula apareix ombrejat.

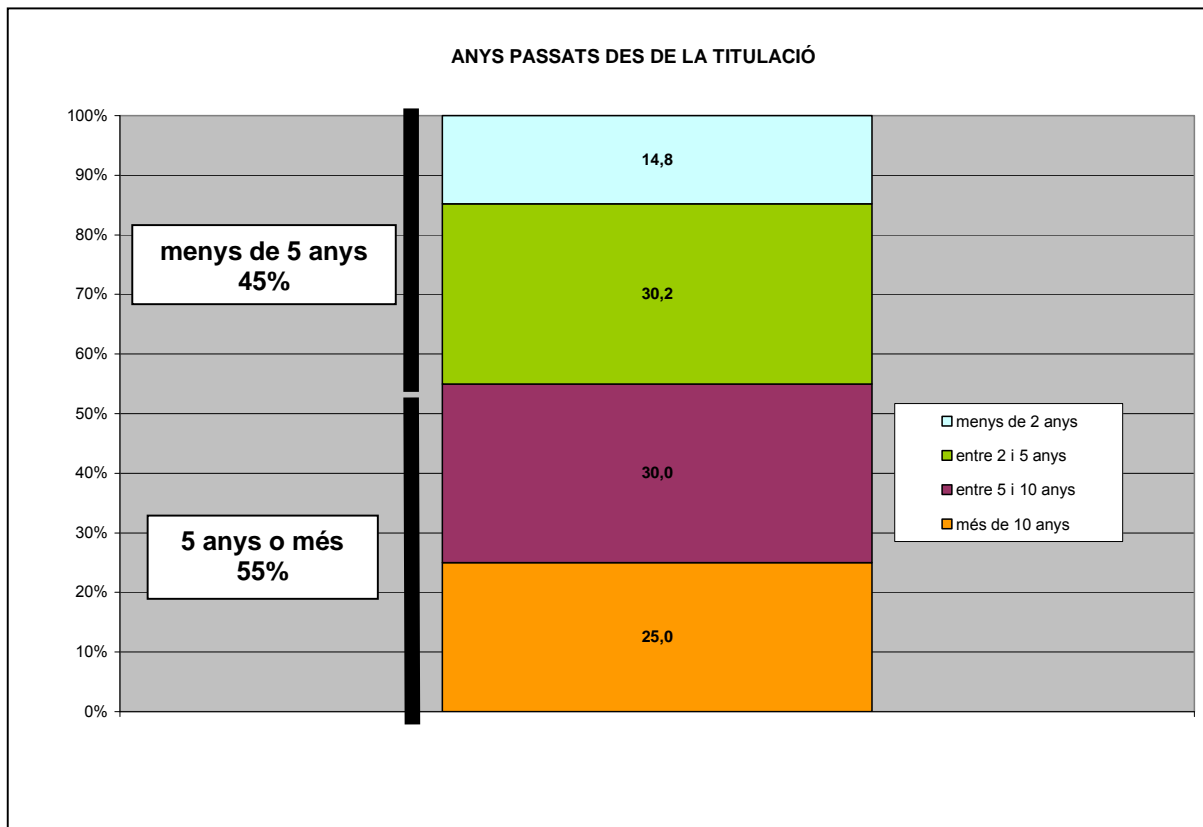
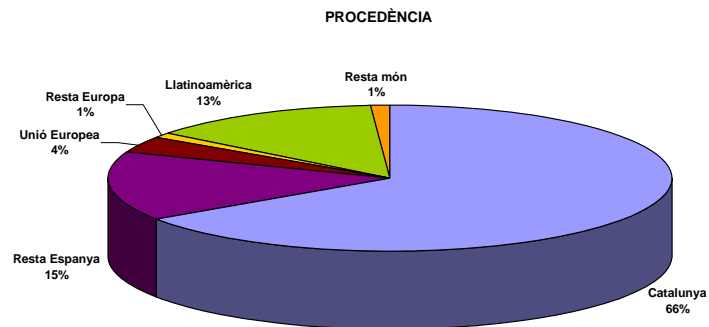
NOMBRE ENQUESTES PER ANY ACADÈMIC



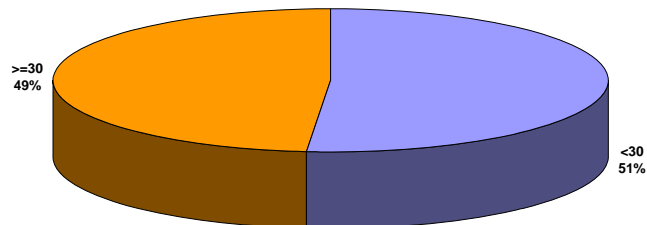
Una primera constatació que creiem important és l'increment progressiu d'enquestes recollides al llarg del període analitzat, passant de prop de 1000 el curs 2005-2006 a gairebé 4500 en 2010-2011. Aquest és un bon indicador de la consolidació de polítiques d'avaluació de la qualitat pel que fa als títols propis.

2. Perfil dels alumnes enquestats

	edat
N Vàlids	11909
Perduts	1019
Media	32,23
Mediana	30,00
Moda	26
Desv. típ.	8,465
Mínimo	20
Màximo	79

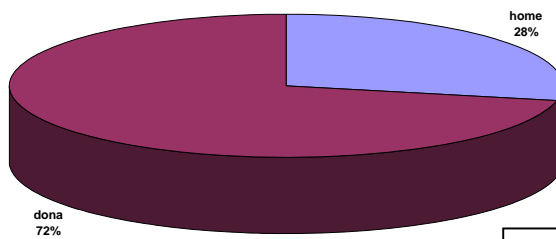


EDAT



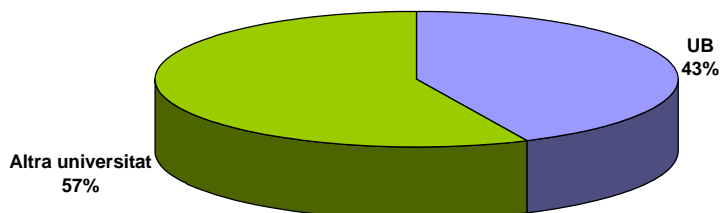
El 49% de la mostra tenen 30 anys o més (un 74,2% tenen més de 25 anys)

GÈNERE



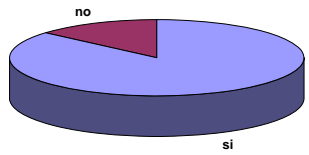
La proporció de dones és contundent (72%) en front d'un 28% d'homes.

UNIVERSITAT PROCEDÈNCIA



La procedència d'altres universitats és major (57%) que la de la pròpia UB (43%).


Treballa?					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	10473	81,0	86,3	86,3
	no	1662	12,9	13,7	100,0
	Total	12135	93,9	100,0	
Perduts	0	468	3,6		
	Sistema	325	2,5		
	Total	793	6,1		
Total		12928	100,0		



Contracte temporal					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	2521	19,5	100,0	100,0
Perduts	Sistema	10407	80,5		
Total		12928	100,0		

Contracte fix					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	4184	32,4	100,0	100,0
Perduts	Sistema	8744	67,6		
Total		12928	100,0		

Hores treballades					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	<12 hores	367	2,8	3,9	3,9
	12-35 hores	2923	22,6	31,1	35,0
	>35	6115	47,3	65,0	100,0
	Total	9405	72,7	100,0	
Perduts	0	2332	18,0		
	Sistema	1191	9,2		
	Total	3523	27,3		
Total		12928	100,0		



Contracte autonom					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	965	7,5	100,0	100,0
Perduts	Sistema	11963	92,5		
Total		12928	100,0		

Contracte altres					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	846	6,5	100,0	100,0
Perduts	Sistema	12082	93,5		
Total		12928	100,0		

Motius que han portat a fer el curs

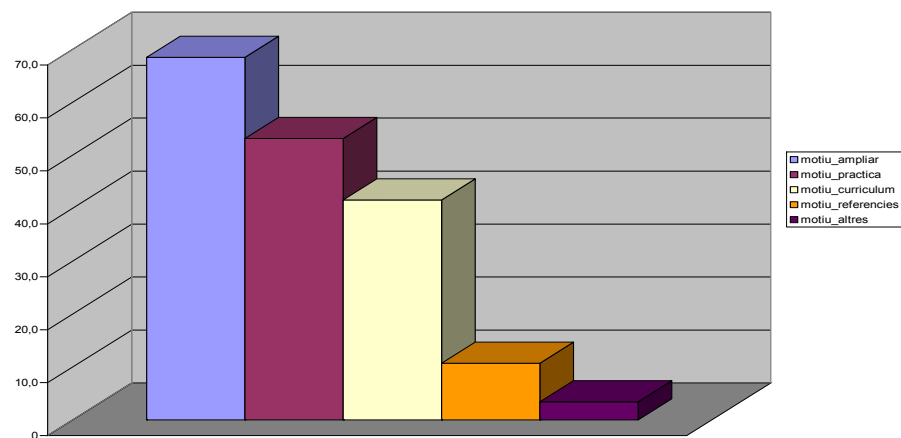
Ampliar coneixements					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	8852	68,5	100,0	100,0
Perduts	Sistema	4076	31,5		
Total		12928	100,0		

Millorar la pràctica professional					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	6871	53,1	100,0	100,0
Perduts	Sistema	6057	46,9		
Total		12928	100,0		

Millorar el currículum personal					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	5367	41,5	100,0	100,0
Perduts	Sistema	7561	58,5		
Total		12928	100,0		

Bones referències					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	1384	10,7	100,0	100,0
Perduts	Sistema	11544	89,3		
Total		12928	100,0		

altres motius					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	441	3,4	100,0	100,0
Perduts	Sistema	12487	96,6		
Total		12928	100,0		



Com ha conegut l'existència del curs?

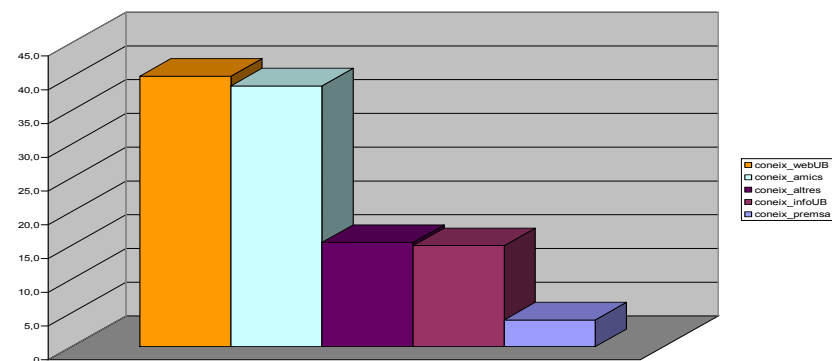
Publicitat en premsa					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	512	4,0	100,0	100,0
Perduts	Sistema	12416	96,0		
Total		12928	100,0		

Informació escrita de la UB					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	1934	15,0	100,0	100,0
Perduts	Sistema	10994	85,0		
Total		12928	100,0		

Pàgina web UB					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	5180	40,1	100,0	100,0
Perduts	Sistema	7748	59,9		
Total		12928	100,0		

Referència de companys o amics					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	4993	38,6	100,0	100,0
Perduts	Sistema	7935	61,4		
Total		12928	100,0		

Altres *					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	si	1996	15,4	100,0	100,0
Perduts	Sistema	10932	84,6		
Total		12928	100,0		



* En una aproximació a les respostes emeses es constata que bona part d'elles remeten a eines d'internet (buscadors, webs no UB, etc)

Perfil-resum de l'estudiant de postgrau de la UB segons l'enquesta



Dona, catalana, 30 anys, treballadora, que fa 5 anys que va acabar els estudis (possiblement a un altra universitat) i que treballa 35 hores setmanals o més. Busca ampliar coneixements i millorar professionalment. Va arribar al curs de postgrau per la web de la UB o per recomanació de coneguts.

3. Anàlisi dels ítems de l'enquesta

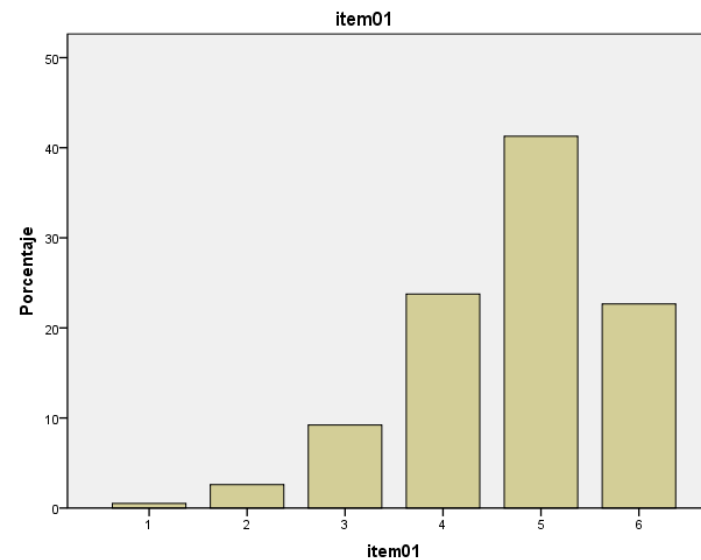
3.1. Estadístics descriptius

Els resultats obtinguts són altament positius ja que pràcticament tots els ítems situen la seva mitjana per sobre del 4,5 en una escala de 6, essent els més ben valorats els referents als continguts del curs, la tasca docent, el grau de satisfacció general o la possibilitat de recomanar el curs. En tots els casos, la mediana i la moda s'ubiquen en el 5 la qual cosa indica la mínima diferència de puntuació en els diferents ítems de l'enquesta. A continuació es mostren els estadístics descriptius i una anàlisi de les puntuacions de cada ítem.

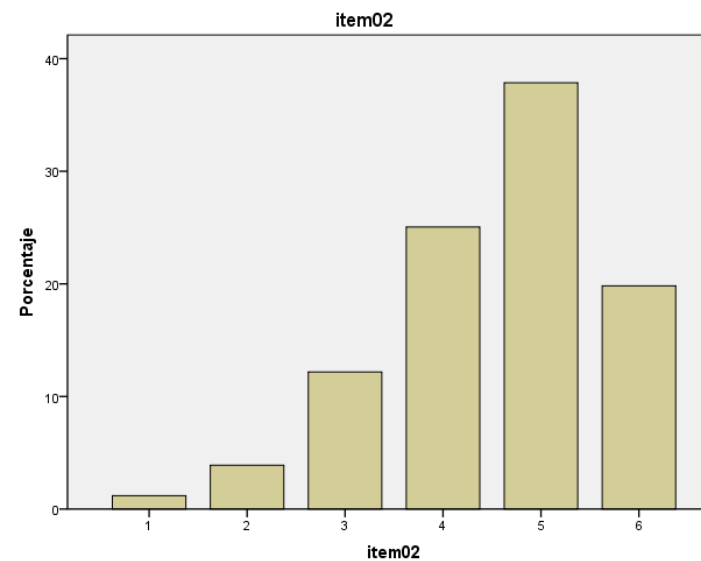
	ítem01	ítem02	ítem03	ítem04	ítem05	ítem06	ítem07	ítem08	ítem09	ítem10	ítem11
N Vàlids	12789	12819	12766	12820	12769	12815	12819	12636	12533	12820	12714
Perduts	139	109	162	108	159	113	109	292	395	108	214
Mitjana	4,71	4,54	4,83	4,62	4,70	4,67	4,95	4,49	4,46	4,61	4,68
Mediana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Desv. tipus	1,031	1,125	1,102	1,173	1,026	1,096	1,002	1,123	1,178	1,056	1,058
Mínim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Màxim	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

	ítem12	ítem13	ítem14	ítem15	ítem16	ítem17	ítem18	ítem19	ítem20	ítem21	ítem22	ítem22bis
N Vàlids	8497	8237	11840	11504	12389	12418	12666	12702	12789	12738	7632	5120
Perduts	4431	4691	1088	1424	539	510	262	226	139	190	5296	7808
Mitjana	4,81	4,72	4,52	4,54	4,55	4,58	4,75	4,68	4,95	4,62	4,33	4,82
Mediana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Desv. tipus	1,083	1,226	1,249	1,222	1,125	1,102	1,071	1,109	1,026	1,208	1,316	1,196
Mínim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Màxim	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

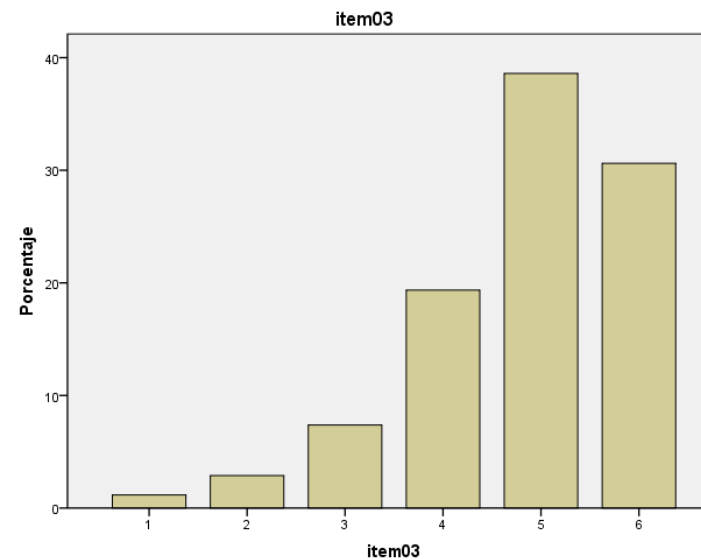
item01 En general, estic satisfet/a amb el curs de postgrau					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	66	,5	,5	,5
	2	332	2,6	2,6	3,1
	3	1178	9,1	9,2	12,3
	4	3038	23,5	23,8	36,1
	5	5278	40,8	41,3	77,3
	6	2897	22,4	22,7	100,0
	Total	12789	98,9	100,0	
Perduts	0	98	,8		
	Sistema	41	,3		
	Total	139	1,1		
Total		12928	100,0		



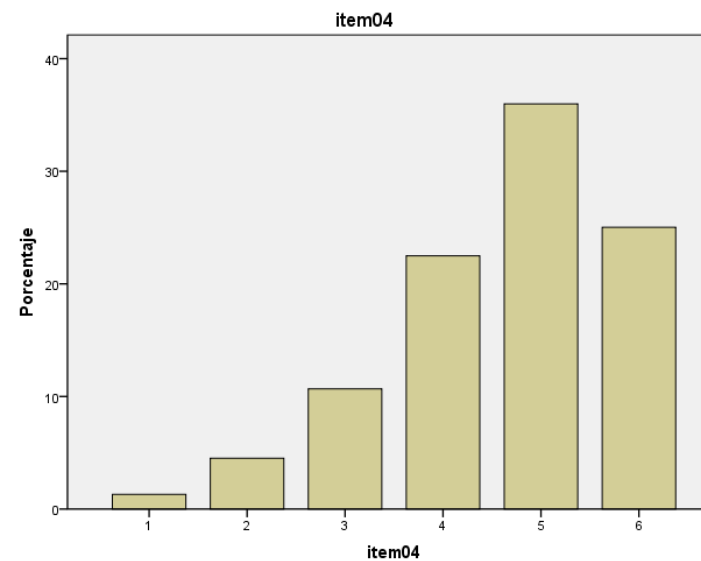
item02 La informació rebuda sobre el curs, abans de la matrícula, ha estat satisfactòria					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	152	1,2	1,2	1,2
	2	500	3,9	3,9	5,1
	3	1561	12,1	12,2	17,3
	4	3212	24,8	25,1	42,3
	5	4853	37,5	37,9	80,2
	6	2541	19,7	19,8	100,0
	Total	12819	99,2	100,0	
Perduts	0	59	,5		
	Sistema	50	,4		
	Total	109	,8		
Total		12928	100,0		



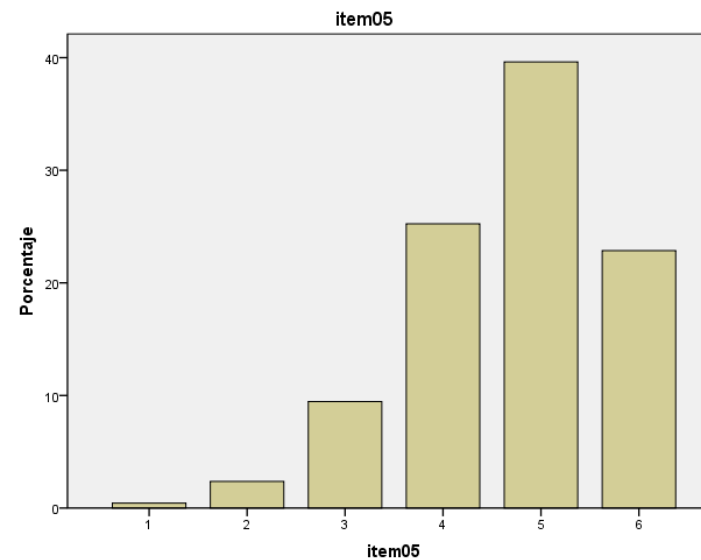
item03 El procés de matrícula ha estat ben organitzat					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	149	1,2	1,2	1,2
	2	369	2,9	2,9	4,1
	3	942	7,3	7,4	11,4
	4	2471	19,1	19,4	30,8
	5	4927	38,1	38,6	69,4
	6	3908	30,2	30,6	100,0
	Total	12766	98,7	100,0	
Perduts	0	106	,8		
	Sistema	56	,4		
	Total	162	1,3		
Total		12928	100,0		



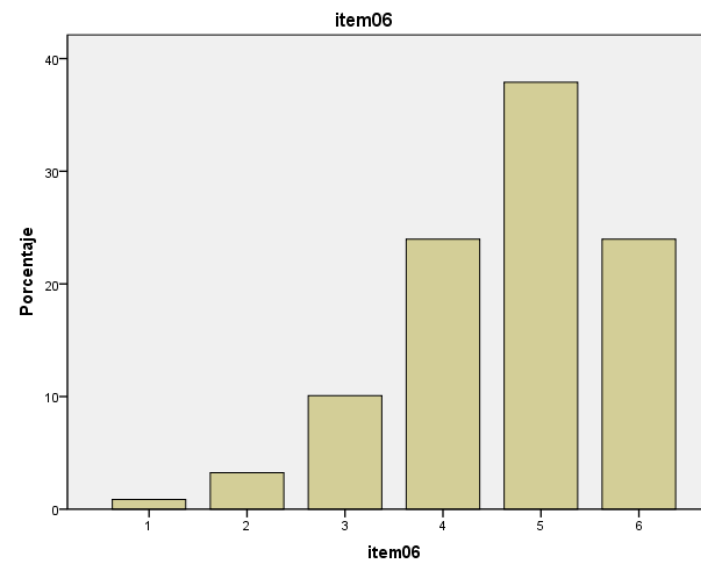
item04 L'organització del curs, ... , ha estat correcta					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	168	1,3	1,3	1,3
	2	579	4,5	4,5	5,8
	3	1368	10,6	10,7	16,5
	4	2883	22,3	22,5	39,0
	5	4613	35,7	36,0	75,0
	6	3209	24,8	25,0	100,0
	Total	12820	99,2	100,0	
Perduts	0	61	,5		
	Sistema	47	,4		
	Total	108	,8		
Total		12928	100,0		



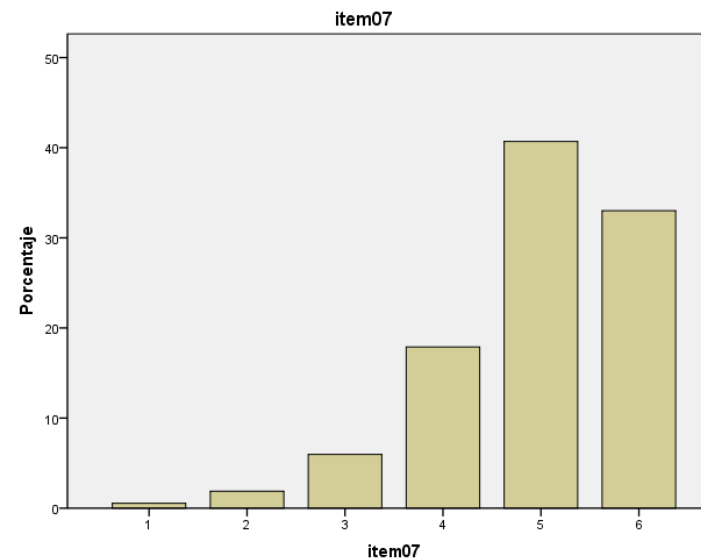
item05 L'oferta de mòduls/d'assignatures fa que el curs sigui molt interessant					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	56	,4	,4	,4
	2	303	2,3	2,4	2,8
	3	1207	9,3	9,5	12,3
	4	3223	24,9	25,2	37,5
	5	5060	39,1	39,6	77,1
	6	2920	22,6	22,9	100,0
	Total	12769	98,8	100,0	
Perduts	0	114	,9		
	Sistema	45	,3		
	Total	159	1,2		
Total		12928	100,0		



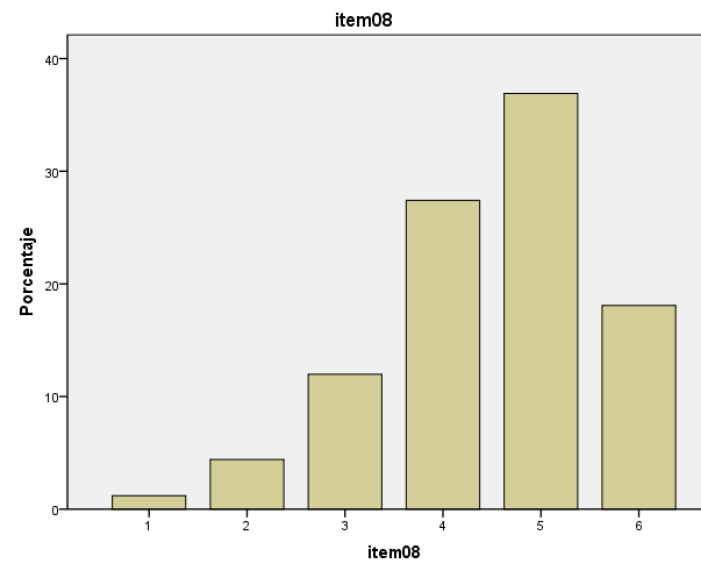
item06 Els objectius del curs han estat ben definits des del començament					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	111	,9	,9	,9
	2	415	3,2	3,2	4,1
	3	1291	10,0	10,1	14,2
	4	3071	23,8	24,0	38,1
	5	4856	37,6	37,9	76,0
	6	3071	23,8	24,0	100,0
	Total	12815	99,1	100,0	
Perduts	0	81	,6		
	Sistema	32	,2		
	Total	113	,9		
Total		12928	100,0		



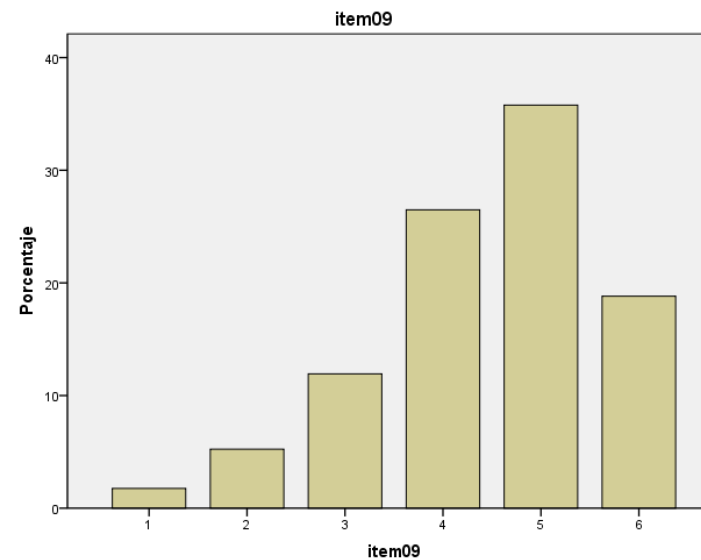
item07 Els continguts tractats estan actualitzats					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	71	,5	,6	,6
	2	241	1,9	1,9	2,4
	3	765	5,9	6,0	8,4
	4	2294	17,7	17,9	26,3
	5	5217	40,4	40,7	67,0
	6	4231	32,7	33,0	100,0
	Total	12819	99,2	100,0	
Perduts	0	69	,5		
	Sistema	40	,3		
	Total	109	,8		
Total		12928	100,0		



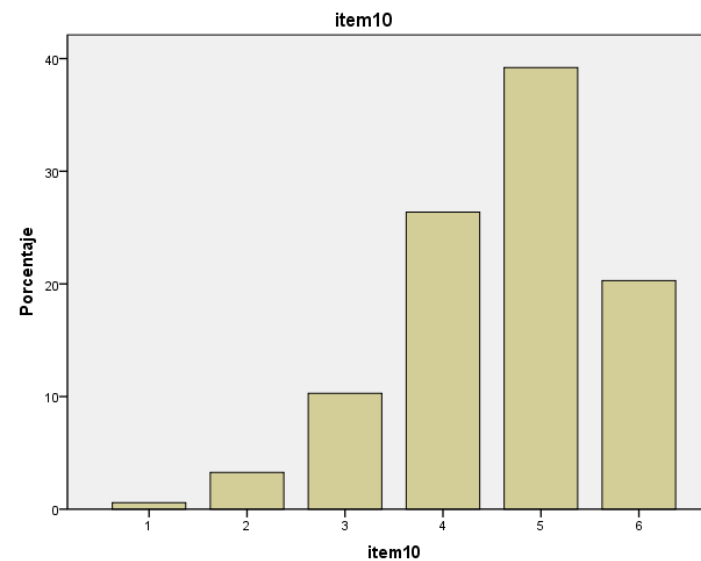
item08 La seqüència temporal del desenvolupament dels mòduls/... ha estat adequada					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	152	1,2	1,2	1,2
	2	558	4,3	4,4	5,6
	3	1513	11,7	12,0	17,6
	4	3465	26,8	27,4	45,0
	5	4663	36,1	36,9	81,9
	6	2285	17,7	18,1	100,0
	Total	12636	97,7	100,0	
Perduts	0	175	1,4		
	Sistema	117	,9		
	Total	292	2,3		
Total		12928	100,0		



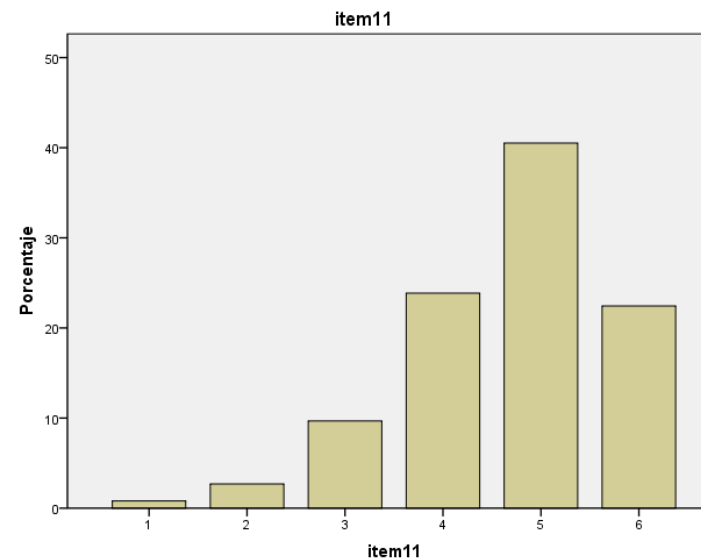
item09 Els diferents mòduls/assignatures s'han impartit sense encavalcaments					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	220	1,7	1,8	1,8
	2	656	5,1	5,2	7,0
	3	1494	11,6	11,9	18,9
	4	3319	25,7	26,5	45,4
	5	4485	34,7	35,8	81,2
	6	2359	18,2	18,8	100,0
	Total	12533	96,9	100,0	
Perduts	0	272	2,1		
	Sistema	123	1,0		
	Total	395	3,1		
Total		12928	100,0		



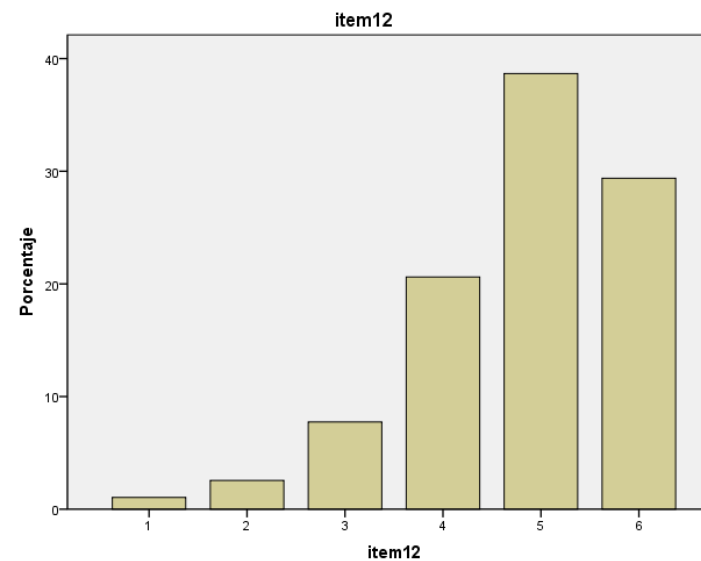
item10 La metodologia docent utilitzada ha estat adequada					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	75	,6	,6	,6
	2	419	3,2	3,3	3,9
	3	1319	10,2	10,3	14,1
	4	3380	26,1	26,4	40,5
	5	5026	38,9	39,2	79,7
	6	2601	20,1	20,3	100,0
	Total	12820	99,2	100,0	
Perduts	0	64	,5		
	Sistema	44	,3		
	Total	108	,8		
Total		12928	100,0		



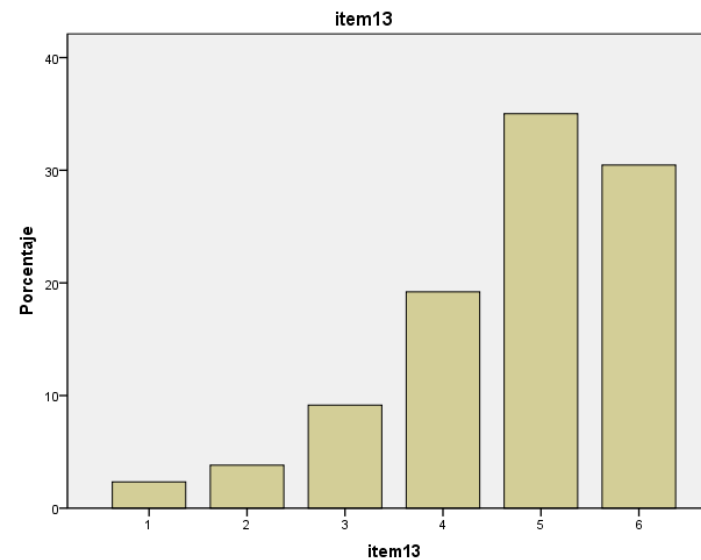
item11 Els materials d'estudi i de consulta proposats han estat adequats					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	103	,8	,8	,8
	2	343	2,7	2,7	3,5
	3	1230	9,5	9,7	13,2
	4	3033	23,5	23,9	37,0
	5	5152	39,9	40,5	77,6
	6	2853	22,1	22,4	100,0
	Total	12714	98,3	100,0	
Perduts	0	124	1,0		
	Sistema	90	,7		
	Total	214	1,7		
Total		12928	100,0		



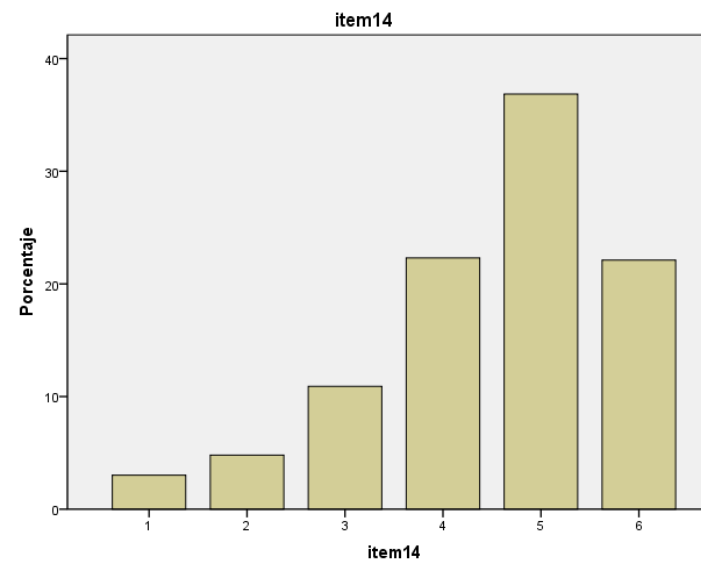
item12 Els seminaris i altres activitats complementàries han estat interessants (si hi ha)					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	89	,7	1,0	1,0
	2	217	1,7	2,6	3,6
	3	658	5,1	7,7	11,3
	4	1751	13,5	20,6	32,0
	5	3286	25,4	38,7	70,6
	6	2496	19,3	29,4	100,0
	Total	8497	65,7	100,0	
Perduts	Sistema	4431	34,3		
	Total	12928	100,0		



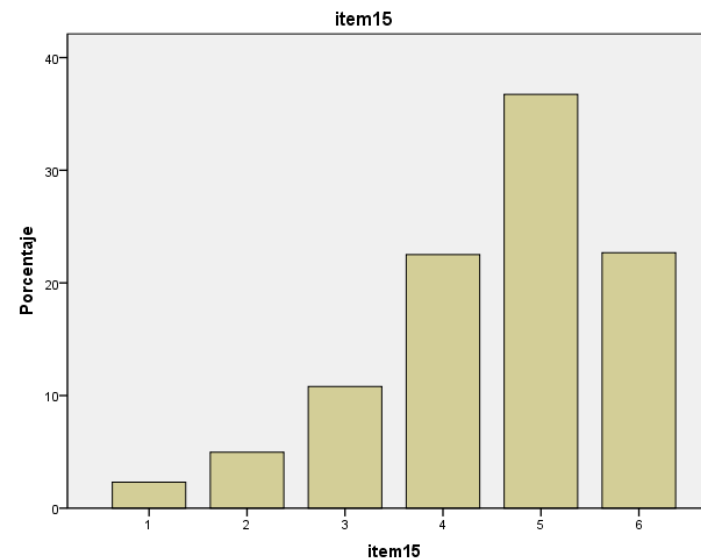
item13 Les pràctiques realitzades han estat adequades als continguts del curs (si hi ha)					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	192	1,5	2,3	2,3
	2	315	2,4	3,8	6,2
	3	754	5,8	9,2	15,3
	4	1582	12,2	19,2	34,5
	5	2885	22,3	35,0	69,5
	6	2509	19,4	30,5	100,0
	Total	8237	63,7	100,0	
Perduts	0	2813	21,8		
	Sistema	1878	14,5		
	Total	4691	36,3		
Total		12928	100,0		



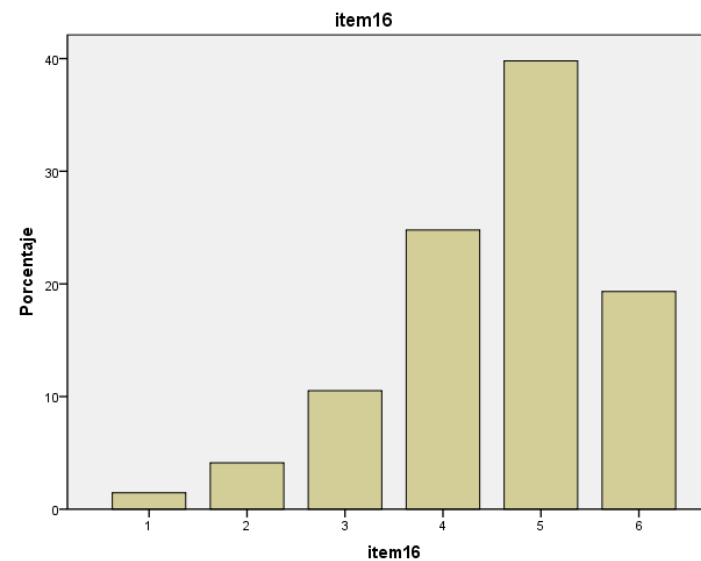
item14 Les condicions i la qualitat de les instal·lacions han estat satisfactòries					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	357	2,8	3,0	3,0
	2	569	4,4	4,8	7,8
	3	1292	10,0	10,9	18,7
	4	2641	20,4	22,3	41,0
	5	4363	33,7	36,8	77,9
	6	2618	20,3	22,1	100,0
	Total	11840	91,6	100,0	
Perduts	0	409	3,2		
	Sistema	679	5,3		
	Total	1088	8,4		
Total		12928	100,0		



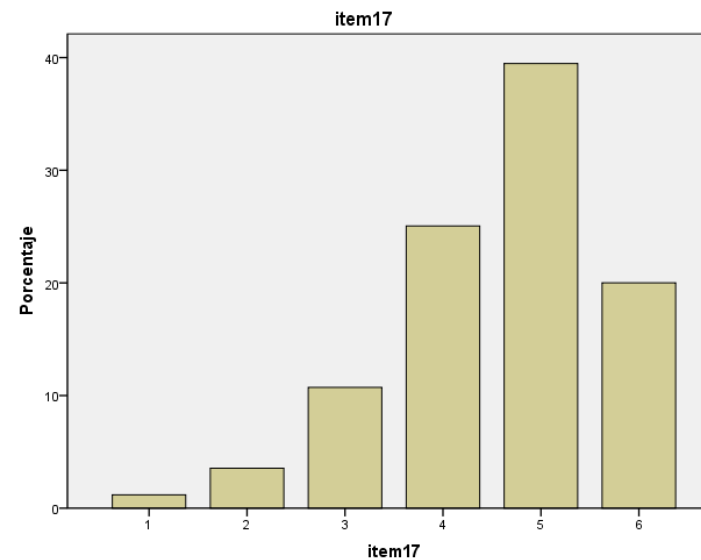
item15 La infraestructura de que es disposa en el curs és adient per a les activitats					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	266	2,1	2,3	2,3
	2	571	4,4	5,0	7,3
	3	1243	9,6	10,8	18,1
	4	2589	20,0	22,5	40,6
	5	4226	32,7	36,7	77,3
	6	2609	20,2	22,7	100,0
	Total	11504	89,0	100,0	
Perduts	0	556	4,3		
	Sistema	868	6,7		
	Total	1424	11,0		
Total		12928	100,0		



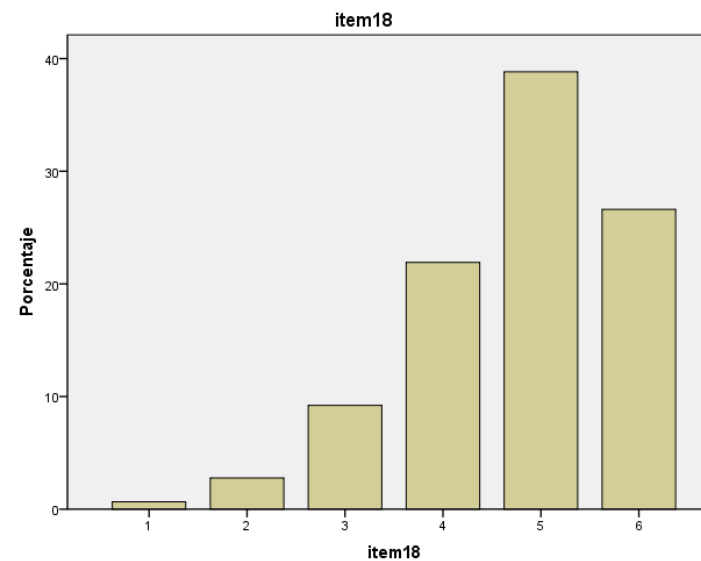
item16 El sistema d'avaluació ha estat adequat per valorar la consecució dels objectius					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	180	1,4	1,5	1,5
	2	510	3,9	4,1	5,6
	3	1304	10,1	10,5	16,1
	4	3071	23,8	24,8	40,9
	5	4930	38,1	39,8	80,7
	6	2394	18,5	19,3	100,0
	Total	12389	95,8	100,0	
Perduts	0	342	2,6		
	Sistema	197	1,5		
	Total	539	4,2		
Total		12928	100,0		



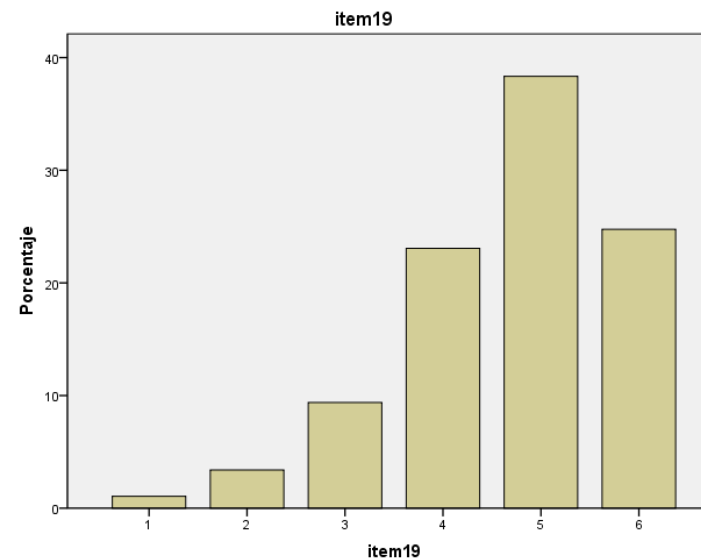
item17 Els procediment i els criteris d'avaluació s'ajusten al desenvolupament del curs					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	148	1,1	1,2	1,2
	2	441	3,4	3,6	4,7
	3	1332	10,3	10,7	15,5
	4	3111	24,1	25,1	40,5
	5	4902	37,9	39,5	80,0
	6	2484	19,2	20,0	100,0
	Total	12418	96,1	100,0	
Perduts	0	327	2,5		
	Sistema	183	1,4		
	Total	510	3,9		
Total		12928	100,0		



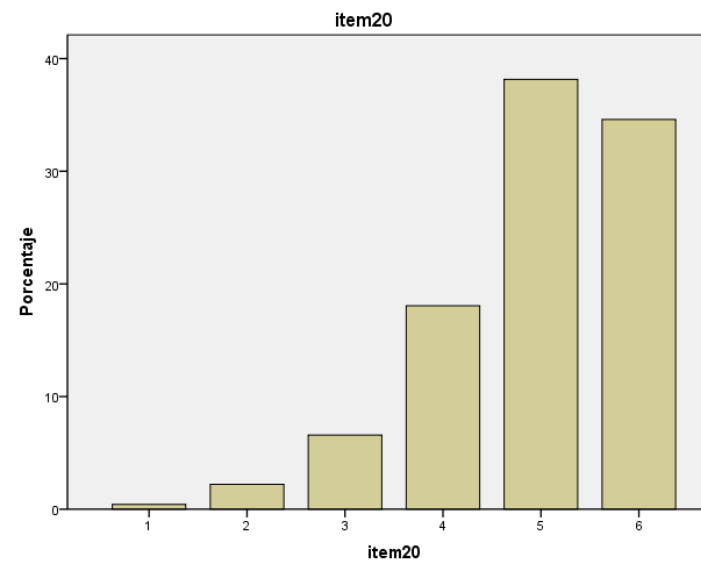
item18 Estic satisfet/a amb la tasca docent desenvolupada pel professorat del curs					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	83	,6	,7	,7
	2	351	2,7	2,8	3,4
	3	1167	9,0	9,2	12,6
	4	2775	21,5	21,9	34,5
	5	4918	38,0	38,8	73,4
	6	3372	26,1	26,6	100,0
	Total	12666	98,0	100,0	
Perduts	0	118	,9		
	Sistema	144	1,1		
	Total	262	2,0		
Total		12928	100,0		



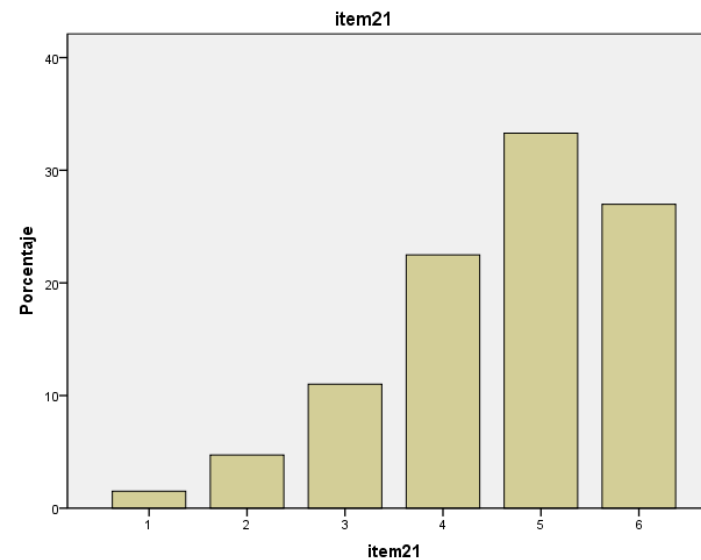
item19 El curs s'adequa a les funcions demandades en el món professional					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	135	1,0	1,1	1,1
	2	431	3,3	3,4	4,5
	3	1192	9,2	9,4	13,8
	4	2930	22,7	23,1	36,9
	5	4870	37,7	38,3	75,2
	6	3144	24,3	24,8	100,0
	Total	12702	98,3	100,0	
Perduts	0	151	1,2		
	Sistema	75	,6		
	Total	226	1,7		
Total		12928	100,0		



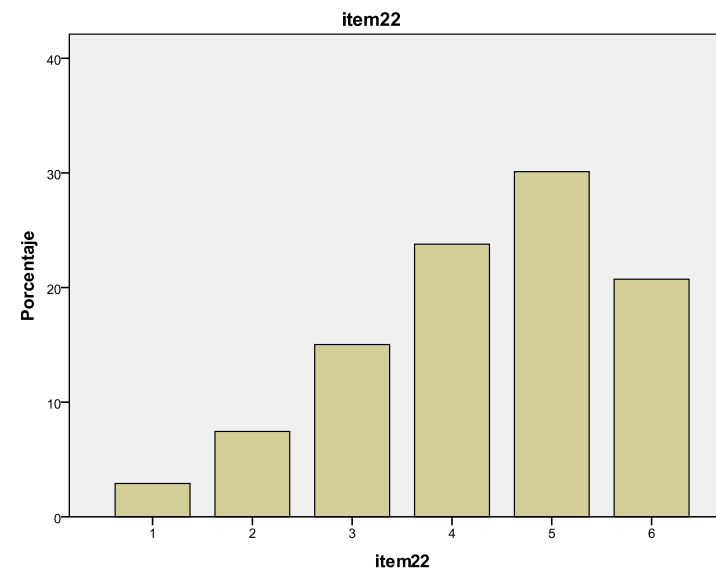
item20 El curs m'ha aportat nous coneixements, precisos i actualitzats					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	54	,4	,4	,4
	2	282	2,2	2,2	2,6
	3	841	6,5	6,6	9,2
	4	2309	17,9	18,1	27,3
	5	4879	37,7	38,1	65,4
	6	4424	34,2	34,6	100,0
	Total	12789	98,9	100,0	
Perduts	0	83	,6		
	Sistema	56	,4		
	Total	139	1,1		
Total		12928	100,0		



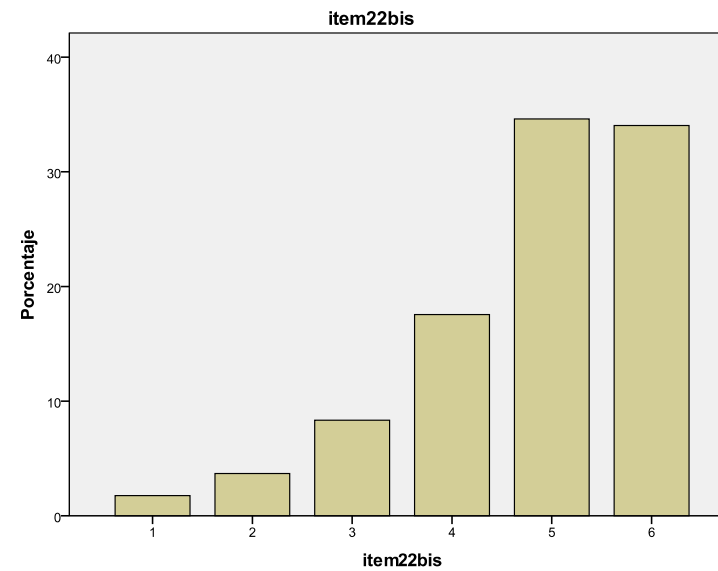
item21 El curs m'ha obert noves perspectives en el món professional					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	192	1,5	1,5	1,5
	2	601	4,6	4,7	6,2
	3	1403	10,9	11,0	17,2
	4	2865	22,2	22,5	39,7
	5	4241	32,8	33,3	73,0
	6	3436	26,6	27,0	100,0
	Total	12738	98,5	100,0	
Perduts	0	107	,8		
	Sistema	83	,6		
	Total	190	1,5		
Total		12928	100,0		



item22 La relació qualitat / preu del curs és adequada					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	222	1,7	2,9	2,9
	2	568	4,4	7,4	10,4
	3	1147	8,9	15,0	25,4
	4	1815	14,0	23,8	49,2
	5	2298	17,8	30,1	79,3
	6	1582	12,2	20,7	100,0
	Total	7632	59,0	100,0	
Perduts	0	114	,9		
	Sistema	5182	40,1		
	Total	5296	41,0		
Total		12928	100,0		



item22bis Recomanaria el curs?					
		Freqüència	Percentatge	% vàlid	% acumulat
Vàlids	1	90	,7	1,8	1,8
	2	189	1,5	3,7	5,4
	3	427	3,3	8,3	13,8
	4	899	7,0	17,6	31,3
	5	1772	13,7	34,6	66,0
	6	1743	13,5	34,0	100,0
	Total	5120	39,6	100,0	
Perduts	0	15	,1		
	Sistema	7793	60,3		
	Total	7808	60,4		
Total		12928	100,0		



3.2. Anàlisi de la fiabilitat de l'escala

Amb 22 ítems (sense desdoblar l'ítem 22)					Amb 21 ítems (eliminant l'ítem 22 *)				
Estadísticos de fiabilidad					Estadísticos de fiabilidad				
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados		N de elementos		Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados		N de elementos	
,957	,958		22		,955	,956		21	
	Media	Desviación típica	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento		Media	Desviación típica	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
ítem01	4,78	1,032	,792	,954	ítem01	4,78	1,035	,788	,952
ítem02	4,60	1,125	,636	,956	ítem02	4,60	1,127	,638	,954
ítem03	4,86	1,087	,504	,957	ítem03	4,86	1,088	,506	,955
ítem04	4,68	1,175	,703	,955	ítem04	4,68	1,179	,701	,953
ítem05	4,77	1,048	,757	,955	ítem05	4,77	1,050	,758	,952
ítem06	4,72	1,109	,768	,954	ítem06	4,72	1,113	,770	,952
ítem07	5,03	,965	,677	,955	ítem07	5,03	,967	,681	,953
ítem08	4,57	1,126	,728	,955	ítem08	4,57	1,129	,728	,952
ítem09	4,53	1,166	,681	,955	ítem09	4,53	1,167	,679	,953
ítem10	4,70	1,066	,780	,954	ítem10	4,70	1,067	,780	,952
ítem11	4,74	1,062	,745	,955	ítem11	4,74	1,064	,746	,952
ítem12	4,85	1,076	,680	,955	ítem12	4,85	1,078	,682	,953
ítem13	4,73	1,229	,653	,956	ítem13	4,73	1,229	,653	,953
ítem14	4,56	1,278	,518	,958	ítem14	4,56	1,279	,523	,955
ítem15	4,58	1,255	,547	,957	ítem15	4,58	1,255	,552	,955
ítem16	4,63	1,125	,744	,955	ítem16	4,63	1,127	,744	,952
ítem17	4,66	1,111	,768	,954	ítem17	4,66	1,112	,768	,952
ítem18	4,86	1,057	,775	,954	ítem18	4,86	1,058	,773	,952
ítem19	4,78	1,107	,778	,954	ítem19	4,78	1,110	,775	,952
ítem20	5,03	1,008	,739	,955	ítem20	5,03	1,011	,736	,952
ítem21	4,81	1,151	,664	,956	ítem21	4,81	1,152	,658	,953
ítem22	4,61	1,288	,740	,955					

* Al dividir la mostra entre els 2 ítems no es pot incloure en l'anàlisi de l'escala. Malgrat tot, aquesta circumstància no afecta a la bondat de l'escala. **CONCLUSIÓ:** pot treballar-se amb l'escala de 22.

3.3. Anàlisi factorial exploratori

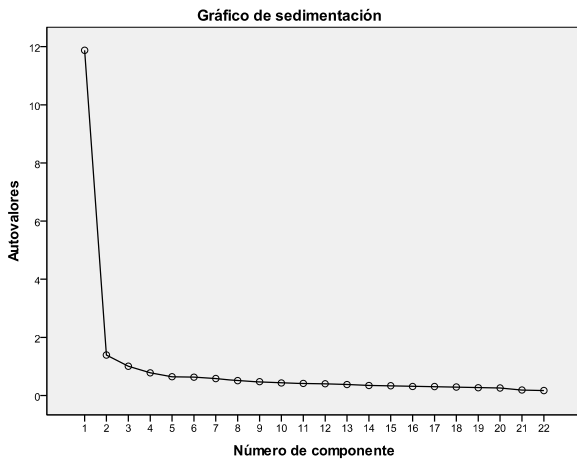
Estadístics descriptius			
	Mitjana	Desviació típica	N de l'anàlisi
item01	4,78	1,032	5849
item02	4,60	1,125	5849
item03	4,86	1,087	5849
item04	4,68	1,175	5849
item05	4,77	1,048	5849
item06	4,72	1,109	5849
item07	5,03	,965	5849
item08	4,57	1,126	5849
item09	4,53	1,166	5849
item10	4,70	1,066	5849
item11	4,74	1,062	5849
item12	4,85	1,076	5849
item13	4,73	1,229	5849
item14	4,56	1,278	5849
item15	4,58	1,255	5849
item16	4,63	1,125	5849
item17	4,66	1,111	5849
item18	4,86	1,057	5849
item19	4,78	1,107	5849
item20	5,03	1,008	5849
item21	4,81	1,151	5849
item22	4,61	1,288	5849

Mesura d'adequació mostral de Kaiser-Meyer-Olkin.			,967
Prova d'esfericitat de Bartlett	Chi-quadrat aproximat		91976,261
	gl		231
	Sig.		,000

Variança total explicada								
Component		Autovalors inicials			Sumes de les saturacions al quadrat de l'extracció			Suma de les saturacions al quadrat de la rotació ^a
		Total	% de la variança	% acumulat	Total	% de la variança	% acumulat	Total
dimensió	1	11,875	53,979	53,979	11,875	53,979	53,979	11,567
	2	1,392	6,326	60,305	1,392	6,326	60,305	4,415
	3	1,007	4,579	64,884	1,007	4,579	64,884	4,502
	4	,779	3,541	68,425				
	5	,646	2,935	71,360				
	6	,631	2,867	74,227				
	7	,584	2,655	76,883				
	8	,511	2,323	79,206				
	9	,476	2,162	81,368				
	10	,431	1,960	83,328				
	11	,416	1,889	85,217				
	12	,404	1,835	87,052				
	13	,377	1,713	88,765				
	14	,344	1,565	90,330				
	15	,337	1,531	91,861				
	16	,310	1,410	93,271				
	17	,306	1,391	94,662				
	18	,292	1,327	95,990				
	19	,267	1,213	97,203				
	20	,257	1,167	98,369				
	21	,189	,859	99,228				
	22	,170	,772	100,000				

Mètode d'extracció: Anàlisis de Components principals.

a. Quan les components estan correlacionades, les sumes dels quadrats de les saturacions no es poden afegir per a obtenir una variança total.



S'obtenen tres factors que expliquen el 65% del total de la variança, malgrat la principal contribució és la del primer factor amb un 54% de variança explicada.

Matriu d'estructura			
	Component		
	1	2	3
ítem01	,829	,330	,448
ítem02	,590	,344	,771
ítem03	,420	,395	,813
ítem04	,687	,316	,687
ítem05	,787	,330	,474
ítem06	,780	,334	,571
ítem07	,715	,350	,355
ítem08	,750	,320	,499
ítem09	,704	,307	,475
ítem10	,824	,356	,385
ítem11	,777	,405	,379
ítem12	,715	,436	,284
ítem13	,695	,415	,243
ítem14	,442	,945	,283
ítem15	,475	,944	,280
ítem16	,755	,432	,464
ítem17	,787	,406	,461
ítem18	,831	,346	,332
ítem19	,838	,356	,292
ítem20	,807	,354	,222
ítem21	,731	,336	,190
ítem22	,786	,342	,354

Mètode d'extracció: Anàlisi de components principals.
Mètode de rotació: Normalització Oblimin amb Kaiser.

La interpretació dels factors és força evident:

FACTOR 1. agrupa ítems que parlen del desenvolupament del curs, incorporant-se també el grau de satisfacció general i l'ítem 22.
FACTOR 2. instal·lacions i infraestructures
FACTOR 3. matricula

L'ítem 4 contribueix als factors 1 i 3 i això és lògic ja que parla d'horaris, organització i informació i atenció a l'alumnat.

El factor 1 correlaciona moderadament amb el 2 i el 3, mentre que entre aquests últims la correlació és baixa. Malgrat tot, la poca contribució dels factors 2 i 3 porten a considerar la possibilitat de forçar una solució unifactorial.

Matru de correlacions de components

Component	1	2	3
1	1,000	,448	,450
dimensió 2	,448	1,000	,251
3	,450	,251	1,000

Mètode d'extracció: Anàlisi de components principals.
Mètode de rotació: Normalització Oblimin amb Kaiser.

3.4. Solució unifactorial

Matriu de components ^a	
	Component
	1
item01	,823
item02	,664
item03	,529
item04	,733
item05	,791
item06	,799
item07	,713
item08	,761
item09	,716
item10	,813
item11	,777
item12	,712
item13	,687
item14	,533
item15	,562
item16	,773
item17	,797
item18	,810
item19	,811
item20	,774
item21	,701
item22	,773

Mètode d'extracció:
Anàlisi de components principals.

a. 1 component extret

La solució unifactorial confirma la pràctica unidimensionalitat de l'escala. Les contribucions a aquest factor únic dels ítems que abans configuraven els factors 2 i 3 són considerables (veure ítems 2, 3, 14 i 15 amb valors per sobre de .50). Per altra banda, les contribucions per sobre de .80 corresponen a satisfacció general (.823), metodologia docent (.813), professorat (.810) i adequació al món professional (.811).

En definitiva, estem parlant d'una escala molt consistent que mesura bé la satisfacció de l'alumne amb els diversos aspectes del curs que ha desenvolupat.

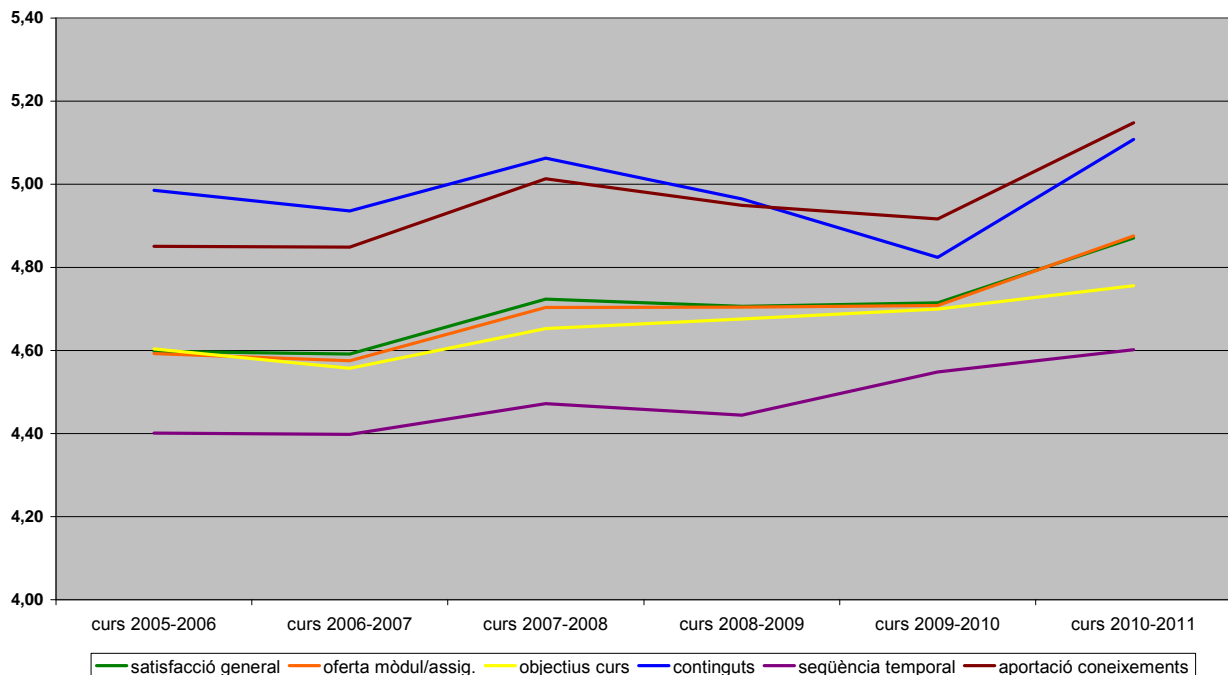
4. Anàlisi evolució temporal dels ítems de l'escala (per anys acadèmics)

Per fer aquesta anàlisi s'ha procedit a agrupar conceptualment els ítems de l'escala en les següents dimensions:

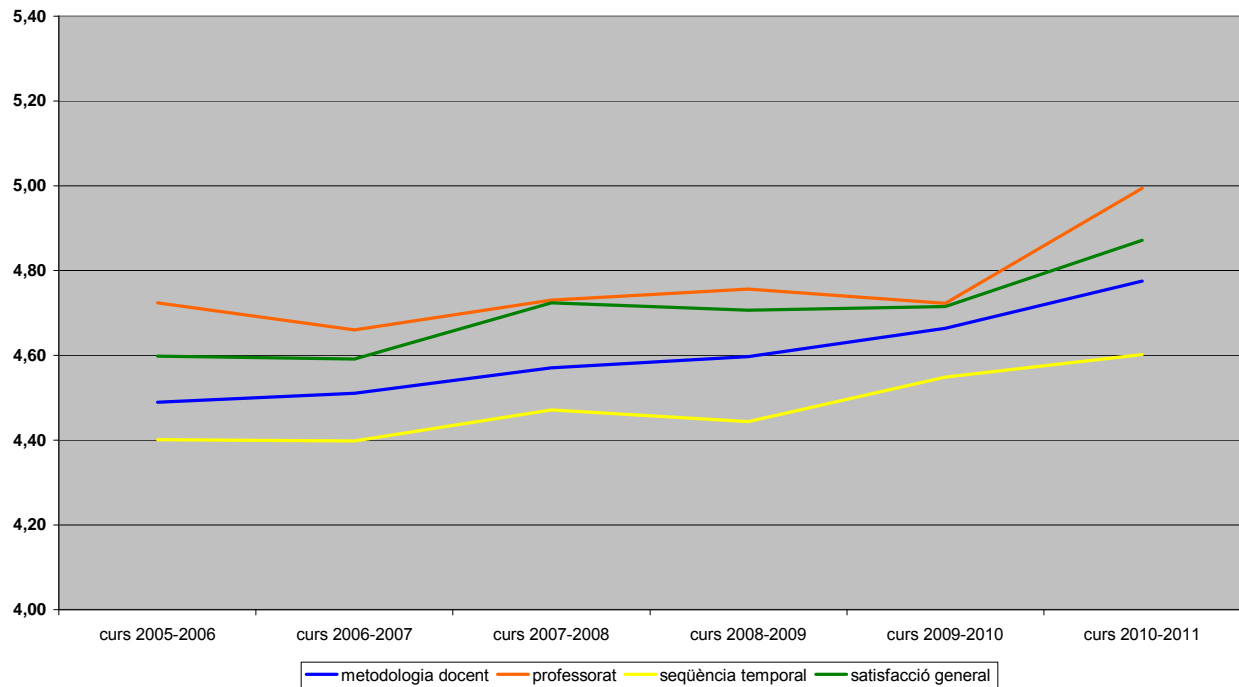
Organització de la docència	Ítems 5 (oferta mòduls), 6 (objectius), 7 (continguts), 8 (seqüència) i 20 (aportació nous coneixements)
Desenvolupament del curs	Ítems 10 (metodologia), 18 (professorat). S'ha inclòs també 8 (seqüència temporal)
Materials i activitats complementaries	Ítems 11 (materials), 12 (seminaris i act. complementaries) i 13 (pràctiques)
Avaluació dels alumnes	Ítems 16 (sistema avaluació) i 17 (procediments i criteris avaluació)
Utilitat i valor professional	19 (adequació món professional) i 21 (noves perspectives professionals). S'ha afegit 20 (aportació nous coneixements)
Instal·lacions i infraestructures	Ítems 14 (condicions instal·lacions) i 15 (infraestructures)
Procés de matriculació	Ítems 2 (informació) i 3 (procés matrícula)

En tots els casos s'ha introduït com a valor de referència la resposta a l'ítem **1**: "nivell de satisfacció general amb el curs"

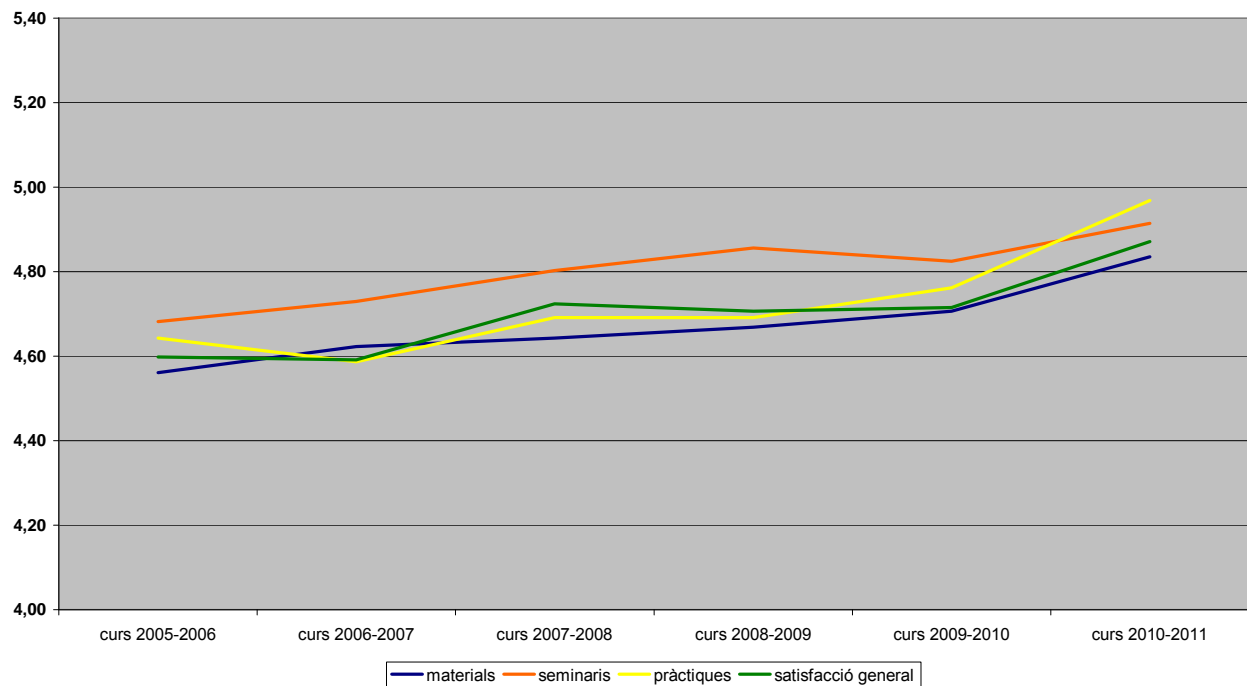
ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA



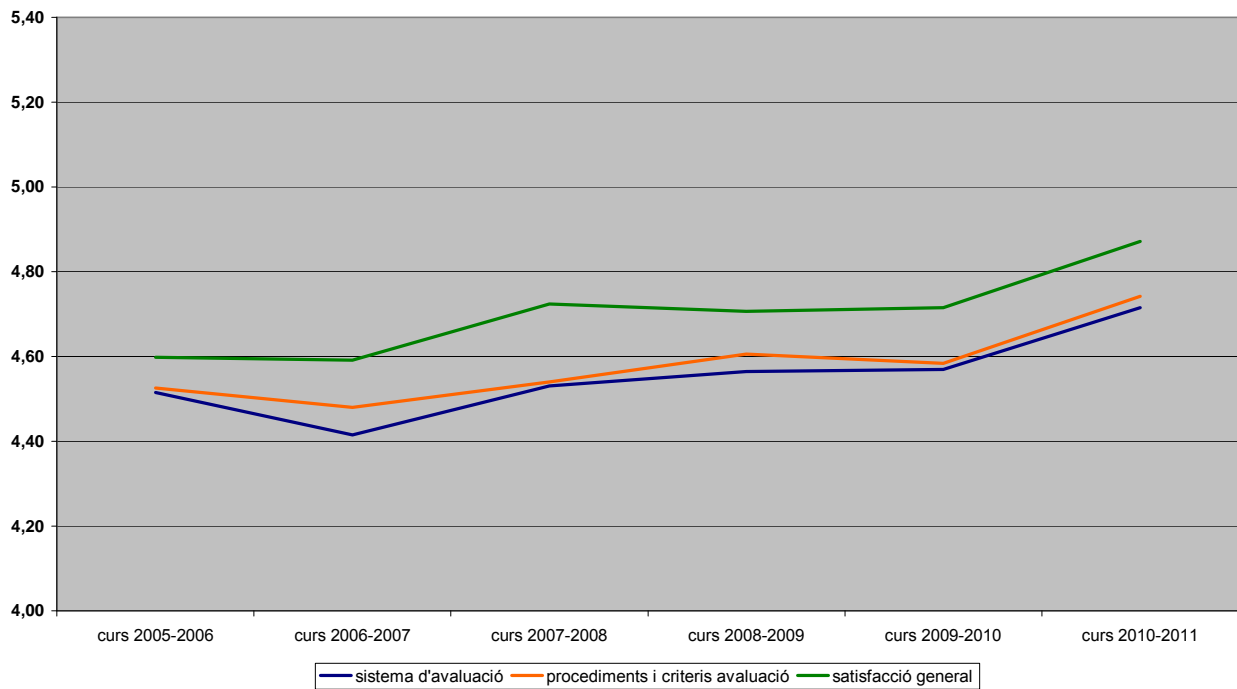
DESENVOLUPAMENT DEL CURS



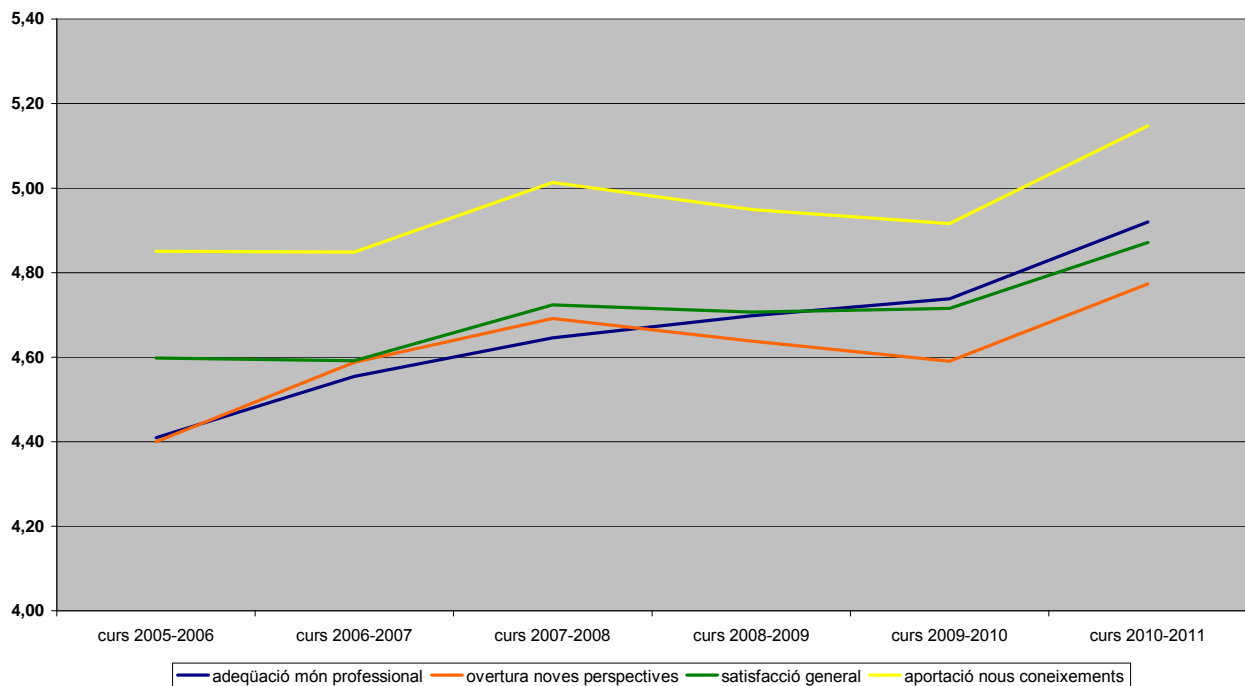
MATERIALS I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES



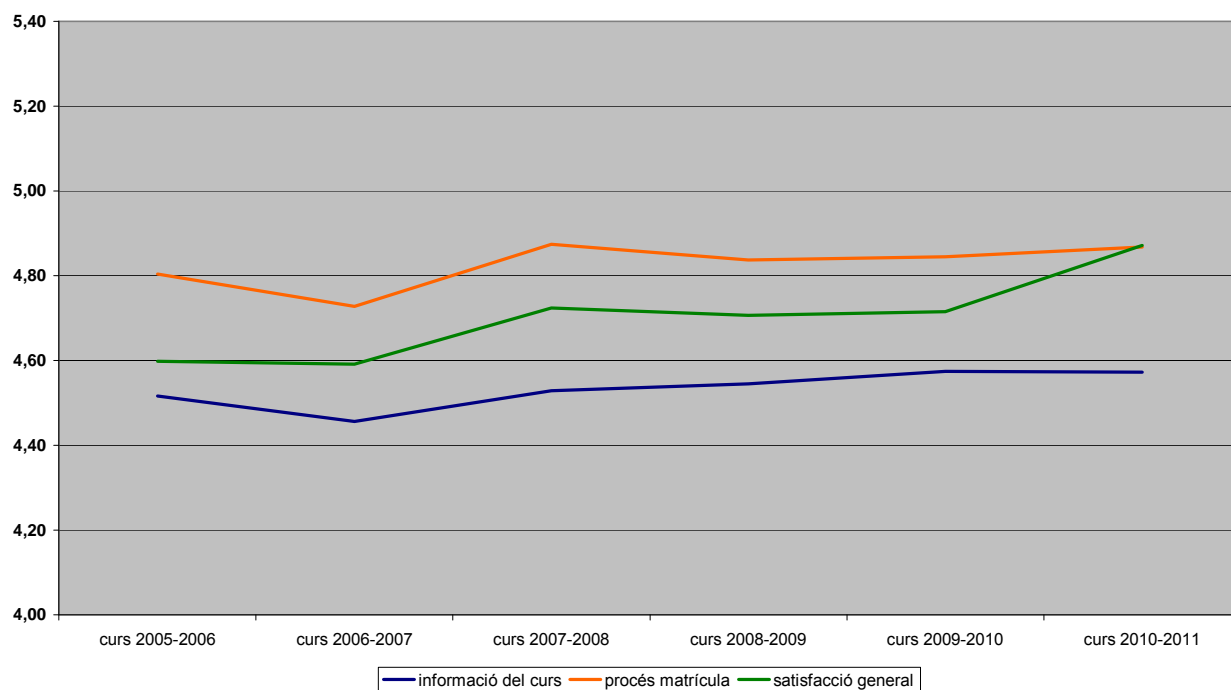
AVALUACIÓ DEL CURS



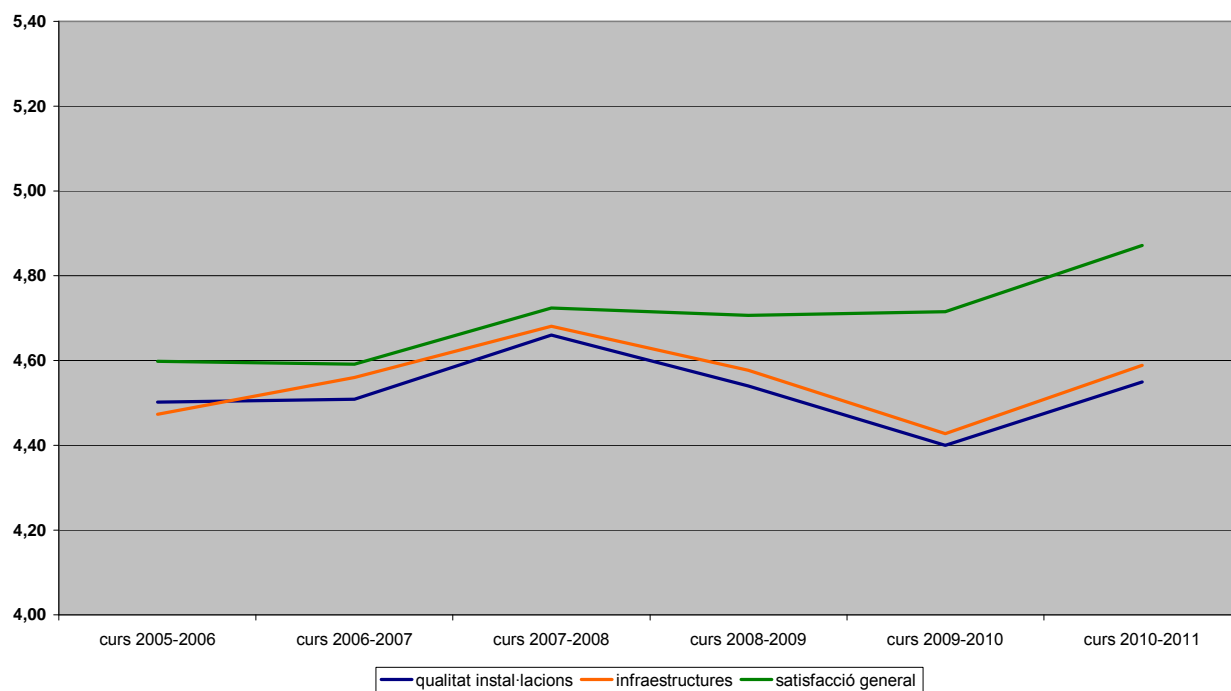
UTILITAT PROFESSIONAL



MATRÍCULA



INSTAL·LACIONS I INFRAESTRUCTURA



5. Anàlisi dels ítems de l'escala en funció dels anys que fa de l'obtenció de la titulació

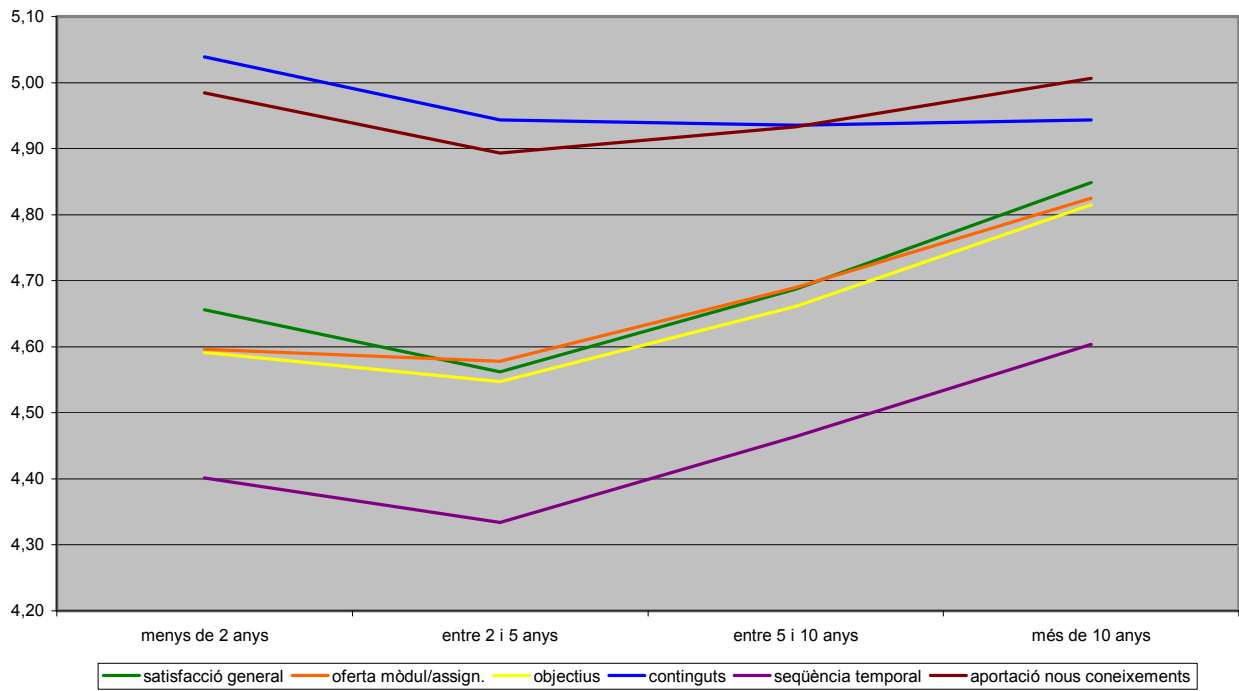
De les dades que apareixen a continuació s'extreu una conclusió força clara: malgrat (com ja s'ha indicat) els índexs de satisfacció en els diferents ítems de l'escala són força alts, el grup que es mostra menys satisfet és el grup d'alumnes que fa entre 2 i 5 anys que van obtenir la titulació. Les puntuacions són més altes en el grup que fa menys de 2 anys que es va titular i també creix progressivament en els grups que fa més de 5 i més de 10 anys que van obtenir titulació universitària.

Una possible interpretació d'aquestes dades pot derivar-se del nivell d'expectatives dels diferents grups i del seu grau de consolidació professional, però no específicament del grau d'inserció laboral el qual, com es pot veure en la següent taula, mostra una relació directa amb els anys que els alumnes fa que van acabar els seus estudis universitaris: a més anys, més treballen i més hores de dedicació.

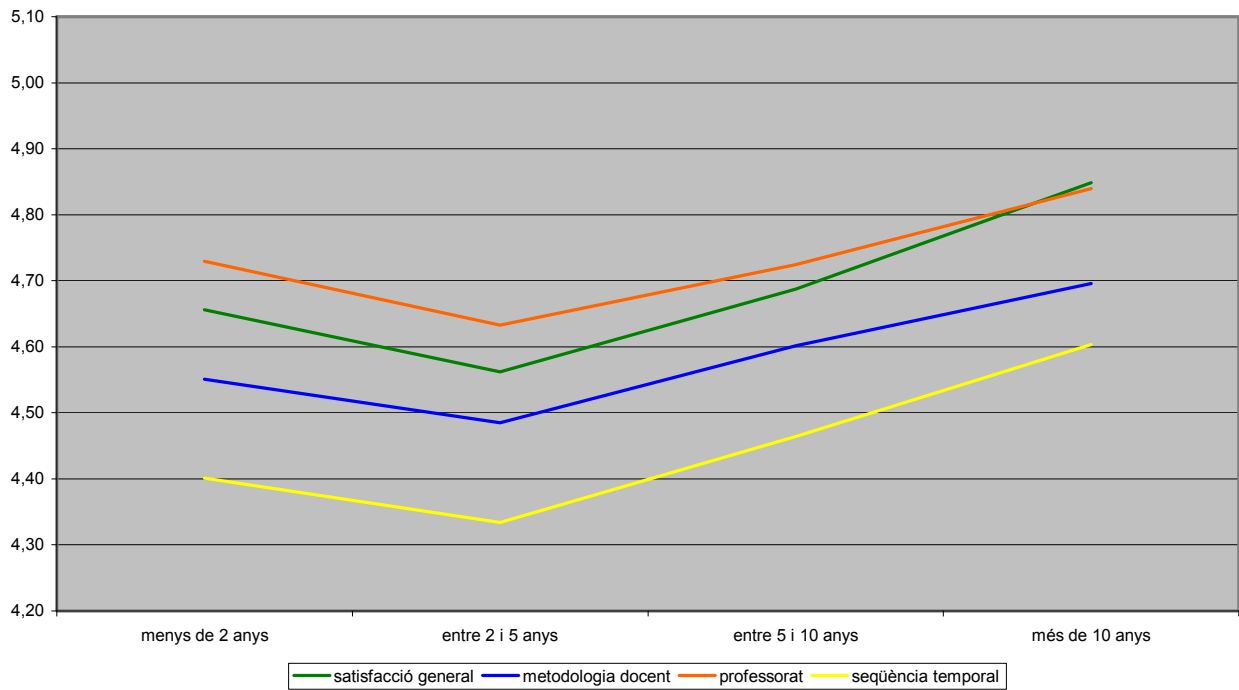
Fa menys de 2 anys que van acabar els estudis	75% treballen	<12 hores	9%
		12-35 hores	41%
		>35 hores	50%
	25% no treballen		
Fa entre 2 i 5 anys que van acabar els estudis	82% treballen	<12 hores	4%
		12-35 hores	41%
		>35 hores	55%
	18% no treballen		
Fa entre 5 i 10 anys que van acabar els estudis	88% treballen	<12 hores	3%
		12-35 hores	28%
		>35 hores	69%
	12% no treballen		
Fa més de 10 anys que van acabar els estudis	95% treballen	<12 hores	2%
		12-35 hores	25%
		>35 hores	73%
	5% no treballen		

Per tant, cal buscar altres explicacions. Possiblement els grup entre 2 i 5 anys de finalització dels estudis és un grup que torna a la formació universitària sense una suficient consolidació professional (per exemple, treballen però no directament vinculat amb allò que van estudiar) i ja fa prou temps que van deixar la universitat com per haver perdut cert ritme de treball; és, per tant, un grup més propens a mostrar una actitud més crítica. En canvi, aquells que fa poc que han acabat els estudis poden veure-ho com una continuïtat en la seva formació, mentre que aquells que fa més de cinc anys i, sobretot, més de 10 que van deixar la universitat poden veure aquest retorn de forma altament positiva.

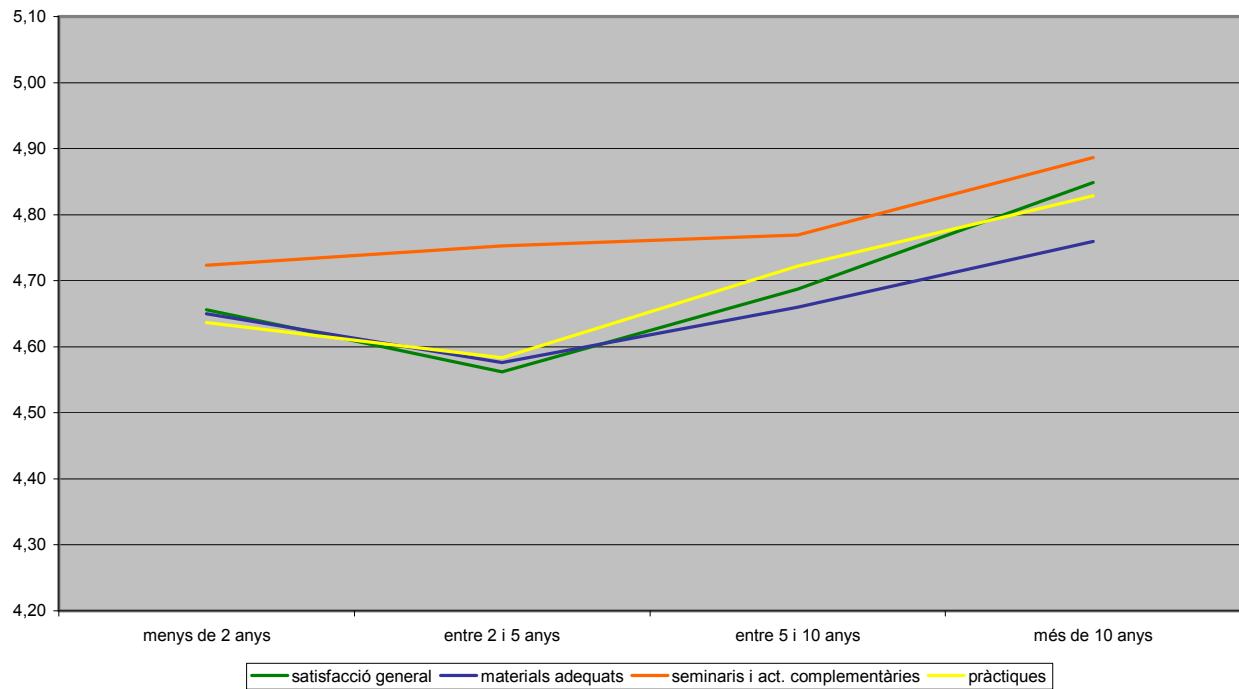
ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA



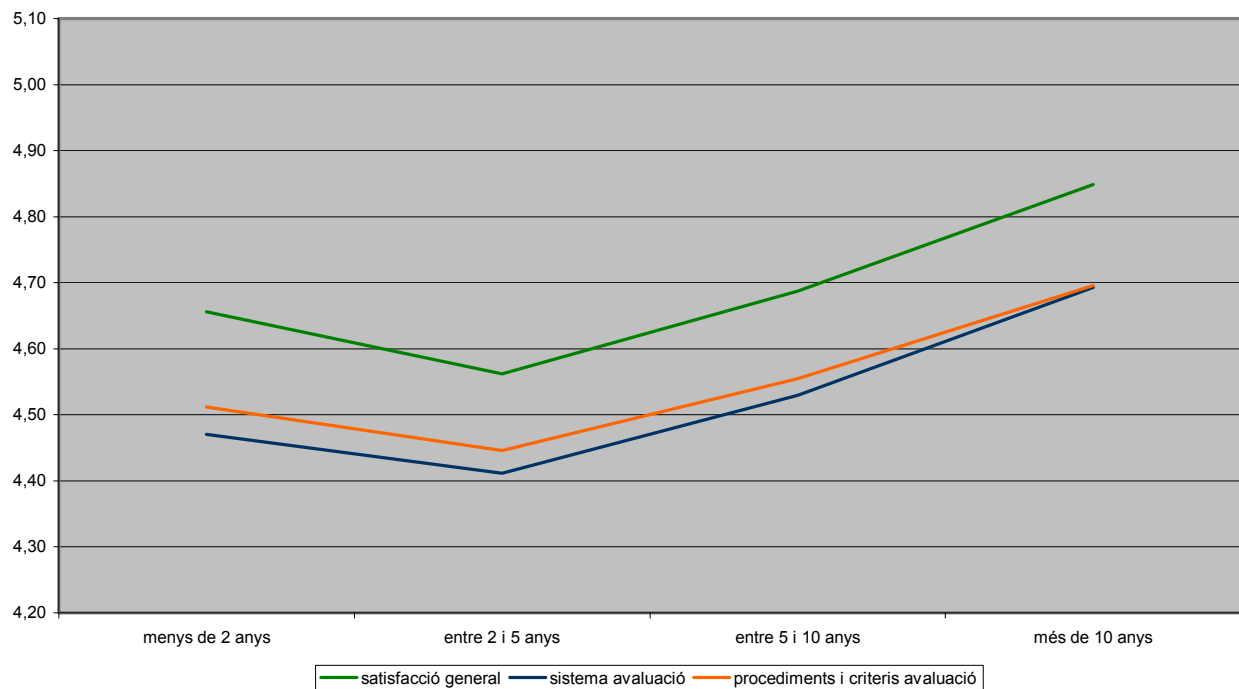
DESENVOLUPAMENT DEL CURS



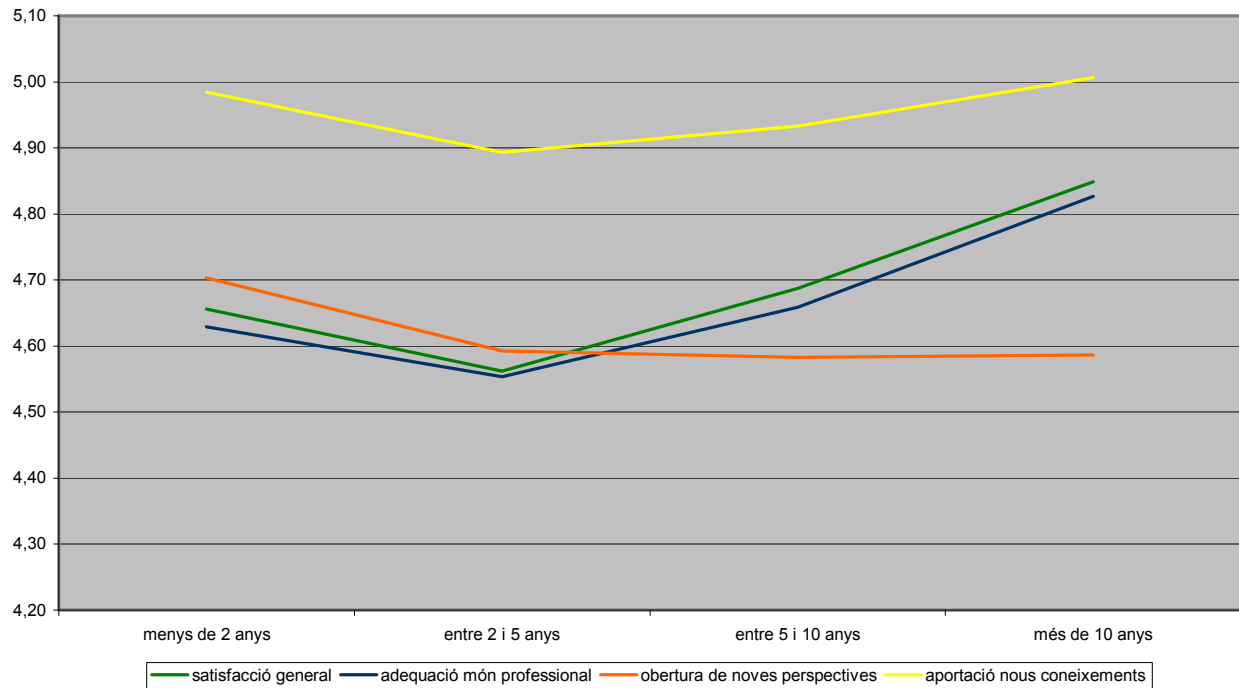
MATERIALS I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES



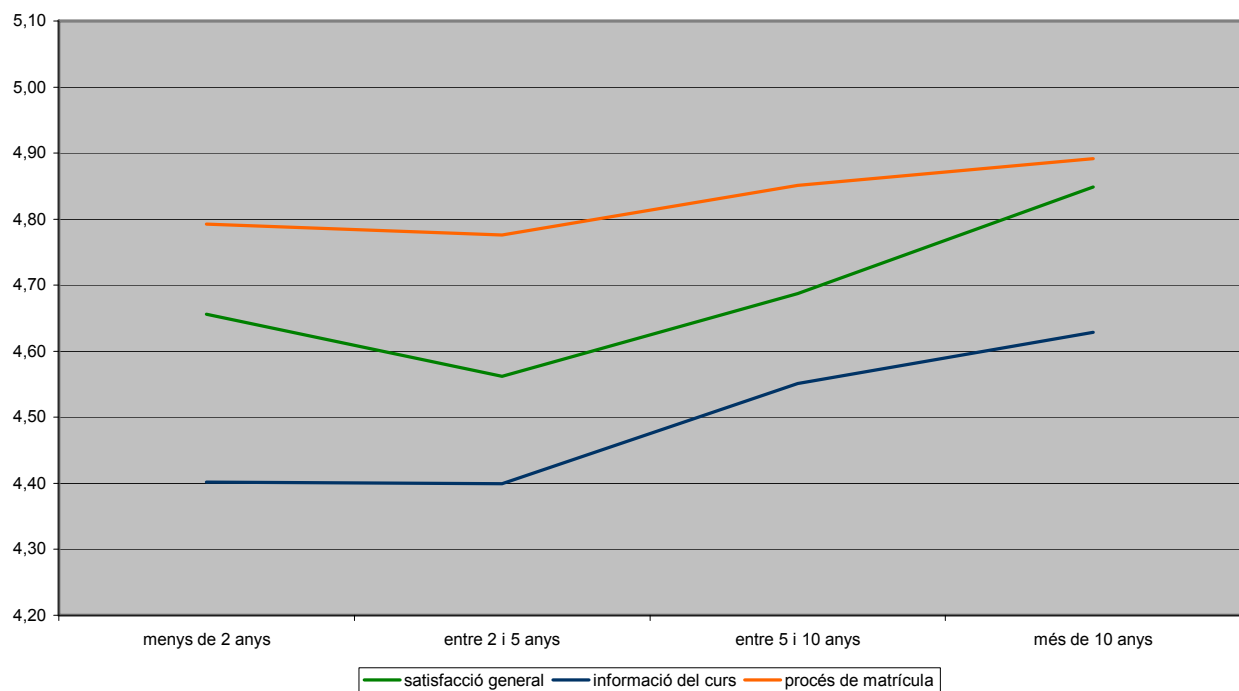
AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT



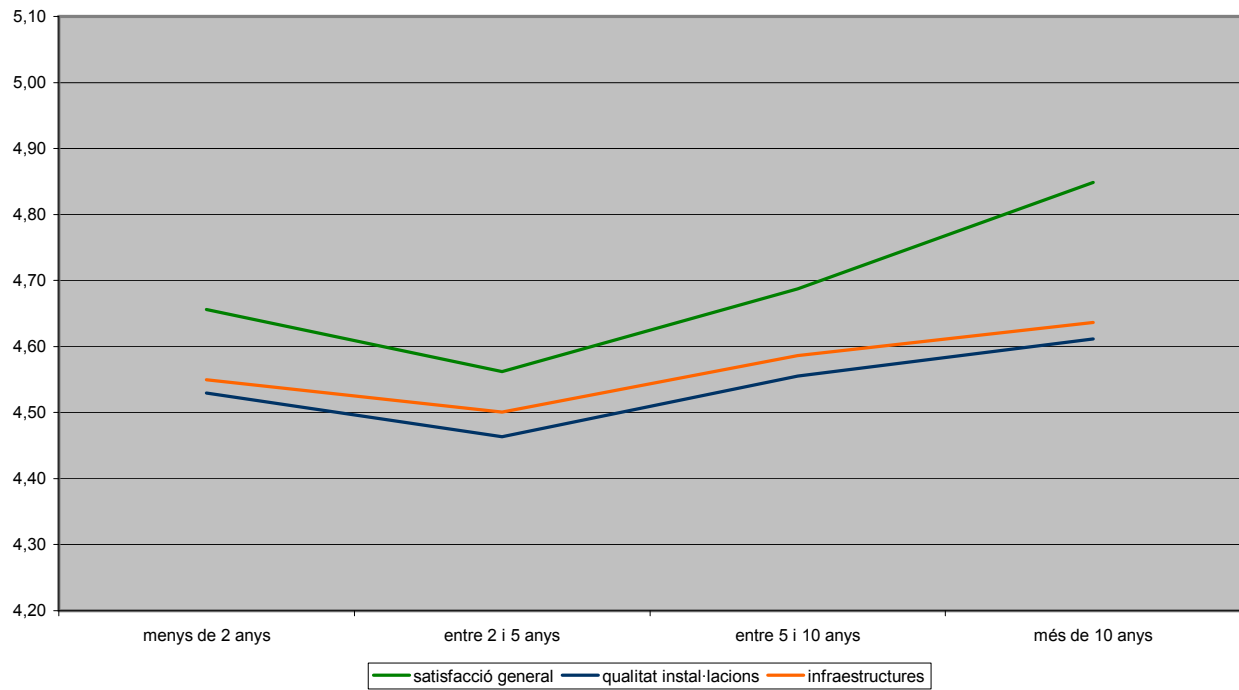
UTILITAT PROFESSIONAL



MATRÍCULA



INSTAL·LACIONS I INFRAESTRUCTURA



6. Anàlisi per centres

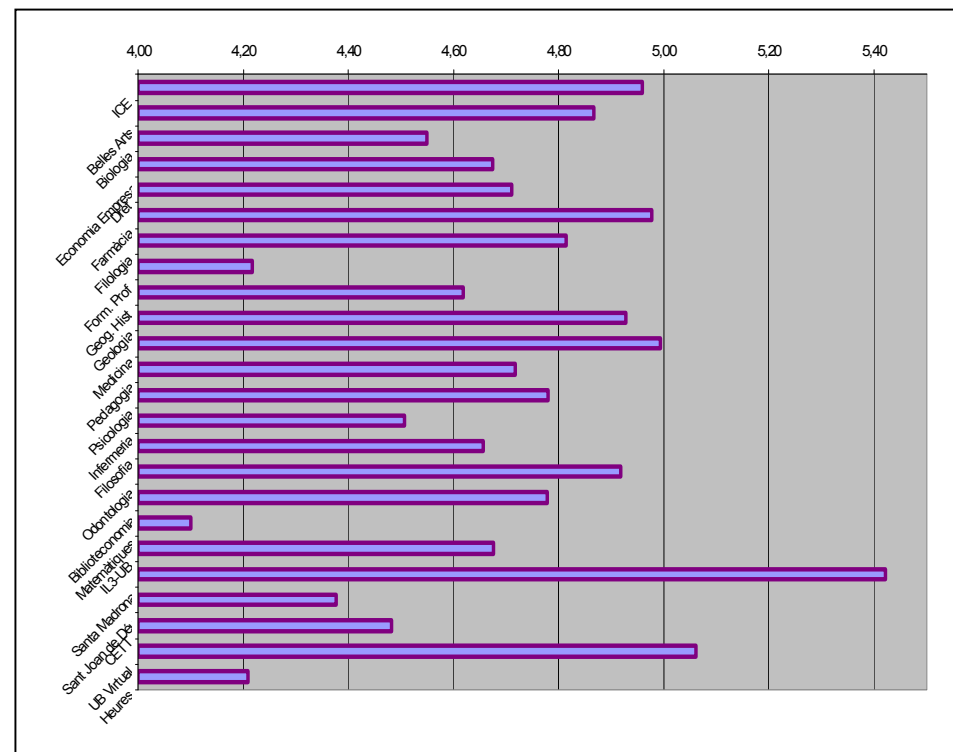
Per tal de reflectir la irregular distribució del nombre de cursos per centre i, per tant, poder matisar adequadament les dades que a continuació es presenten, s'ha optat per calcular el nombre d'enquestes per centre, el nombre de cursos enquestats i, finalment, s'ha obtingut una ratio d'enquestes per curs que dona indicació de la incidència a l'hora de recollir enquestes d'opinió de l'alumnat en els títols propis. En aquesta línia, les escoles d'infermeria, especialment la de la UB (31 enquestes per curs) i IL3 són els centres amb una ratio més alta, mentre que odontologia es situa en els nivells més baixos, amb poc més de 5 enquestes per curs.

CENTRES	ENQUESTES	CURSOS	Promig enquestes per curs
ICE	448	30	14.93
Belles Arts	180	15	12.00
Biologia	364	29	12.55
Economia Empresa	1208	91	13.27
Dret	1050	85	12.35
Farmàcia	435	36	12.08
Filologia	331	26	12.73
Form. Prof.	209	15	13.93
Geog. Hist.	288	22	13.09
Geologia	98	10	9.80
Medicina	1260	115	10.95
Pedagogia	490	34	14.41
Psicologia	475	47	10.10
Infermeria	2095	67	31.26
Filosofia	35	4	8.75
Odontologia	234	41	5.70
Biblioteconomia	11	1	11.00
Matemàtiques	10	1	10.00
IL3-UB	2771	144	19.24
Santa Madrona	45	3	15.00
Sant Joan de Déu	250	12	20.83
CETT	27	2	13.50
UB Virtual	384	48	8.00
Heures	230	17	13.52
TOTAL	12928	895	14.44

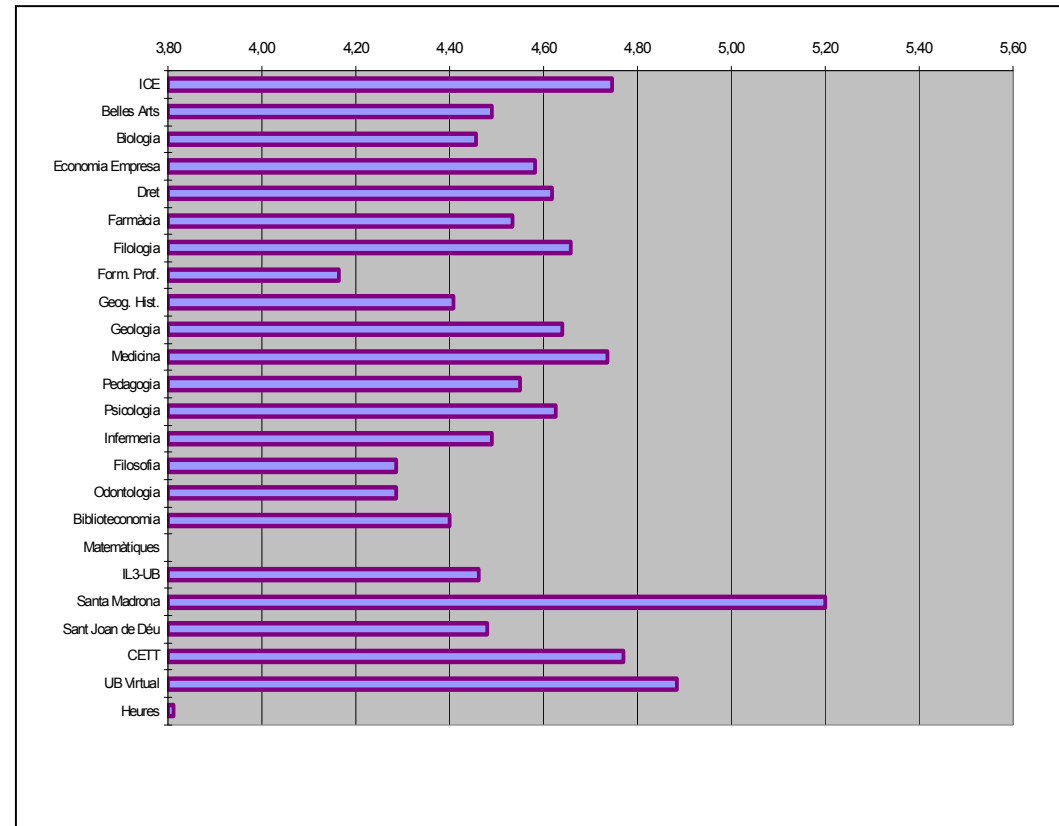
Considerant que els cursos tenen un promig d'uns 30 alumnes matriculats, la proporció d'alumnes que contesten l'enquestes es situa en un promig del 48%. Aquest percentatge pot augmentar al voltant del 70% en alguns cursos.

A continuació passem a analitzar els diferents ítems de l'enquesta per a cada centre.

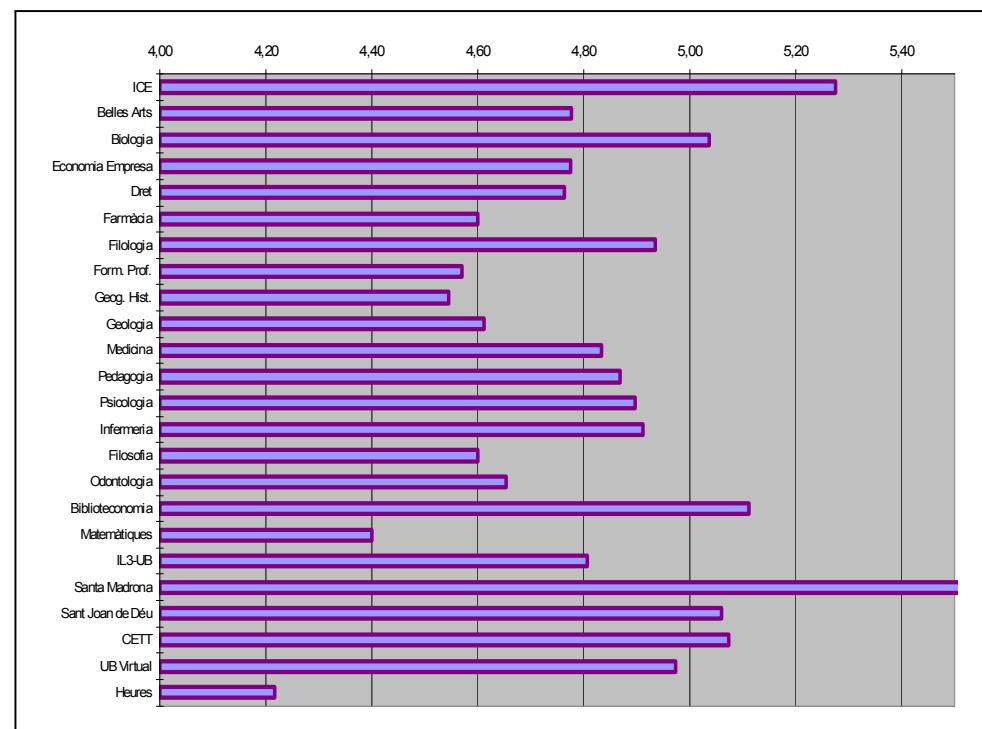
item01 En general, estic satisfet/a amb el curs de postgrau					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	442	4,96	,867	4,88	5,04
Belles Arts	179	4,87	1,030	4,71	5,02
Biologia	361	4,55	,982	4,45	4,65
Economia Empresa	1195	4,67	1,052	4,61	4,73
Dret	1036	4,71	1,021	4,65	4,77
Farmàcia	430	4,98	1,046	4,88	5,08
Filologia	328	4,81	,964	4,71	4,92
Form. Prof.	207	4,22	1,279	4,04	4,39
Geog. Hist.	285	4,62	1,037	4,50	4,74
Geologia	97	4,93	,904	4,75	5,11
Medicina	1253	4,99	,958	4,94	5,05
Pedagogia	486	4,72	1,040	4,62	4,81
Psicologia	469	4,78	,972	4,69	4,87
Infermeria	2085	4,51	1,071	4,46	4,55
Filosofia	32	4,66	1,096	4,26	5,05
Odontologia	231	4,92	,922	4,80	5,04
Biblioteconomia	9	4,78	,441	4,44	5,12
Matemàtiques	10	4,10	,876	3,47	4,73
IL3-UB	2720	4,68	,987	4,64	4,71
Santa Madrona	45	5,42	,621	5,24	5,61
Sant Joan de Déu	250	4,38	1,135	4,23	4,52
CETT	27	4,48	,935	4,11	4,85
UB Virtual	380	5,06	,910	4,97	5,15
Heures	230	4,21	1,061	4,07	4,35
Total	12787	4,71	1,031	4,69	4,72



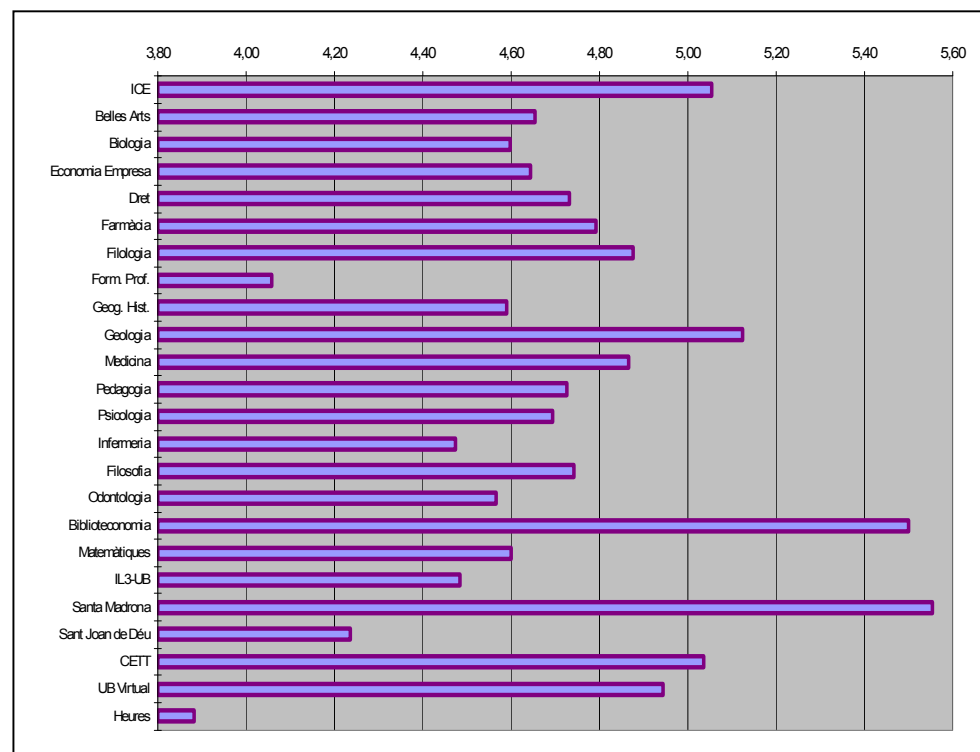
item02 La informació rebuda sobre el curs, abans de la matrícula, ha estat satisfactòria					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	449	4,75	1,076	,051	4,65
Belles Arts	180	4,49	1,279	,095	4,30
Biologia	360	4,46	1,167	,062	4,33
Economia Empresa	1199	4,58	1,111	,032	4,52
Dret	1049	4,62	1,074	,033	4,55
Farmàcia	433	4,53	1,264	,061	4,41
Filologia	330	4,66	1,061	,058	4,54
Form. Prof.	207	4,16	1,259	,087	3,99
Geog. Hist.	287	4,41	1,228	,072	4,26
Geologia	97	4,64	1,192	,121	4,40
Medicina	1258	4,74	1,073	,030	4,68
Pedagogia	489	4,55	1,166	,053	4,45
Psicologia	472	4,63	1,097	,050	4,53
Infermeria	2060	4,49	1,123	,025	4,44
Filosofia	35	4,29	1,250	,211	3,86
Odontologia	231	4,29	1,196	,079	4,13
Biblioteconomia	10	4,40	,843	,267	3,80
Matemàtiques	10	3,20	1,398	,442	2,20
IL3-UB	2732	4,46	1,077	,021	4,42
Santa Madrona	45	5,20	,726	,108	4,98
Sant Joan de Déu	248	4,48	1,076	,068	4,35
CETT	26	4,77	1,107	,217	4,32
UB Virtual	382	4,88	,949	,049	4,79
Heures	228	3,81	1,285	,085	3,64
Total	12817	4,54	1,125	,010	4,52



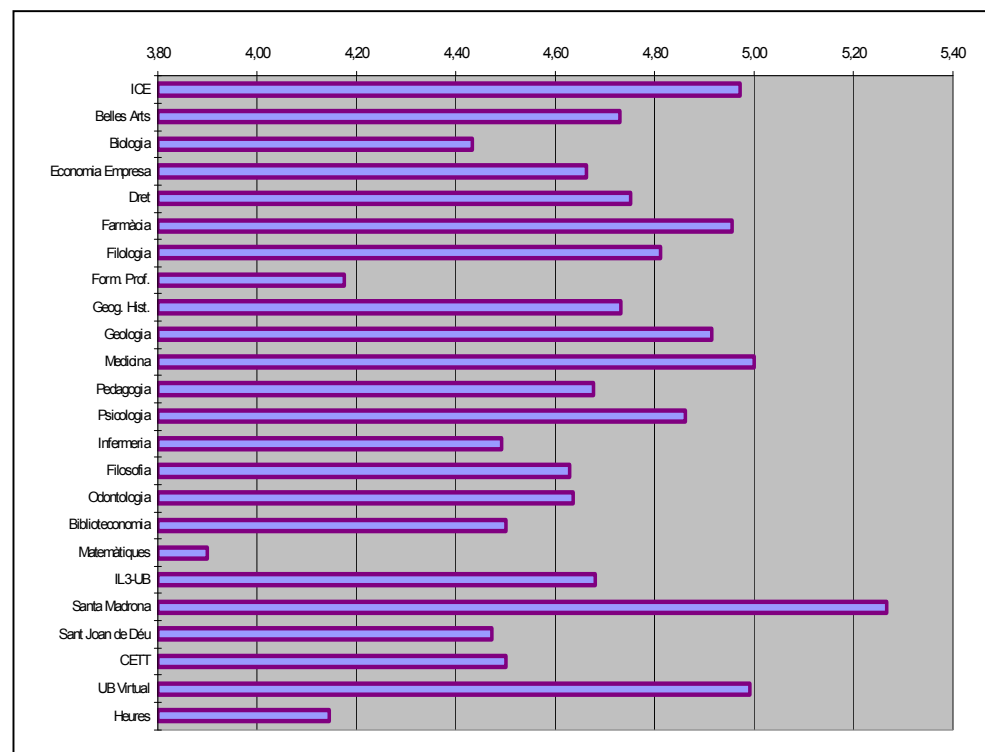
item03 El procés de matrícula ha estat ben organitzat					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	447	5,28	,864	5,19	5,36
Belles Arts	179	4,78	1,322	4,58	4,97
Biologia	361	5,04	,958	4,94	5,14
Economia Empresa	1199	4,77	1,145	4,71	4,84
Dret	1045	4,76	1,138	4,69	4,83
Farmàcia	433	4,60	1,285	4,48	4,72
Filologia	326	4,94	1,064	4,82	5,05
Form. Prof.	207	4,57	1,184	4,41	4,73
Geog. Hist.	288	4,55	1,366	4,39	4,70
Geologia	98	4,61	1,382	4,34	4,89
Medicina	1255	4,83	1,155	4,77	4,90
Pedagogia	487	4,87	1,098	4,77	4,97
Psicologia	469	4,90	1,089	4,80	5,00
Infermeria	2032	4,91	1,003	4,87	4,96
Filosofia	35	4,60	1,143	4,21	4,99
Odontologia	234	4,65	1,195	4,50	4,81
Biblioteconomia	9	5,11	1,054	4,30	5,92
Matemàtiques	10	4,40	1,350	3,43	5,37
IL3-UB	2726	4,81	1,031	4,77	4,84
Santa Madrona	44	5,57	,661	5,37	5,77
Sant Joan de Déu	247	5,06	,911	4,95	5,17
CETT	27	5,07	1,207	4,60	5,55
UB Virtual	380	4,97	,982	4,87	5,07
Heures	226	4,22	1,283	4,05	4,38
Total	12764	4,83	1,102	4,81	4,85



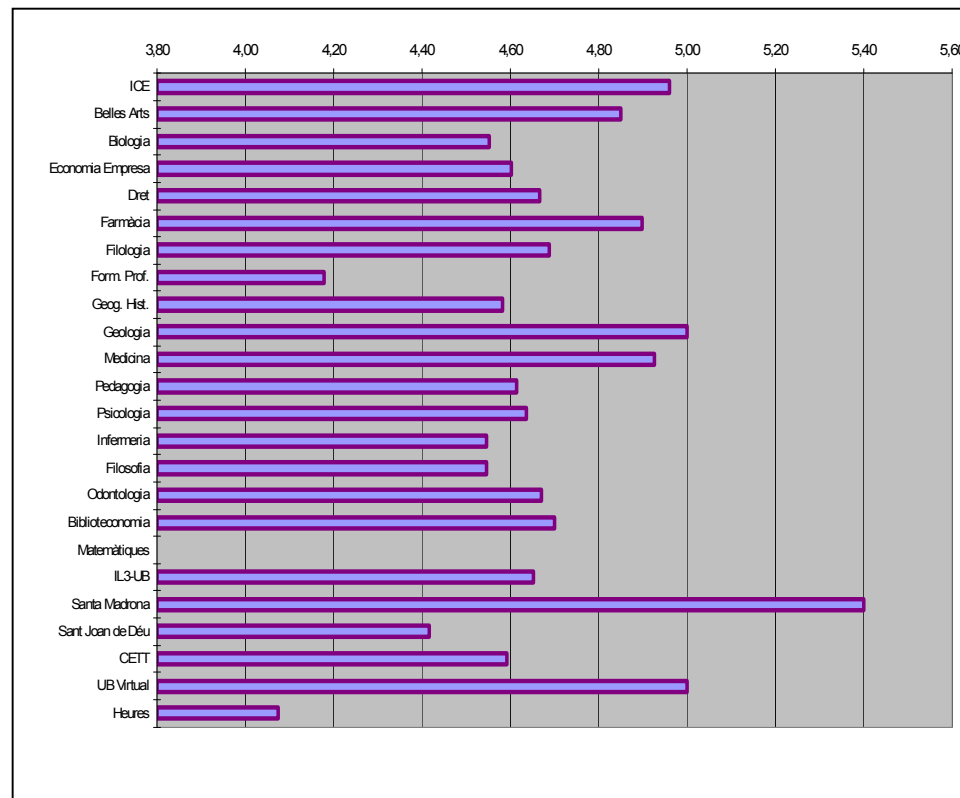
item04 L'organització del curs, ... , ha estat correcta					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	448	5,05	1,046	4,96	5,15
Belles Arts	179	4,65	1,371	4,45	4,86
Biologia	364	4,60	1,156	4,48	4,72
Economia Empresa	1202	4,64	1,150	4,58	4,71
Dret	1038	4,73	1,103	4,66	4,80
Farmàcia	430	4,79	1,256	4,67	4,91
Filologia	331	4,88	1,050	4,76	4,99
Form. Prof.	208	4,06	1,443	3,86	4,26
Geog. Hist.	286	4,59	1,174	4,45	4,73
Geologia	97	5,12	1,053	4,91	5,34
Medicina	1251	4,87	1,130	4,80	4,93
Pedagogia	486	4,73	1,212	4,62	4,83
Psicologia	473	4,69	1,122	4,59	4,79
Infermeria	2085	4,47	1,166	4,42	4,52
Filosofia	35	4,74	1,010	4,40	5,09
Odontologia	233	4,57	1,268	4,40	4,73
Biblioteconomia	10	5,50	,527	5,12	5,88
Matemàtiques	10	4,60	,843	4,00	5,20
IL3-UB	2720	4,48	1,151	4,44	4,53
Santa Madrona	45	5,56	,624	5,37	5,74
Sant Joan de Déu	250	4,24	1,221	4,08	4,39
CETT	27	5,04	,854	4,70	5,37
UB Virtual	382	4,95	,980	4,85	5,04
Heures	228	3,88	1,220	3,72	4,04
Total	12818	4,62	1,174	4,60	4,64



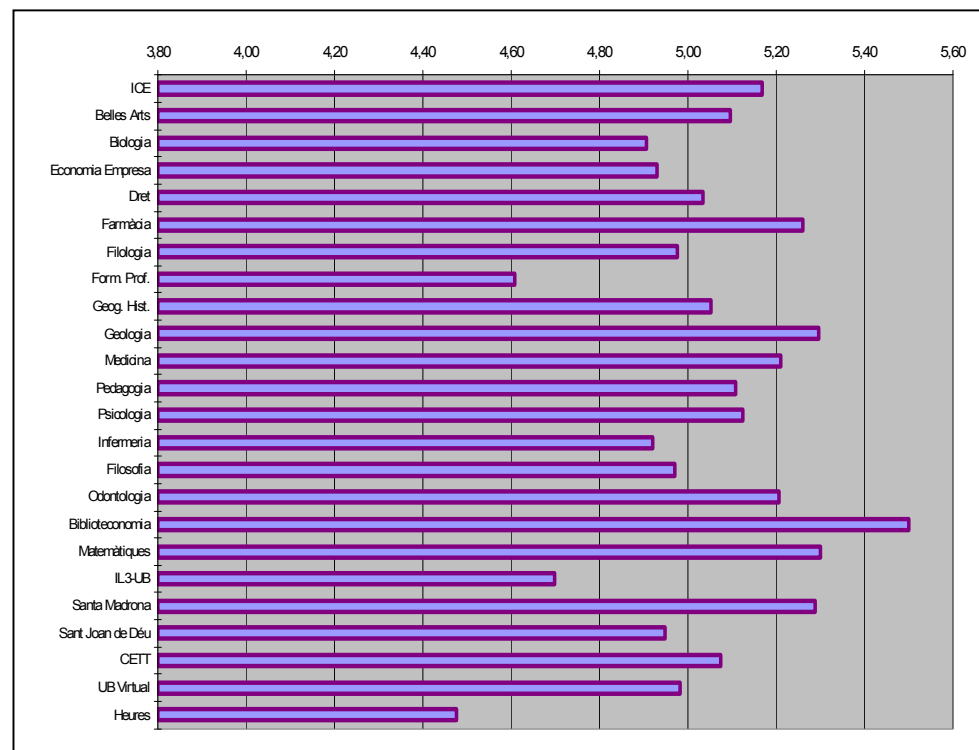
item05 L'oferta de mòduls/d'assignatures fa que el curs sigui molt interessant					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	444	4,97	,840	4,89	5,05
Belles Arts	174	4,73	1,027	4,58	4,88
Biologia	358	4,43	1,105	4,32	4,55
Economia Empresa	1192	4,66	1,039	4,60	4,72
Dret	1040	4,75	1,045	4,69	4,82
Farmàcia	426	4,96	1,008	4,86	5,05
Filologia	325	4,81	,999	4,70	4,92
Form. Prof.	206	4,17	1,295	4,00	4,35
Geog. Hist.	283	4,73	,989	4,62	4,85
Geologia	94	4,91	,958	4,72	5,11
Medicina	1246	5,00	,940	4,95	5,05
Pedagogia	483	4,68	1,018	4,59	4,77
Psicologia	470	4,86	,900	4,78	4,94
Infermeria	2083	4,49	1,033	4,45	4,54
Filosofia	35	4,63	1,165	4,23	5,03
Odontologia	231	4,64	1,110	4,49	4,78
Biblioteconomia	10	4,50	,972	3,80	5,20
Matemàtiques	10	3,90	,994	3,19	4,61
IL3-UB	2730	4,68	,995	4,64	4,72
Santa Madrona	45	5,27	,654	5,07	5,46
Sant Joan de Déu	248	4,47	,943	4,35	4,59
CETT	26	4,50	1,105	4,05	4,95
UB Virtual	380	4,99	,920	4,90	5,08
Heures	228	4,14	1,091	4,00	4,29
Total	12767	4,70	1,026	4,68	4,72



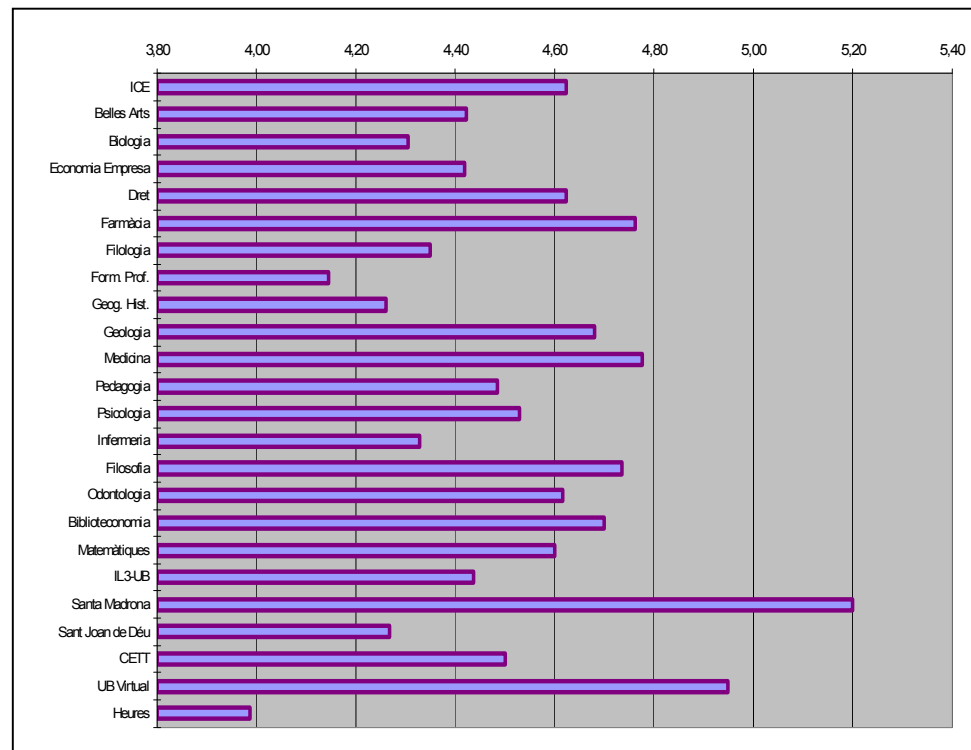
item06 Els objectius del curs han estat ben definits des del començament					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	447	4,96	,988	4,87	5,05
Belles Arts	179	4,85	1,197	4,67	5,03
Biologia	362	4,55	1,118	4,44	4,67
Economia Empresa	1194	4,60	1,112	4,54	4,67
Dret	1041	4,67	1,115	4,60	4,73
Farmàcia	432	4,90	1,111	4,79	5,00
Filologia	328	4,69	1,055	4,57	4,80
Form. Prof.	208	4,18	1,356	3,99	4,36
Geog. Hist.	285	4,58	1,153	4,45	4,72
Geologia	97	5,00	1,109	4,78	5,22
Medicina	1253	4,93	1,046	4,87	4,98
Pedagogia	484	4,61	1,163	4,51	4,72
Psicologia	469	4,64	1,112	4,53	4,74
Infermeria	2086	4,55	1,074	4,50	4,59
Filosofia	33	4,55	1,148	4,14	4,95
Odontologia	233	4,67	1,185	4,52	4,82
Biblioteconomia	10	4,70	,949	4,02	5,38
Matemàtiques	10	3,60	1,265	2,70	4,50
IL3-UB	2733	4,65	1,035	4,61	4,69
Santa Madrona	45	5,40	,580	5,23	5,57
Sant Joan de Déu	247	4,42	1,040	4,29	4,55
CETT	27	4,59	,747	4,30	4,89
UB Virtual	382	5,00	,961	4,90	5,10
Heures	228	4,07	1,172	3,92	4,23
Total	12813	4,67	1,096	4,65	4,69



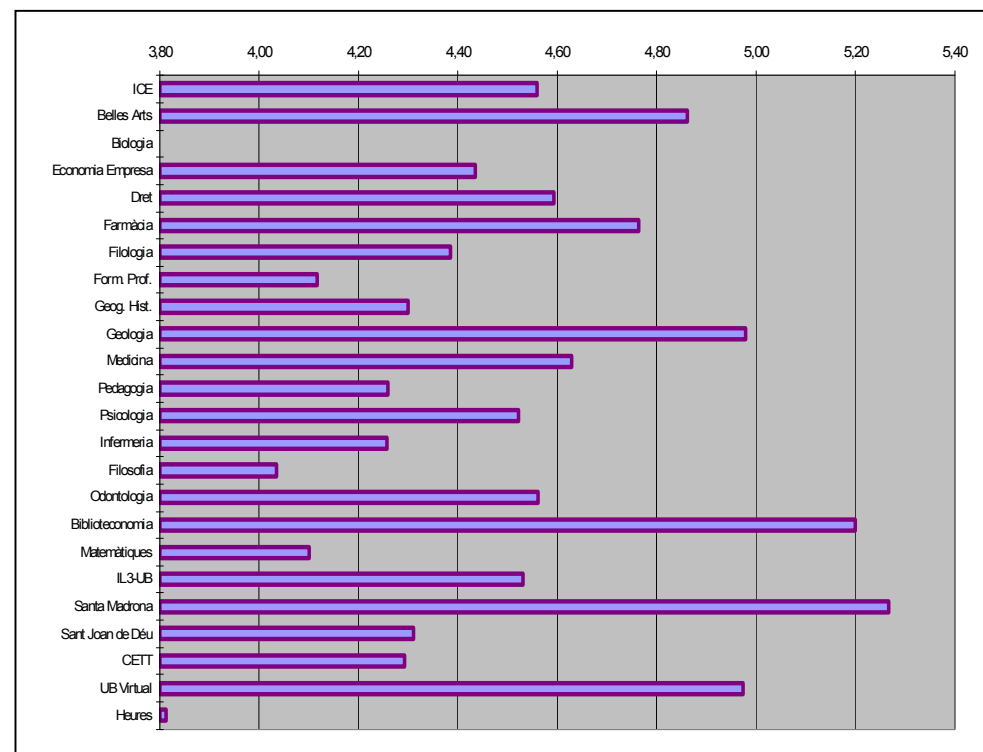
item07 Els continguts tractats estan actualitzats					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	446	5,17	,867	5,09	5,25
Belles Arts	177	5,10	,992	4,95	5,24
Biologia	363	4,91	1,060	4,80	5,02
Economia Empresa	1196	4,93	,948	4,88	4,98
Dret	1047	5,03	,966	4,98	5,09
Farmàcia	432	5,26	,933	5,17	5,35
Filologia	329	4,98	,962	4,87	5,08
Form. Prof.	204	4,61	1,261	4,43	4,78
Geog. Hist.	287	5,05	,928	4,94	5,16
Geologia	98	5,30	,876	5,12	5,47
Medicina	1258	5,21	,917	5,16	5,26
Pedagogia	484	5,11	,958	5,02	5,20
Psicologia	472	5,13	,829	5,05	5,20
Infermeria	2079	4,92	,935	4,88	4,96
Filosofia	35	4,97	1,071	4,60	5,34
Odontologia	233	5,21	1,026	5,07	5,34
Biblioteconomia	10	5,50	,527	5,12	5,88
Matemàtiques	10	5,30	,823	4,71	5,89
IL3-UB	2725	4,70	1,099	4,66	4,74
Santa Madrona	45	5,29	,695	5,08	5,50
Sant Joan de Déu	248	4,95	,806	4,85	5,05
CETT	27	5,07	,958	4,70	5,45
UB Virtual	383	4,98	1,009	4,88	5,08
Heures	229	4,48	1,106	4,33	4,62
Total	12817	4,95	1,002	4,94	4,97



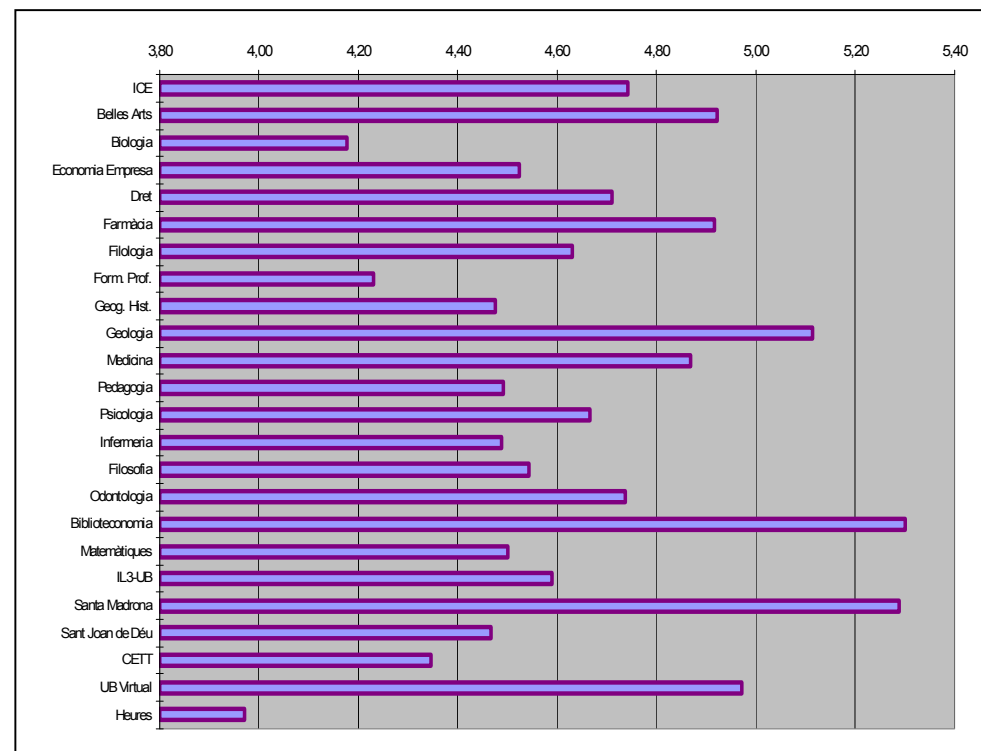
item08 La seqüència temporal del desenvolupament dels mòduls/... ha estat adequada					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	437	4,62	1,054	4,52	4,72
Belles Arts	175	4,42	1,310	4,23	4,62
Biologia	354	4,31	1,105	4,19	4,42
Economia Empresa	1191	4,42	1,113	4,35	4,48
Dret	1031	4,62	1,092	4,56	4,69
Farmàcia	420	4,76	1,140	4,65	4,87
Filologia	317	4,35	1,136	4,22	4,48
Form. Prof.	207	4,14	1,173	3,98	4,31
Geog. Hist.	281	4,26	1,231	4,12	4,40
Geologia	94	4,68	1,147	4,45	4,92
Medicina	1240	4,78	1,087	4,72	4,84
Pedagogia	482	4,49	1,125	4,38	4,59
Psicologia	461	4,53	1,078	4,43	4,63
Infermeria	2061	4,33	1,094	4,28	4,37
Filosofia	34	4,74	1,163	4,33	5,14
Odontologia	229	4,62	1,124	4,47	4,76
Biblioteconomia	10	4,70	,675	4,22	5,18
Matemàtiques	10	4,60	,699	4,10	5,10
IL3-UB	2677	4,44	1,113	4,40	4,48
Santa Madrona	45	5,20	,786	4,96	5,44
Sant Joan de Déu	246	4,27	1,147	4,12	4,41
CETT	26	4,50	,990	4,10	4,90
UB Virtual	376	4,95	,961	4,85	5,05
Heures	230	3,99	1,154	3,84	4,14
Total	12634	4,49	1,123	4,47	4,51



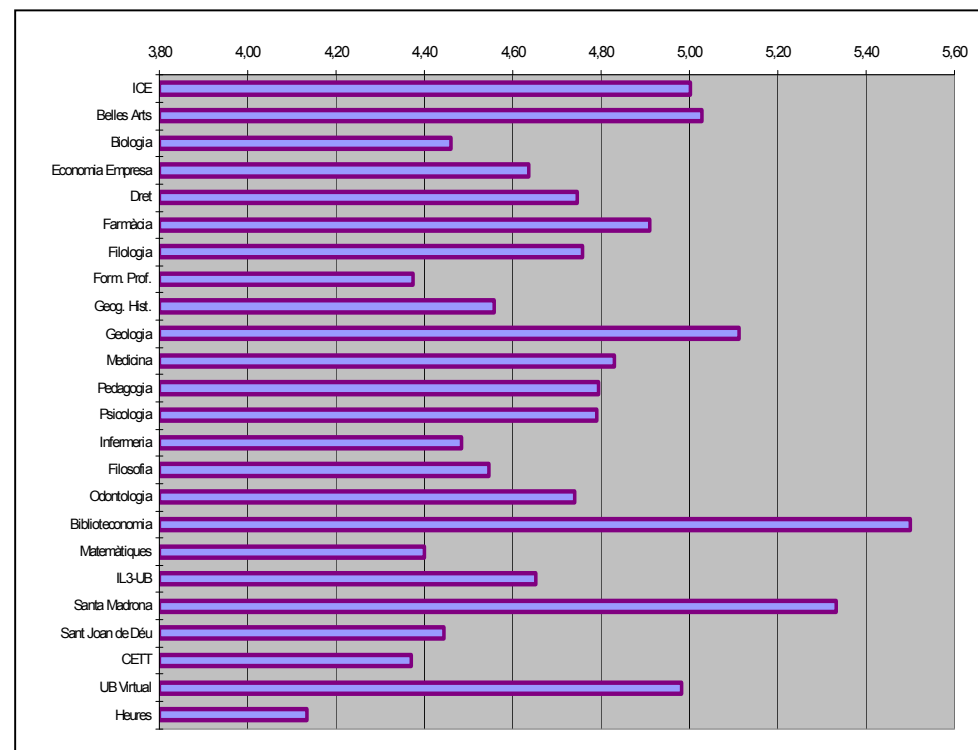
item09 Els diferents mòduls/assignatures s'han impartit sense encavalcaments					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	435	4,56	1,145	4,45	4,67
Belles Arts	165	4,86	1,204	4,68	5,05
Biologia	343	3,72	1,413	3,57	3,87
Economia Empresa	1168	4,43	1,141	4,37	4,50
Dret	1017	4,59	1,148	4,52	4,66
Farmàcia	412	4,76	1,067	4,66	4,87
Filologia	319	4,39	1,223	4,25	4,52
Form. Prof.	197	4,12	1,254	3,94	4,29
Geog. Hist.	277	4,30	1,322	4,14	4,46
Geologia	94	4,98	1,057	4,76	5,20
Medicina	1222	4,63	1,164	4,56	4,69
Pedagogia	472	4,26	1,223	4,15	4,37
Psicologia	457	4,52	1,160	4,42	4,63
Infermeria	2060	4,26	1,159	4,21	4,31
Filosofia	29	4,03	1,295	3,54	4,53
Odontologia	226	4,56	1,107	4,42	4,71
Biblioteconomia	10	5,20	,632	4,75	5,65
Matemàtiques	10	4,10	,994	3,39	4,81
IL3-UB	2701	4,53	1,108	4,49	4,57
Santa Madrona	45	5,27	,780	5,03	5,50
Sant Joan de Déu	245	4,31	1,171	4,16	4,46
CETT	24	4,29	1,122	3,82	4,77
UB Virtual	379	4,97	,965	4,88	5,07
Heures	224	3,81	1,246	3,65	3,98
Total	12531	4,46	1,178	4,44	4,48



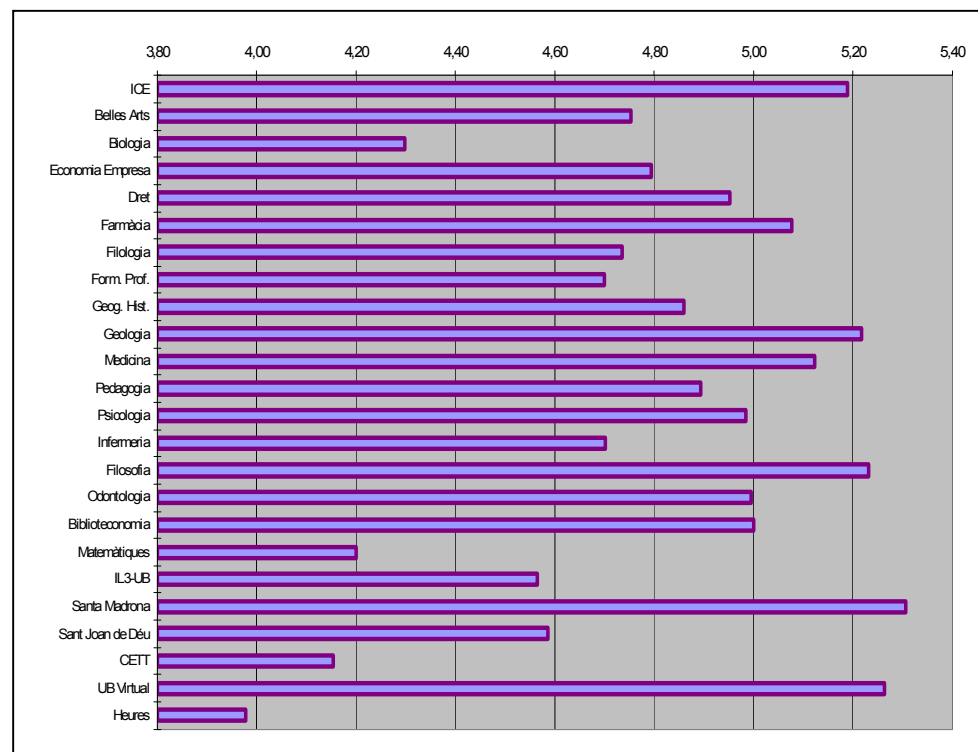
item10 La metodologia docent utilitzada ha estat adequada					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	449	4,74	,943	4,65	4,83
Belles Arts	181	4,92	1,041	4,77	5,08
Biologia	363	4,18	1,126	4,06	4,29
Economia Empresa	1201	4,52	1,085	4,46	4,59
Dret	1041	4,71	1,075	4,65	4,78
Farmàcia	431	4,92	1,042	4,82	5,02
Filologia	330	4,63	1,027	4,52	4,74
Form. Prof.	208	4,23	1,283	4,06	4,41
Geog. Hist.	286	4,48	1,120	4,35	4,61
Geologia	96	5,11	,972	4,92	5,31
Medicina	1256	4,87	1,021	4,81	4,93
Pedagogia	485	4,49	1,079	4,39	4,59
Psicologia	468	4,67	1,003	4,58	4,76
Infermeria	2084	4,49	1,020	4,44	4,53
Filosofia	35	4,54	1,197	4,13	4,95
Odontologia	232	4,74	1,138	4,59	4,88
Biblioteconomia	10	5,30	,675	4,82	5,78
Matemàtiques	10	4,50	1,269	3,59	5,41
IL3-UB	2721	4,59	1,020	4,55	4,63
Santa Madrona	45	5,29	,626	5,10	5,48
Sant Joan de Déu	249	4,47	,933	4,35	4,58
CETT	26	4,35	1,056	3,92	4,77
UB Virtual	381	4,97	,884	4,88	5,06
Heures	230	3,97	1,034	3,84	4,10
Total	12818	4,61	1,056	4,59	4,63



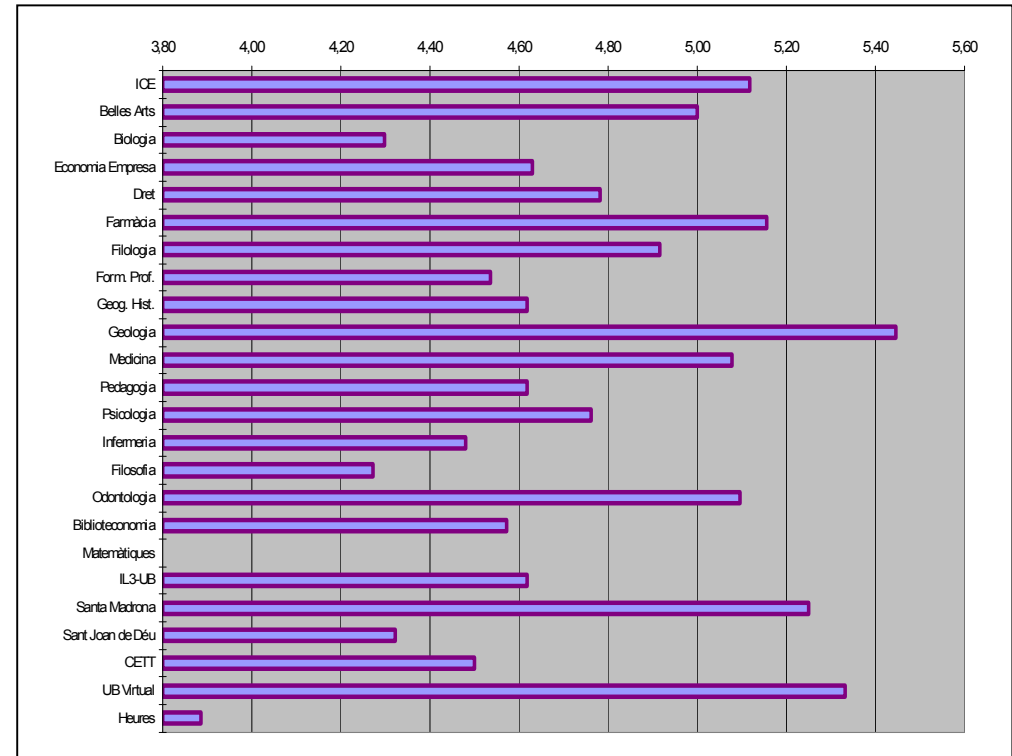
item11 Els materials d'estudi i de consulta proposats han estat adequats					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	444	5,00	,898	4,92	5,09
Belles Arts	176	5,03	,971	4,88	5,17
Biologia	361	4,46	1,092	4,35	4,57
Economia Empresa	1193	4,64	1,060	4,58	4,70
Dret	1039	4,75	1,112	4,68	4,81
Farmàcia	434	4,91	1,028	4,81	5,01
Filologia	327	4,76	,966	4,65	4,86
Form. Prof.	208	4,38	1,185	4,21	4,54
Geog. Hist.	281	4,56	1,120	4,43	4,69
Geologia	98	5,11	,907	4,93	5,29
Medicina	1249	4,83	1,086	4,77	4,89
Pedagogia	481	4,79	,980	4,71	4,88
Psicologia	464	4,79	,984	4,70	4,88
Infermeria	2084	4,48	1,071	4,44	4,53
Filosofia	33	4,55	1,092	4,16	4,93
Odontologia	231	4,74	1,088	4,60	4,88
Biblioteconomia	10	5,50	,707	4,99	6,01
Matemàtiques	10	4,40	1,174	3,56	5,24
IL3-UB	2668	4,65	1,010	4,61	4,69
Santa Madrona	45	5,33	,640	5,14	5,53
Sant Joan de Déu	246	4,44	1,097	4,31	4,58
CETT	27	4,37	1,079	3,94	4,80
UB Virtual	379	4,98	,874	4,89	5,07
Heures	224	4,13	1,148	3,98	4,29
Total	12712	4,68	1,058	4,66	4,70



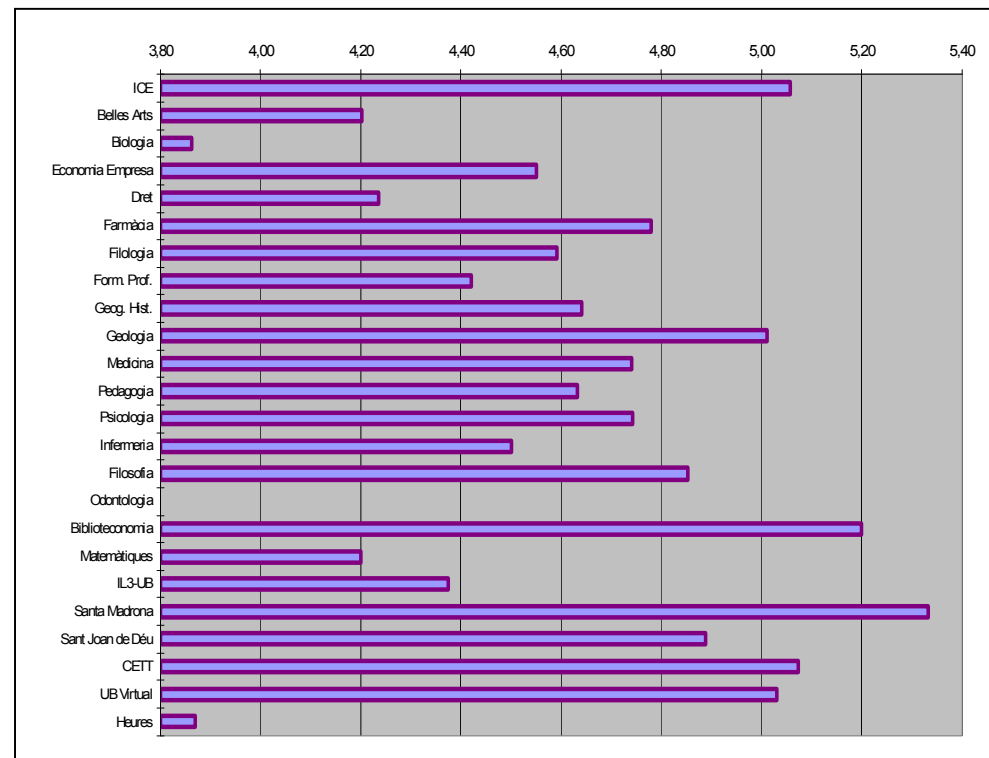
item12 Els seminaris i altres activitats complementàries han estat interessants (si hi ha)					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	249	5,19	,916	5,07	5,30
Belles Arts	77	4,75	1,160	4,49	5,02
Biologia	239	4,30	1,230	4,14	4,45
Economia Empresa	833	4,79	1,094	4,72	4,87
Dret	794	4,95	1,018	4,88	5,02
Farmàcia	263	5,08	,942	4,96	5,19
Filologia	181	4,73	1,158	4,56	4,90
Form. Prof.	120	4,70	1,157	4,49	4,91
Geog. Hist.	215	4,86	1,102	4,71	5,01
Geologia	69	5,22	,872	5,01	5,43
Medicina	935	5,12	,943	5,06	5,18
Pedagogia	355	4,89	1,087	4,78	5,01
Psicologia	322	4,98	,968	4,88	5,09
Infermeria	1755	4,70	1,031	4,65	4,75
Filosofia	13	5,23	,832	4,73	5,73
Odontologia	230	5,00	,969	4,87	5,12
Biblioteconomia	1	5,00	.	.	.
Matemàtiques	5	4,20	,837	3,16	5,24
IL3-UB	1223	4,57	1,176	4,50	4,63
Santa Madrona	36	5,31	,624	5,09	5,52
Sant Joan de Déu	208	4,59	1,109	4,43	4,74
CETT	13	4,15	1,068	3,51	4,80
UB Virtual	224	5,26	,774	5,16	5,37
Heures	135	3,98	1,395	3,74	4,22
Total	8495	4,81	1,083	4,79	4,84



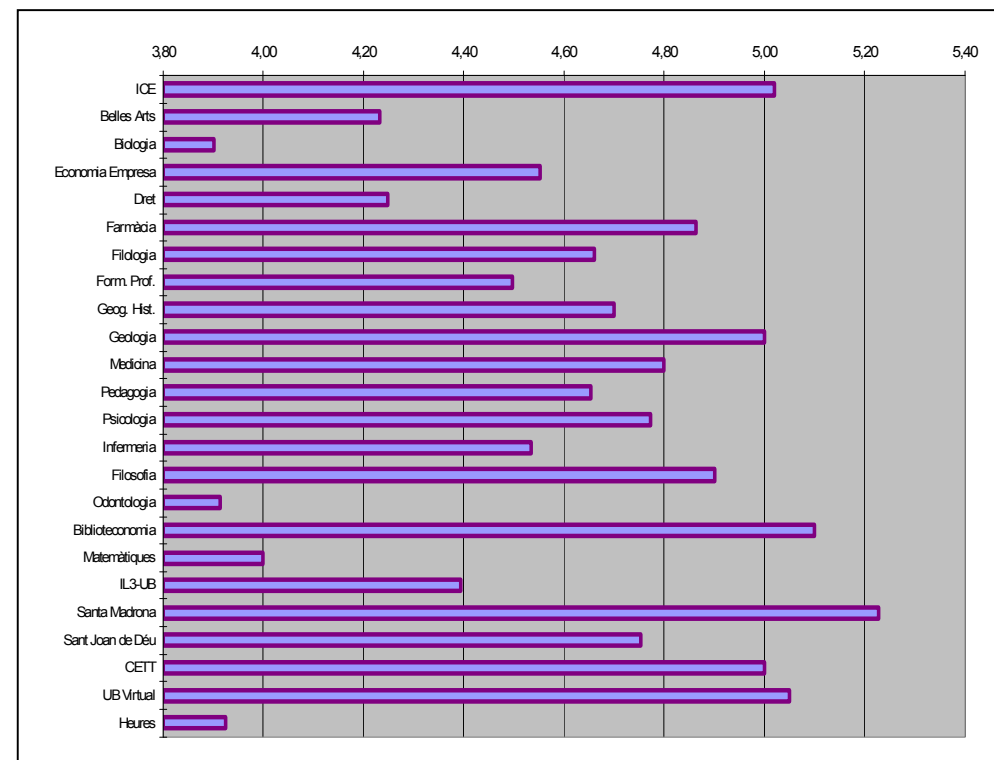
item13 Les pràctiques realitzades han estat adequades als continguts del curs (si hi ha)					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	160	5,12	,934	4,97	5,26
Belles Arts	111	5,00	1,176	4,78	5,22
Biologia	275	4,30	1,331	4,14	4,46
Economia Empresa	708	4,63	1,259	4,54	4,72
Dret	733	4,78	1,152	4,70	4,87
Farmàcia	341	5,16	1,030	5,05	5,27
Filologia	202	4,92	1,245	4,74	5,09
Form. Prof.	168	4,54	1,313	4,34	4,74
Geog. Hist.	183	4,62	1,282	4,43	4,80
Geologia	92	5,45	,717	5,30	5,59
Medicina	1024	5,08	,992	5,02	5,14
Pedagogia	293	4,62	1,286	4,47	4,77
Psicologia	337	4,76	1,216	4,63	4,89
Infermeria	1649	4,48	1,279	4,42	4,54
Filosofia	11	4,27	1,902	2,99	5,55
Odontologia	229	5,10	1,116	4,95	5,24
Biblioteconomia	7	4,57	,535	4,08	5,07
Matemàtiques	5	2,80	2,490	-,29	5,89
IL3-UB	1116	4,62	1,224	4,55	4,69
Santa Madrona	20	5,25	,639	4,95	5,55
Sant Joan de Déu	205	4,32	1,250	4,15	4,49
CETT	6	4,50	1,049	3,40	5,60
UB Virtual	211	5,33	,836	5,22	5,45
Heures	149	3,89	1,383	3,66	4,11
Total	8235	4,72	1,226	4,69	4,75



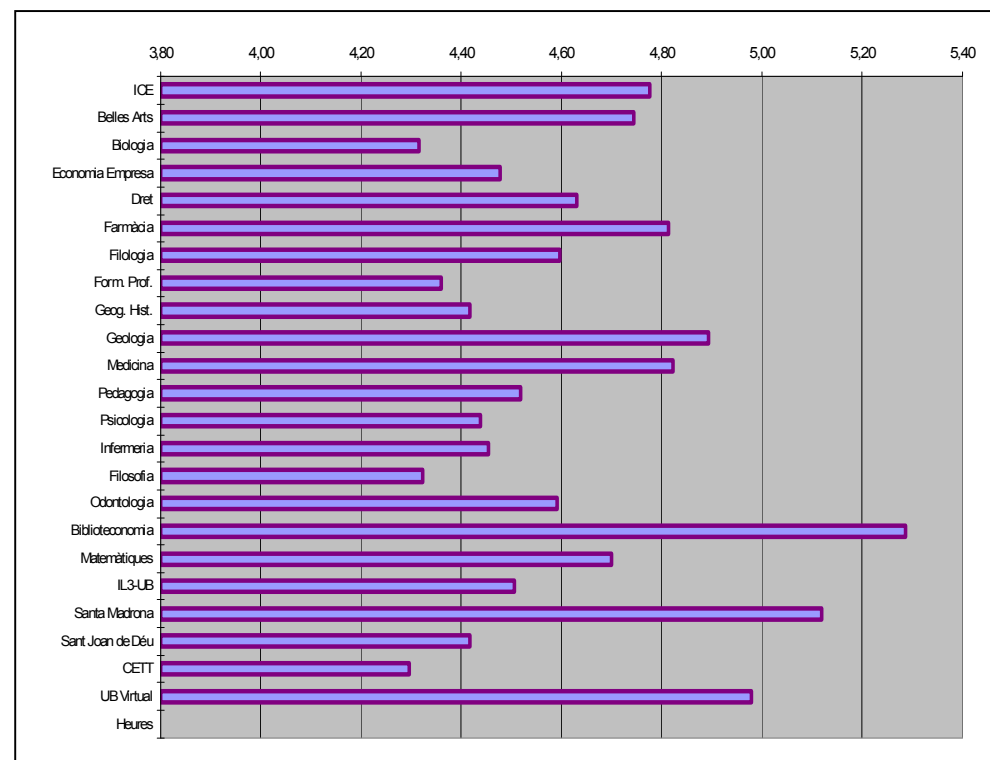
item14 Les condicions i la qualitat de les instal·lacions han estat satisfactòries					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	418	5,06	,935	4,97	5,15
Belles Arts	179	4,20	1,300	4,01	4,39
Biologia	360	3,86	1,298	3,73	4,00
Economia Empresa	1192	4,55	1,120	4,49	4,61
Dret	1033	4,24	1,646	4,14	4,34
Farmàcia	419	4,78	1,220	4,66	4,90
Filologia	316	4,59	1,193	4,46	4,72
Form. Prof.	205	4,42	1,339	4,24	4,60
Geog. Hist.	279	4,64	1,209	4,50	4,78
Geologia	98	5,01	,925	4,82	5,20
Medicina	1238	4,74	1,151	4,68	4,80
Pedagogia	482	4,63	1,166	4,53	4,74
Psicologia	446	4,74	1,097	4,64	4,84
Infermeria	2047	4,50	1,078	4,45	4,55
Filosofia	34	4,85	,958	4,52	5,19
Odontologia	234	3,77	1,539	3,57	3,97
Biblioteconomia	10	5,20	,632	4,75	5,65
Matemàtiques	10	4,20	1,033	3,46	4,94
IL3-UB	1999	4,37	1,289	4,32	4,43
Santa Madrona	45	5,33	,739	5,11	5,56
Sant Joan de Déu	249	4,89	,977	4,77	5,01
CETT	27	5,07	,874	4,73	5,42
UB Virtual	288	5,03	,893	4,93	5,13
Heures	230	3,87	1,325	3,70	4,04
Total	11838	4,51	1,249	4,49	4,54



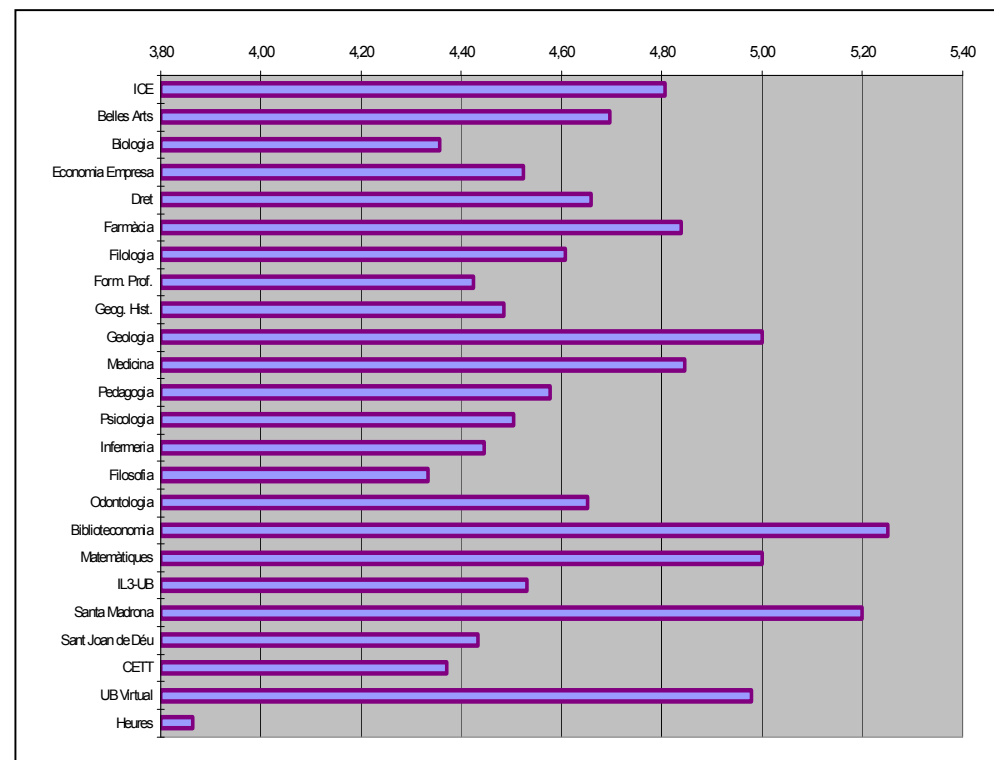
ítem15 La infraestructura de que es disposa en el curs és adient per a les activitats					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	409	5,02	,970	4,93	5,11
Belles Arts	172	4,23	1,330	4,03	4,43
Biologia	352	3,90	1,367	3,76	4,04
Economia Empresa	1168	4,55	1,117	4,49	4,62
Dret	1017	4,25	1,592	4,15	4,35
Farmàcia	415	4,86	1,154	4,75	4,97
Filologia	301	4,66	1,154	4,53	4,79
Form. Prof.	207	4,50	1,254	4,33	4,67
Geog. Hist.	279	4,70	1,155	4,56	4,84
Geologia	97	5,00	1,010	4,80	5,20
Medicina	1215	4,80	1,139	4,74	4,86
Pedagogia	475	4,65	1,113	4,55	4,75
Psicologia	441	4,77	1,078	4,67	4,87
Infermeria	2036	4,53	1,069	4,49	4,58
Filosofia	30	4,90	,923	4,56	5,24
Odontologia	231	3,91	1,445	3,73	4,10
Biblioteconomia	10	5,10	,876	4,47	5,73
Matemàtiques	10	4,00	1,333	3,05	4,95
IL3-UB	1813	4,39	1,245	4,34	4,45
Santa Madrona	44	5,23	,743	5,00	5,45
Sant Joan de Déu	248	4,75	1,046	4,62	4,88
CETT	26	5,00	,748	4,70	5,30
UB Virtual	282	5,05	,851	4,95	5,15
Heures	224	3,92	1,249	3,76	4,09
Total	11502	4,54	1,222	4,52	4,57



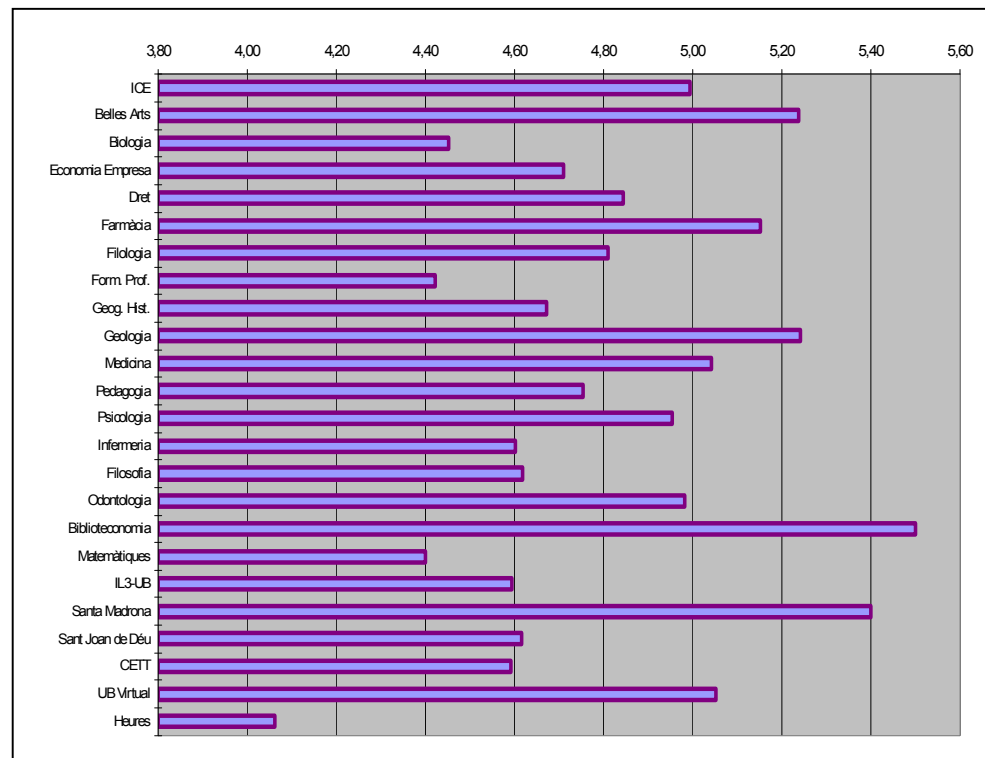
item16 El sistema d'avaluació ha estat adequat per valorar la consecució dels objectius					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	432	4,78	1,059	4,68	4,88
Belles Arts	160	4,74	1,225	4,55	4,93
Biologia	332	4,32	1,137	4,19	4,44
Economia Empresa	1151	4,48	1,164	4,41	4,54
Dret	1022	4,63	1,111	4,56	4,70
Farmàcia	390	4,81	1,053	4,71	4,92
Filologia	313	4,60	1,064	4,48	4,72
Form. Prof.	205	4,36	1,301	4,18	4,54
Geog. Hist.	283	4,42	1,224	4,27	4,56
Geologia	93	4,89	1,175	4,65	5,13
Medicina	1182	4,82	1,059	4,76	4,88
Pedagogia	474	4,52	1,162	4,41	4,62
Psicologia	457	4,44	1,239	4,32	4,55
Infermeria	2061	4,45	1,095	4,41	4,50
Filosofia	31	4,32	1,045	3,94	4,71
Odontologia	230	4,59	1,105	4,45	4,73
Biblioteconomia	7	5,29	,951	4,41	6,17
Matemàtiques	10	4,70	1,252	3,80	5,60
IL3-UB	2629	4,51	1,089	4,46	4,55
Santa Madrona	42	5,12	,670	4,91	5,33
Sant Joan de Déu	247	4,42	1,055	4,28	4,55
CETT	27	4,30	1,203	3,82	4,77
UB Virtual	380	4,98	,933	4,88	5,07
Heures	229	3,77	1,193	3,61	3,92
Total	12387	4,55	1,125	4,53	4,57



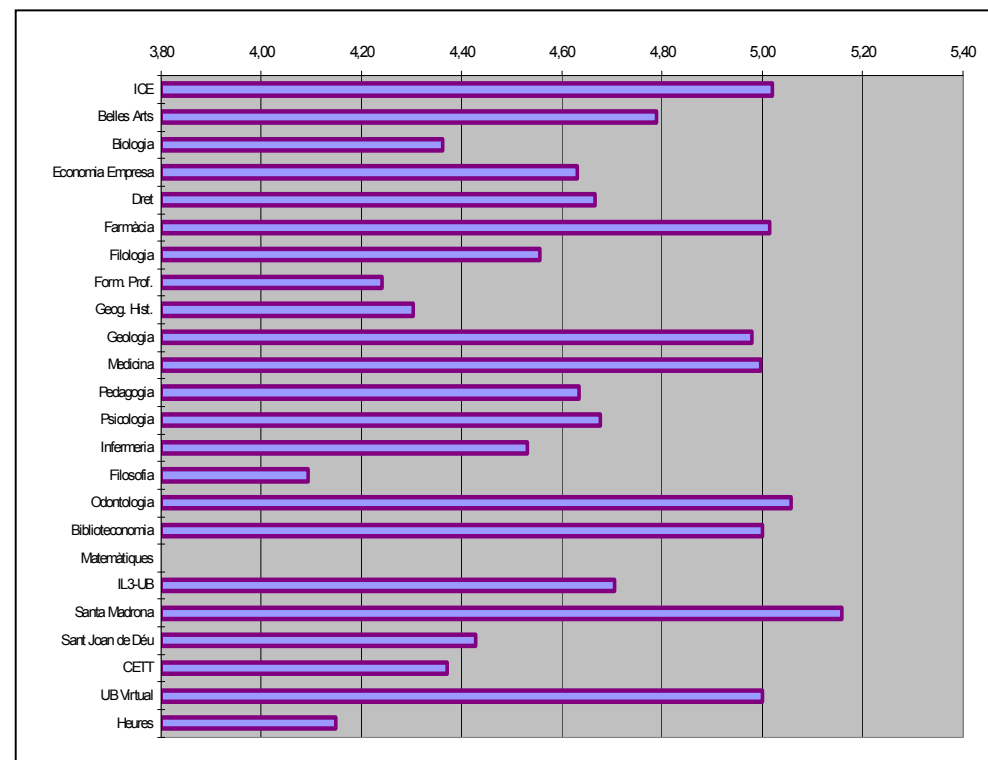
ítem17 Els procediment i els criteris d'avaluació s'ajusten al desenvolupament del curs					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	437	4,81	1,034	4,71	4,90
Belles Arts	161	4,70	1,220	4,51	4,89
Biologia	333	4,36	1,062	4,24	4,47
Economia Empresa	1147	4,52	1,129	4,46	4,59
Dret	1019	4,66	1,094	4,59	4,73
Farmàcia	386	4,84	1,064	4,73	4,95
Filologia	313	4,61	1,078	4,49	4,73
Form. Prof.	203	4,42	1,210	4,26	4,59
Geog. Hist.	281	4,48	1,180	4,35	4,62
Geologia	92	5,00	1,099	4,77	5,23
Medicina	1182	4,85	1,039	4,79	4,91
Pedagogia	478	4,58	1,143	4,47	4,68
Psicologia	458	4,50	1,180	4,40	4,61
Infermeria	2059	4,44	1,091	4,40	4,49
Filosofia	27	4,33	1,038	3,92	4,74
Odontologia	230	4,65	1,133	4,50	4,80
Biblioteconomia	8	5,25	,886	4,51	5,99
Matemàtiques	10	5,00	,667	4,52	5,48
IL3-UB	2668	4,53	1,068	4,49	4,57
Santa Madrona	45	5,20	,726	4,98	5,42
Sant Joan de Déu	245	4,43	,984	4,31	4,56
CETT	27	4,37	1,214	3,89	4,85
UB Virtual	380	4,98	,916	4,89	5,07
Heures	227	3,86	1,173	3,71	4,02
Total	12416	4,58	1,102	4,56	4,60



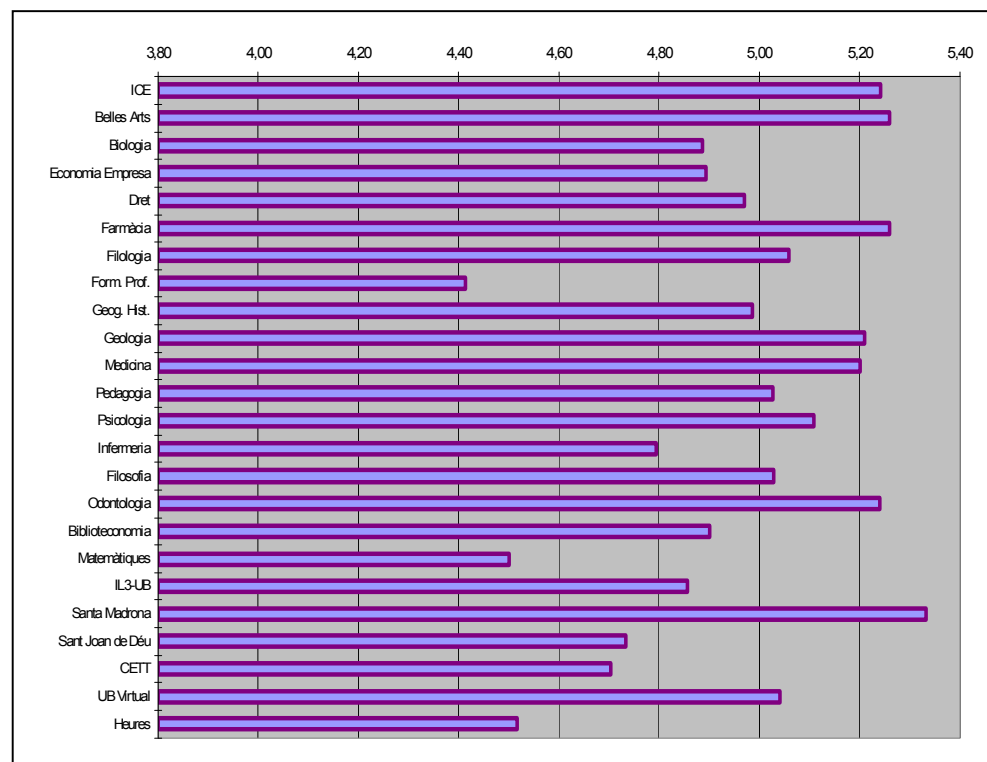
ítem18 Estic satisfet/a amb la tasca docent desenvolupada pel professorat del curs					
	N	\bar{X}	σ	Max.	Min.
ICE	445	4,99	,861	4,91	5,07
Belles Arts	180	5,24	,893	5,11	5,37
Biologia	359	4,45	1,045	4,34	4,56
Economia Empresa	1186	4,71	1,085	4,65	4,77
Dret	1040	4,84	1,077	4,78	4,91
Farmàcia	433	5,15	,972	5,06	5,24
Filologia	330	4,81	1,068	4,69	4,92
Form. Prof.	204	4,42	1,231	4,25	4,59
Geog. Hist.	286	4,67	1,038	4,55	4,79
Geologia	95	5,24	,986	5,04	5,44
Medicina	1250	5,04	,992	4,99	5,10
Pedagogia	488	4,75	1,016	4,66	4,84
Psicologia	465	4,95	,922	4,87	5,04
Infermeria	2084	4,60	1,081	4,56	4,65
Filosofia	34	4,62	1,206	4,20	5,04
Odontologia	232	4,98	1,101	4,84	5,13
Biblioteconomia	10	5,50	,707	4,99	6,01
Matemàtiques	10	4,40	,516	4,03	4,77
IL3-UB	2603	4,59	1,094	4,55	4,64
Santa Madrona	45	5,40	,539	5,24	5,56
Sant Joan de Déu	250	4,62	1,016	4,49	4,74
CETT	27	4,59	,888	4,24	4,94
UB Virtual	381	5,05	,933	4,96	5,15
Heures	227	4,06	1,150	3,91	4,21
Total	12664	4,75	1,071	4,73	4,77



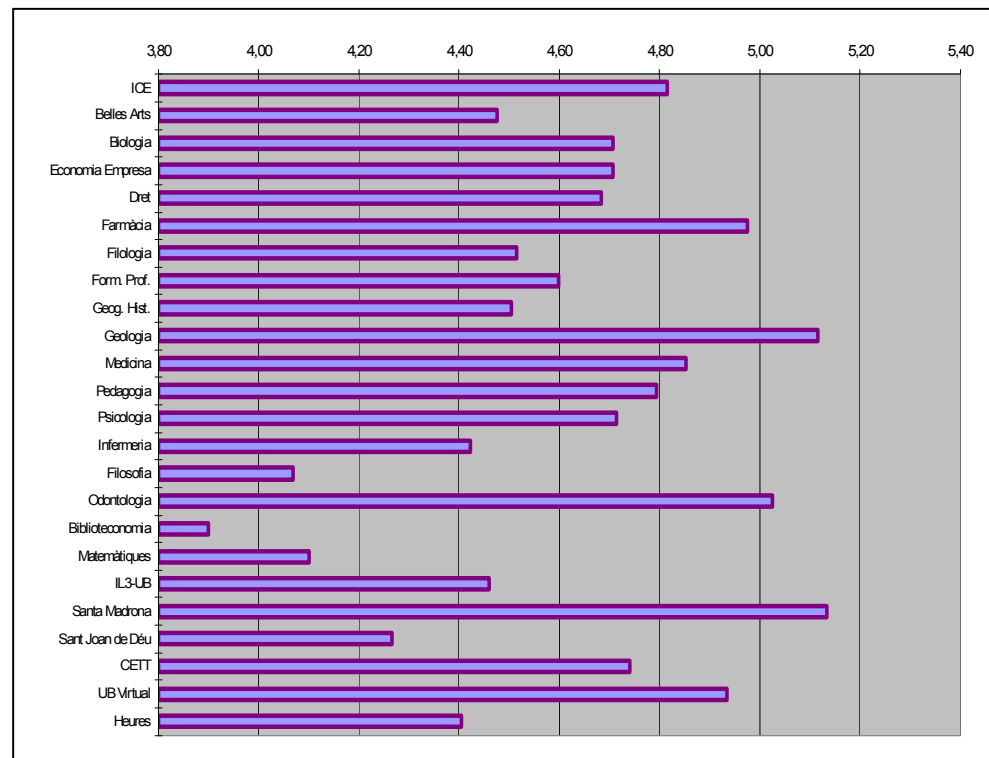
item19 El curs s'adequa a les funcions demanades en el món professional					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	447	5,02	,889	4,94	5,10
Belles Arts	175	4,79	1,307	4,59	4,98
Biologia	359	4,36	1,202	4,24	4,49
Economia Empresa	1185	4,63	1,117	4,57	4,69
Dret	1019	4,67	1,151	4,59	4,74
Farmàcia	429	5,01	1,063	4,91	5,11
Filologia	322	4,56	1,189	4,43	4,69
Form. Prof.	204	4,24	1,388	4,05	4,43
Geog. Hist.	281	4,30	1,218	4,16	4,45
Geologia	94	4,98	1,026	4,77	5,19
Medicina	1250	5,00	1,028	4,94	5,05
Pedagogia	482	4,63	1,117	4,53	4,73
Psicologia	467	4,68	1,061	4,58	4,77
Infermeria	2080	4,53	1,120	4,48	4,58
Filosofia	32	4,09	1,329	3,61	4,57
Odontologia	230	5,06	,954	4,93	5,18
Biblioteconomia	10	5,00	,943	4,33	5,67
Matemàtiques	9	3,67	1,225	2,73	4,61
IL3-UB	2701	4,70	1,031	4,67	4,74
Santa Madrona	44	5,16	,776	4,92	5,39
Sant Joan de Déu	250	4,43	1,078	4,29	4,56
CETT	27	4,37	1,006	3,97	4,77
UB Virtual	380	5,00	,933	4,91	5,09
Heures	223	4,15	1,201	3,99	4,31
Total	12700	4,68	1,109	4,67	4,70



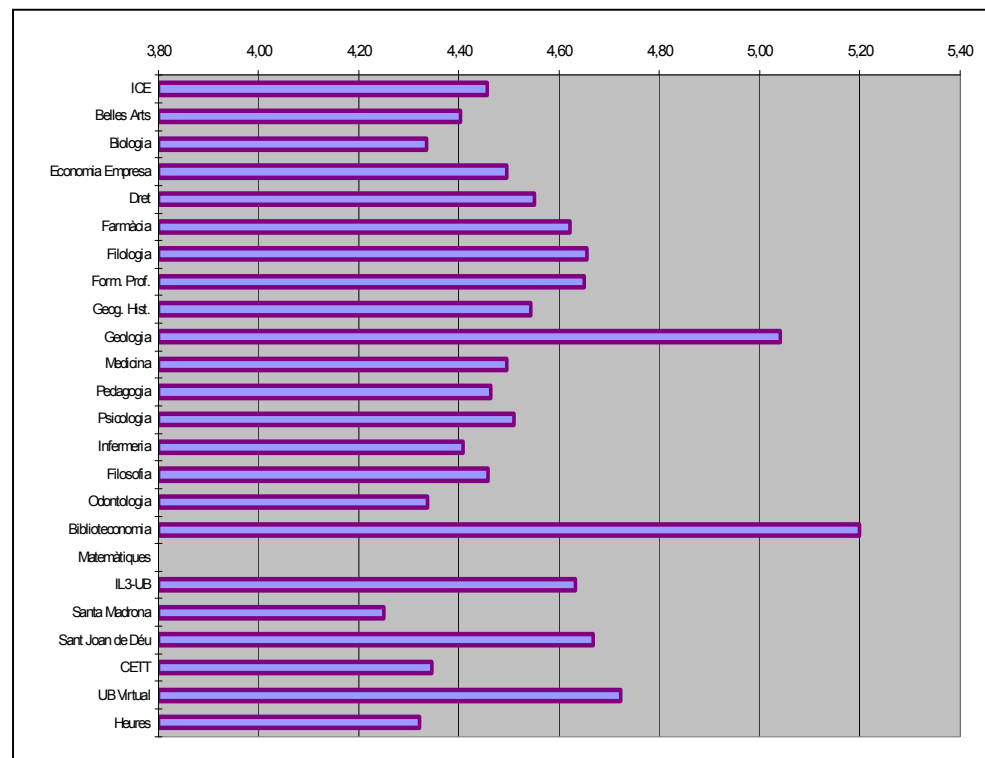
item20 El curs m'ha aportat nous coneixements, precisos i actualitzats					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	445	5,24	,846	5,16	5,32
Belles Arts	177	5,26	,886	5,13	5,39
Biologia	361	4,89	1,017	4,78	4,99
Economia Empresa	1198	4,89	1,013	4,84	4,95
Dret	1045	4,97	1,015	4,91	5,03
Farmàcia	428	5,26	,885	5,18	5,34
Filologia	327	5,06	1,000	4,95	5,17
Form. Prof.	206	4,41	1,472	4,21	4,61
Geog. Hist.	287	4,99	1,044	4,86	5,11
Geologia	95	5,21	,862	5,03	5,39
Medicina	1252	5,20	,944	5,15	5,25
Pedagogia	486	5,03	1,016	4,94	5,12
Psicologia	468	5,11	,906	5,03	5,19
Infermeria	2089	4,79	1,076	4,75	4,84
Filosofia	34	5,03	1,167	4,62	5,44
Odontologia	232	5,24	,941	5,12	5,36
Biblioteconomia	10	4,90	,994	4,19	5,61
Matemàtiques	10	4,50	,972	3,80	5,20
IL3-UB	2710	4,86	1,014	4,82	4,89
Santa Madrona	45	5,33	,603	5,15	5,51
Sant Joan de Déu	247	4,73	1,052	4,60	4,86
CETT	27	4,70	1,031	4,30	5,11
UB Virtual	380	5,04	,966	4,94	5,14
Heures	228	4,52	1,124	4,37	4,66
Total	12787	4,95	1,026	4,93	4,97



item21 El curs m'ha obert noves perspectives en el món professional					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	447	4,81	1,096	4,71	4,92
Belles Arts	168	4,48	1,401	4,26	4,69
Biologia	359	4,71	1,185	4,58	4,83
Economia Empresa	1187	4,71	1,147	4,64	4,77
Dret	1033	4,68	1,229	4,61	4,76
Farmàcia	431	4,97	1,130	4,87	5,08
Filologia	321	4,51	1,383	4,36	4,67
Form. Prof.	207	4,60	1,379	4,41	4,79
Geog. Hist.	282	4,50	1,255	4,36	4,65
Geologia	95	5,12	1,009	4,91	5,32
Medicina	1247	4,85	1,125	4,79	4,91
Pedagogia	482	4,79	1,221	4,69	4,90
Psicologia	469	4,71	1,164	4,61	4,82
Infermeria	2092	4,42	1,251	4,37	4,48
Filosofia	29	4,07	1,486	3,50	4,63
Odontologia	233	5,03	1,029	4,89	5,16
Biblioteconomia	10	3,90	1,287	2,98	4,82
Matemàtiques	10	4,10	,876	3,47	4,73
IL3-UB	2704	4,46	1,180	4,41	4,50
Santa Madrona	45	5,13	,919	4,86	5,41
Sant Joan de Déu	249	4,27	1,126	4,12	4,41
CETT	27	4,74	1,259	4,24	5,24
UB Virtual	382	4,93	1,037	4,83	5,04
Heures	227	4,41	1,335	4,23	4,58
Total	12736	4,62	1,208	4,60	4,64



item22 La relació qualitat / preu del curs és adequada/recomanaria el curs					
	N	\bar{x}	σ	Max.	Min.
ICE	445	4,46	1,265	4,34	4,57
Belles Arts	179	4,40	1,505	4,18	4,62
Biologia	359	4,33	1,416	4,19	4,48
Economia Empresa	1197	4,49	1,290	4,42	4,57
Dret	1043	4,55	1,235	4,48	4,63
Farmàcia	428	4,62	1,306	4,50	4,75
Filologia	319	4,66	1,291	4,51	4,80
Form. Prof.	205	4,65	1,311	4,47	4,83
Geog. Hist.	284	4,54	1,242	4,40	4,69
Geologia	97	5,04	1,030	4,83	5,25
Medicina	1245	4,49	1,374	4,42	4,57
Pedagogia	488	4,46	1,299	4,35	4,58
Psicologia	469	4,51	1,214	4,40	4,62
Infermeria	2066	4,41	1,370	4,35	4,47
Filosofia	35	4,46	1,172	4,05	4,86
Odontologia	232	4,34	1,342	4,16	4,51
Biblioteconomia	10	5,20	1,229	4,32	6,08
Matemàtiques	10	3,50	1,841	2,18	4,82
IL3-UB	2716	4,63	1,204	4,59	4,68
Santa Madrona	44	4,25	1,349	3,84	4,66
Sant Joan de Déu	247	4,67	1,124	4,53	4,81
CETT	26	4,35	1,325	3,81	4,88
UB Virtual	376	4,72	1,172	4,60	4,84
Heures	230	4,32	1,292	4,15	4,49
Total	12750	4,53	1,291	4,50	4,55



7. Resum-conclusió en relació als resultats de l'enquesta d'estudiants

Davant el nombre suficient d'enquestes recollides en total (gairebé 13.000 enquestes) i d'enquestes per curs (s'ha enquestat entre el 50% i el 70% dels alumnes matriculats) i donada la fiabilitat alta de l'escala utilitzada, es pot afirmar que el nivell de satisfacció general dels estudiants dels títols propis és molt elevat, situant-se la mitjana dels ítems per sobre del 4,6 en una escala de 6 punts. És també constatable que, en la majoria d'aspectes analitzats, aquest nivell de satisfacció ha experimentat un creixement en el conjunt de la sèrie temporal estudiada (2005-2010).

Aquesta satisfacció s'incrementa en els alumnes que fa més anys que han finalitzat els seus estudis de llicenciatura. Tot això indica, especialment en base als ítems relacionats amb la funció docent, el nivell dels continguts i l'utilitat professional, que l'oferta de títols propis de la UB dins el concepte ampli de formació continuada és adequada i està ben enfocada a les demandes o necessitats formatives dels sol·licitants.

Anàlisi de l'enquesta de professorat

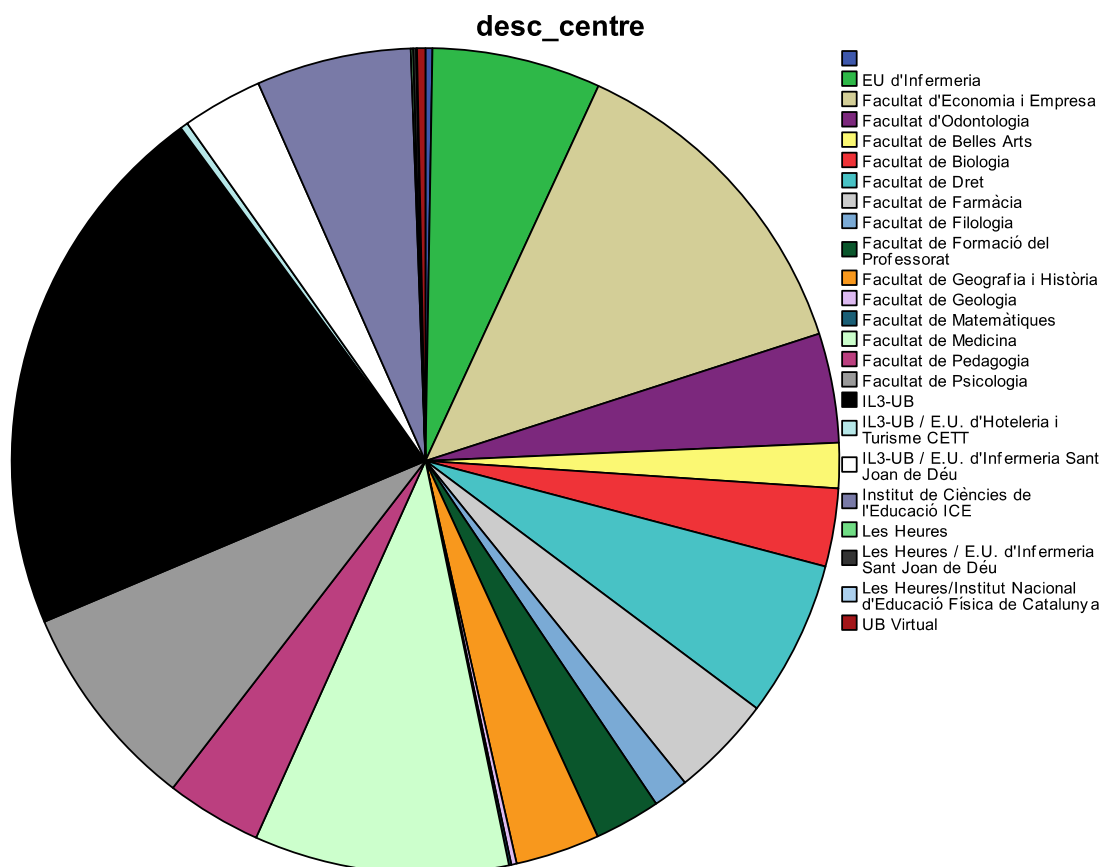
8. Anàlisi del perfil del professorat

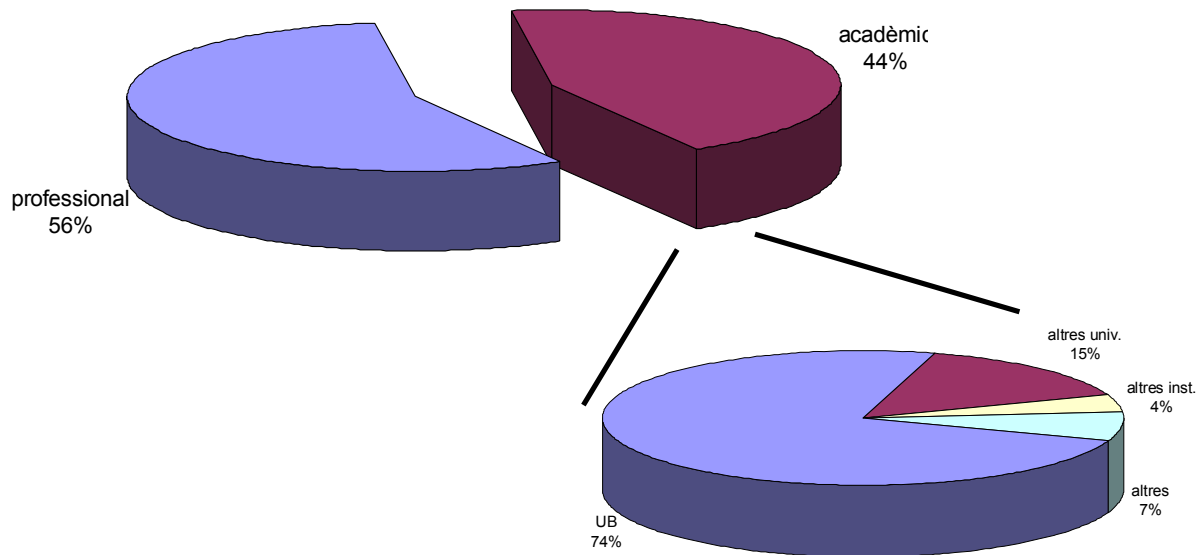
L'enquesta de professorat comença a aplicar-se de forma obligatòria a partir de setembre de 2009.

Tot i disposar d'una sèrie temporal menor que en el cas de l'enquesta d'estudiants el nombre obtingut d'enquestes a analitzar és significatiu (N=3338). És per això que hem cregut necessari incorporar un mínim anàlisi dels resultats de les enquestes de professorat dels títols propis. En el gràfic adjunt es mostra la procedència per centres dels professors i professores enquestats (predomini d'IL3, Economia i Empresa i Medicina seguit de Psicologia, Infermeria, Dret i l'ICE). A continuació s'ofereix un breu perfil del professorat.

Nombre
d'enquestes:

N = 3338





PROCEDÈNCIA I PERFIL DEL PROFESSORAT

Més de la meitat del professorat enquestat té un perfil professional, en front d'un 44 % que presenta un perfil acadèmic. D'aquest últim segment, tres quartes parts són professors de la UB i un 15% procedeix d'altres universitats.

Metodologies docent emprades

Classe Magistral					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	1235	37,0	37,1	37,1
	1	2094	62,7	62,9	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

Estudi casos					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	1901	57,0	57,1	57,1
	1	1428	42,8	42,9	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

Treball grup					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	1955	58,6	58,7	58,7
	1	1374	41,2	41,3	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

Treball indiv					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	2530	75,8	76,0	76,0
	1	799	23,9	24,0	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

Recursos docents emprats

Forums					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	2955	88,5	88,8	88,8
	1	374	11,2	11,2	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

videoconferències					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	3292	98,6	98,9	98,9
	1	37	1,1	1,1	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

comunitats d'aprenentatge virtual					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	3021	90,5	90,7	90,7
	1	308	9,2	9,3	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

bibliografia					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	1459	43,7	43,8	43,8
	1	1870	56,0	56,2	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

xats					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	3216	96,3	96,6	96,6
	1	113	3,4	3,4	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

Correu electrònic					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	1923	57,6	57,8	57,8
	1	1406	42,1	42,2	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

dossier electrònic					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	2193	65,7	65,9	65,9
	1	1136	34,0	34,1	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

textos docents					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	0	1672	50,1	50,2	50,2
	1	1657	49,6	49,8	100,0
	Total	3329	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	9	,3		
Total		3338	100,0		

9. Anàlisi de la fiabilitat de l'escala

Estadístics de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N d' elements
,931	20

L'escala mostra, com en el cas de l'enquesta d'estudiants, d'uns alts índex de fiabilitat (α Cronbach = 0.931) per la qual cosa podem concloure que com a instrument de mesura té una alta qualitat tècnica. L'anàlisi per ítems confirma aquesta robustesa.

Estadístics total-element

	Mitjana de l'escala si s'elimina l'element	Variança de l'escala si s'elimina l'element	Correlació element-total corregida	Alfa de Cronbach si s'elimina l'element
1	96,91	159,475	,661	,928
2	96,97	158,896	,652	,928
3	97,18	157,796	,579	,929
4	96,91	160,862	,548	,929
5	97,29	158,605	,469	,931
6	97,15	158,558	,536	,929
7	97,03	158,662	,670	,927
8	96,97	157,528	,678	,927
9	97,07	158,090	,669	,927
10	97,07	157,059	,592	,928
11	97,40	149,708	,592	,930
12	97,08	155,332	,646	,927
13	96,85	158,835	,601	,928
14	97,19	154,880	,626	,928
15	96,85	158,303	,667	,927
16	97,24	150,857	,606	,929
17	97,30	157,197	,587	,928
18	96,99	156,832	,724	,926
19	97,10	154,826	,715	,926
20	97,14	153,603	,721	,926

10. Anàlisi dels ítems de l'enquesta

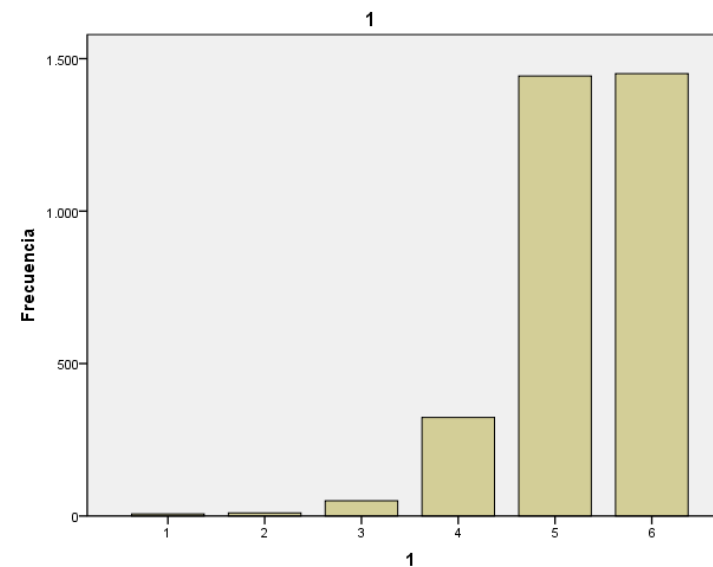
Estadístics descriptius

Els resultats postren uns nivells de satisfacció encara més elevats que en el cas dels estudiants, situant-se totes les mitjanes per sobre del 4,7 i aconseguint modes de 6 en diversos ítems. Cal destacar especialment aquells que fan referència a la comunicació amb l'alumnat (ítem 13), al compromís docent (ítem 15) i al grau de satisfacció general amb el curs (ítem 1). En la banda menys positiva es trobaria el grau de satisfacció amb el nivell de coneixements previs de l'alumnat (ítem 17) malgrat la seva puntuació és de 4,71. A continuació es mostren els estadístics descriptius i la distribució de les puntuacions per a cada ítem.

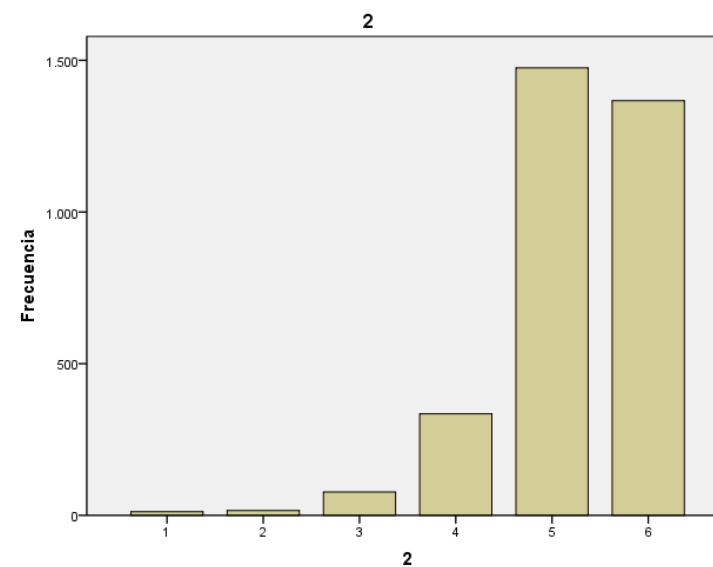
ítems		Estadístics									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N	Vàlids	3284	3282	3295	3233	3224	3286	3279	3262	3232	3069
	Perduts	54	56	43	105	114	52	59	76	106	269
Mitjana		5,30	5,24	4,88	5,26	4,93	5,09	5,03	5,21	5,09	5,16
Mediana		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Moda		6	5	5	6	5	5	5	5	5	6
Desv. típ.		,759	,811	1,083	,866	1,102	,990	,866	,823	,828	,958

ítems		Estadístics									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
N	Vàlids	1571	2762	3279	3096	3222	1725	3232	3167	3097	3013
	Perduts	1767	576	59	242	116	1613	106	171	241	325
Mitjana		4,88	5,13	5,41	4,90	5,34	5,08	4,71	5,14	5,05	5,03
Mediana		5,00	5,00	6,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Moda		5	5	6	5	6	6	5	5	5	5
Desv. típ.		1,342	,925	,819	1,108	,794	1,228	1,035	,799	,869	,908

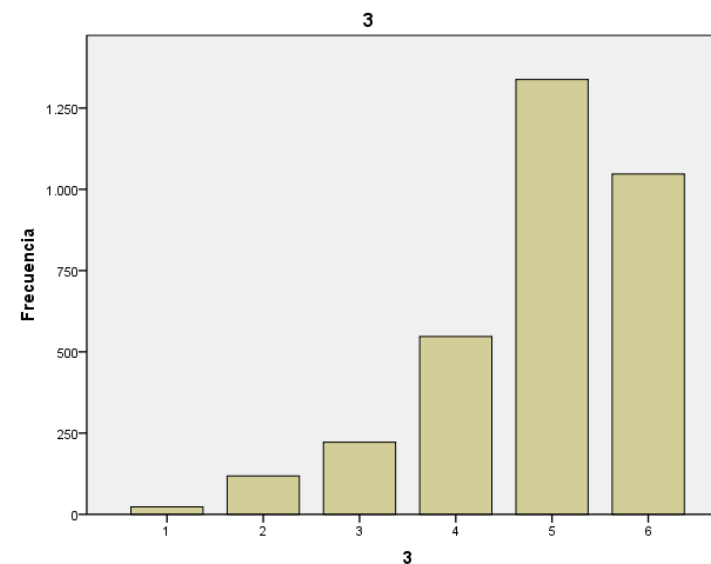
item01 En general, estic satisfet/a amb el curs de postgrau					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	7	,2	,2	,2
	2	10	,3	,3	,5
	3	50	1,5	1,5	2,0
	4	323	9,7	9,8	11,9
	5	1443	43,2	43,9	55,8
	6	1451	43,5	44,2	100,0
	Total	3284	98,4	100,0	
Perduts	9	34	1,0		
	Sistema	20	,6		
	Total	54	1,6		
Total		3338	100,0		



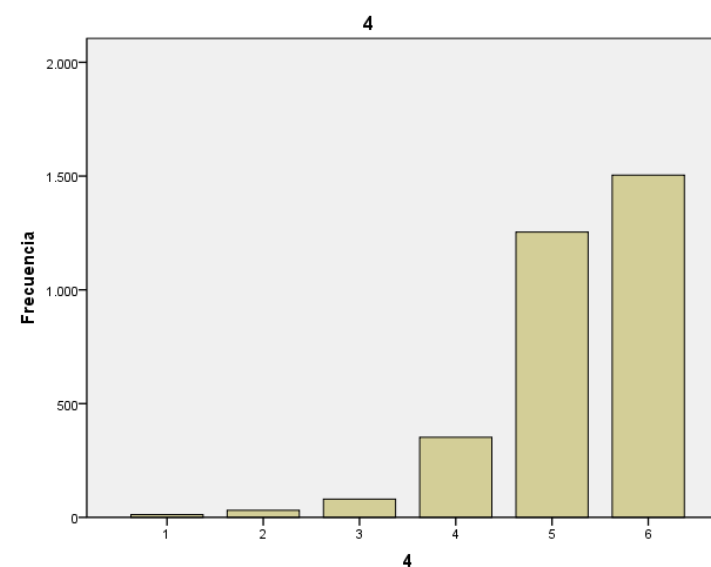
item02 La programació del mòdul/assignatura en el conjunt del curs ha estat adient					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	12	,4	,4	,4
	2	16	,5	,5	,9
	3	77	2,3	2,3	3,2
	4	335	10,0	10,2	13,4
	5	1475	44,2	44,9	58,3
	6	1367	41,0	41,7	100,0
	Total	3282	98,3	100,0	
Perduts	9	36	1,1		
	Sistema	20	,6		
	Total	56	1,7		
Total		3338	100,0		



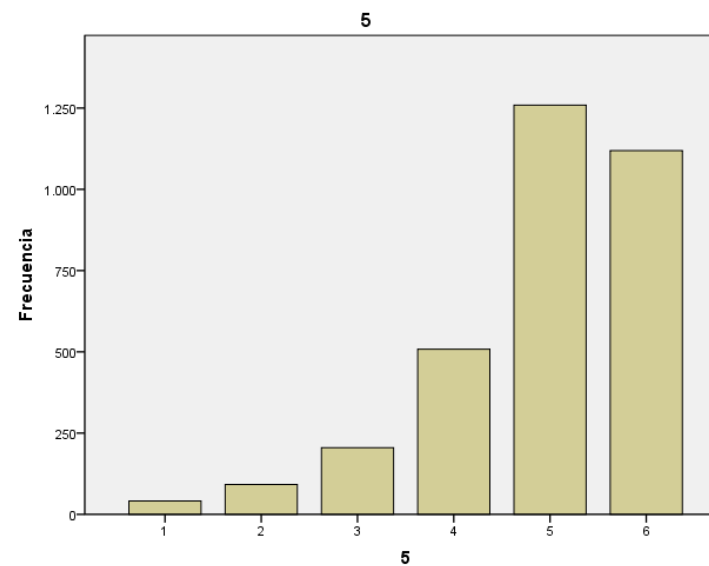
ítem03 El nombre d'hores assignades al mòdul/assignatura en el conjunt del curs ha estat suficient					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	23	,7	,7	,7
	2	118	3,5	3,6	4,3
	3	222	6,7	6,7	11,0
	4	547	16,4	16,6	27,6
	5	1338	40,1	40,6	68,2
	6	1047	31,4	31,8	100,0
	Total	3295	98,7	100,0	
Perduts	9	24	,7		
	Sistema	19	,6		
	Total	43	1,3		
Total		3338	100,0		



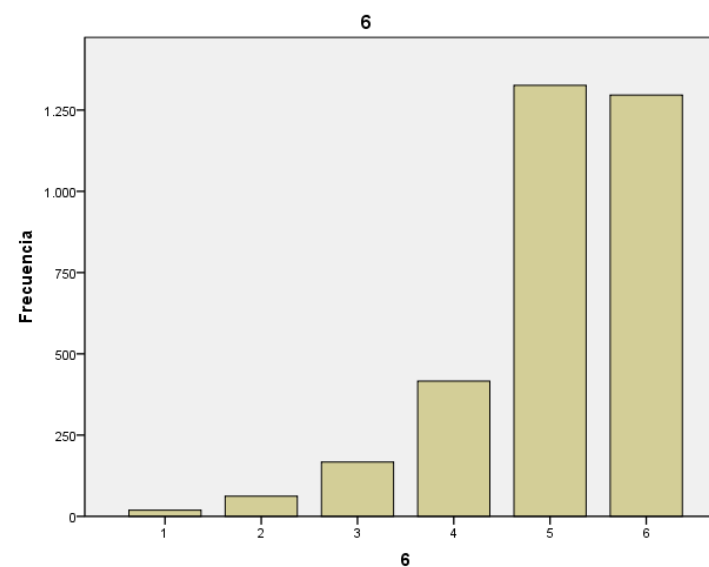
ítem04 La franja horària assignada ha estat adequada per al desenvolupament del curs					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	12	,4	,4	,4
	2	31	,9	1,0	1,3
	3	80	2,4	2,5	3,8
	4	352	10,5	10,9	14,7
	5	1254	37,6	38,8	53,5
	6	1504	45,1	46,5	100,0
	Total	3233	96,9	100,0	
Perduts	9	86	2,6		
	Sistema	19	,6		
	Total	105	3,1		
Total		3338	100,0		



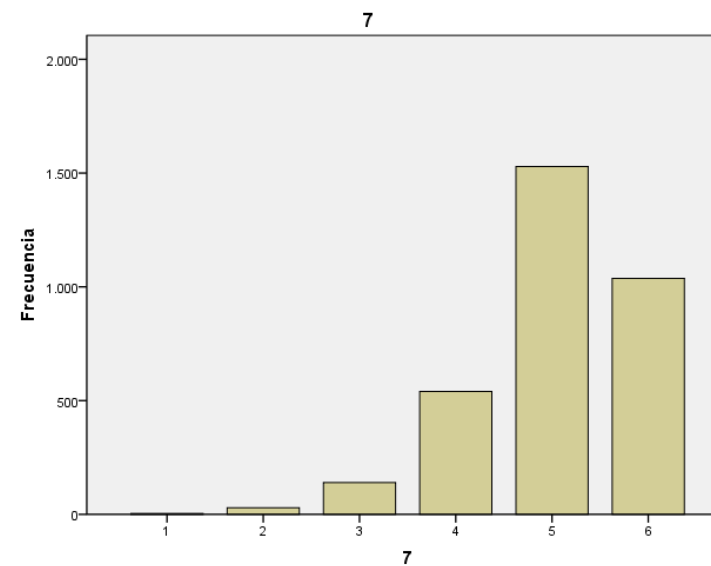
item05 Les condicions i la qualitat de les instal·lacions han estat satisfactòries					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	41	1,2	1,3	1,3
	2	92	2,8	2,9	4,1
	3	205	6,1	6,4	10,5
	4	508	15,2	15,8	26,2
	5	1259	37,7	39,1	65,3
	6	1119	33,5	34,7	100,0
	Total	3224	96,6	100,0	
Perduts	9	95	2,8		
	Sistema	19	,6		
	Total	114	3,4		
Total		3338	100,0		



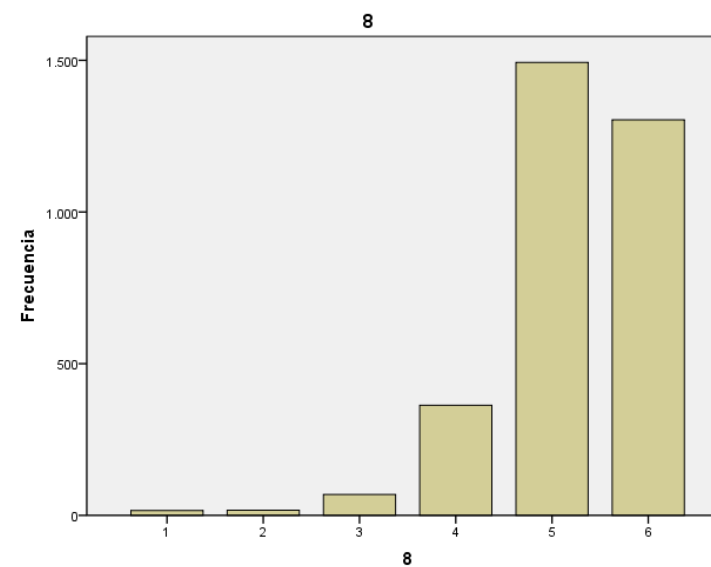
item06 Els recursos tecnològics posats a l'abast han estat adequats					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	19	,6	,6	,6
	2	62	1,9	1,9	2,5
	3	167	5,0	5,1	7,5
	4	416	12,5	12,7	20,2
	5	1326	39,7	40,4	60,6
	6	1296	38,8	39,4	100,0
	Total	3286	98,4	100,0	
Perduts	9	32	1,0		
	Sistema	20	,6		
	Total	52	1,6		
Total		3338	100,0		



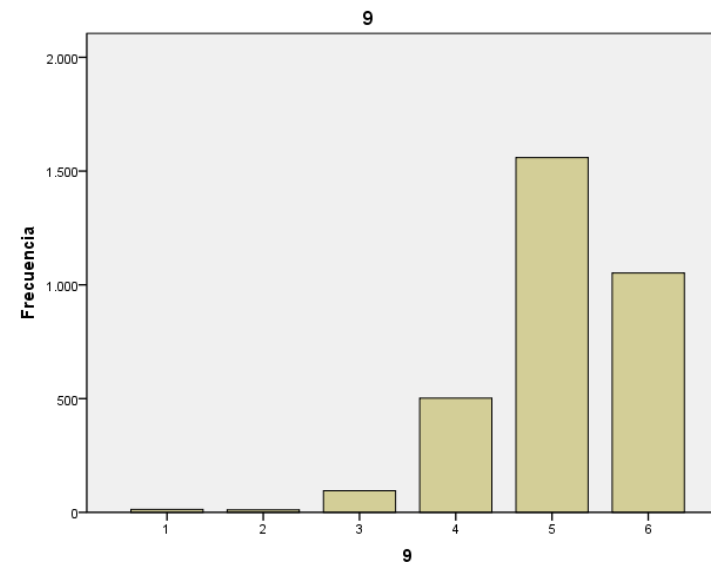
item07 El nivell d'aprofundiment del mòdul/assignatura és adequat					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	4	,1	,1	,1
	2	29	,9	,9	1,0
	3	140	4,2	4,3	5,3
	4	540	16,2	16,5	21,7
	5	1529	45,8	46,6	68,4
	6	1037	31,1	31,6	100,0
	Total	3279	98,2	100,0	
Perduts	9	40	1,2		
	Sistema	19	,6		
	Total	59	1,8		
Total		3338	100,0		



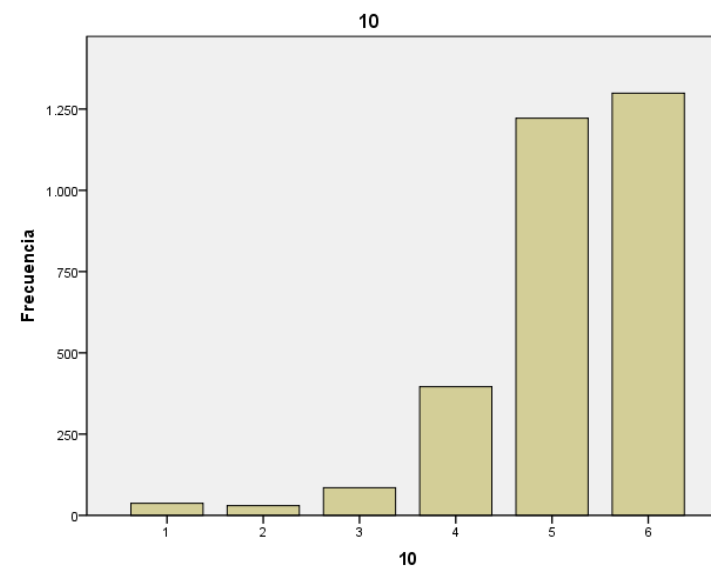
item08 Els continguts s'adeqüen als interessos i necessitats de l'alumnat					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	16	,5	,5	,5
	2	17	,5	,5	1,0
	3	69	2,1	2,1	3,1
	4	363	10,9	11,1	14,3
	5	1493	44,7	45,8	60,0
	6	1304	39,1	40,0	100,0
	Total	3262	97,7	100,0	
Perduts	9	57	1,7		
	Sistema	19	,6		
	Total	76	2,3		
Total		3338	100,0		



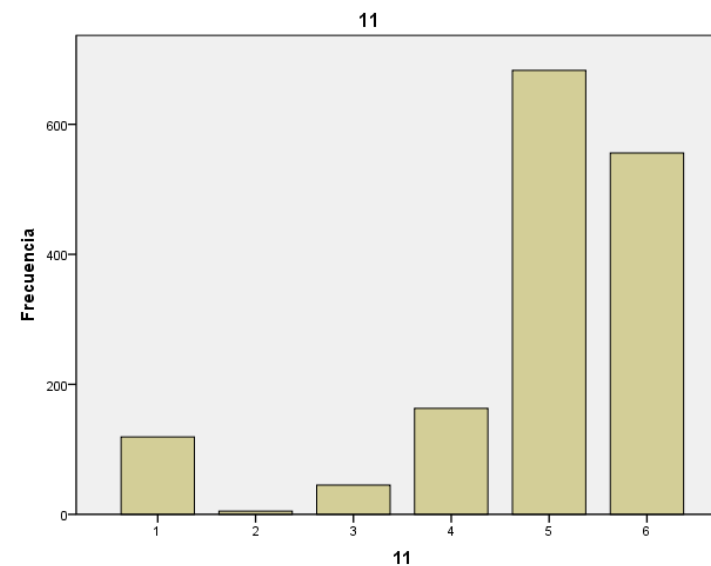
item09 El procés d'aprenentatge de l'alumnat ha estat satisfactori					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	13	,4	,4	,4
	2	11	,3	,3	,7
	3	95	2,8	2,9	3,7
	4	502	15,0	15,5	19,2
	5	1559	46,7	48,2	67,5
	6	1052	31,5	32,5	100,0
	Total	3232	96,8	100,0	
Perduts	9	86	2,6		
	Sistema	20	,6		
	Total	106	3,2		
Total		3338	100,0		



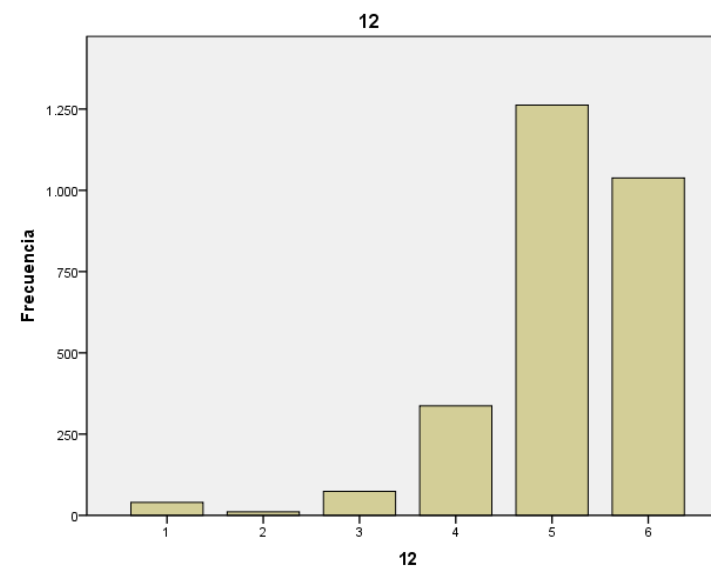
item10 No hi ha hagut encavalcaments de contingut entre els diferents mòduls/assignatures del curs					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	37	1,1	1,2	1,2
	2	30	,9	1,0	2,2
	3	85	2,5	2,8	5,0
	4	396	11,9	12,9	17,9
	5	1222	36,6	39,8	57,7
	6	1299	38,9	42,3	100,0
	Total	3069	91,9	100,0	
Perduts	9	248	7,4		
	Sistema	21	,6		
	Total	269	8,1		
Total		3338	100,0		



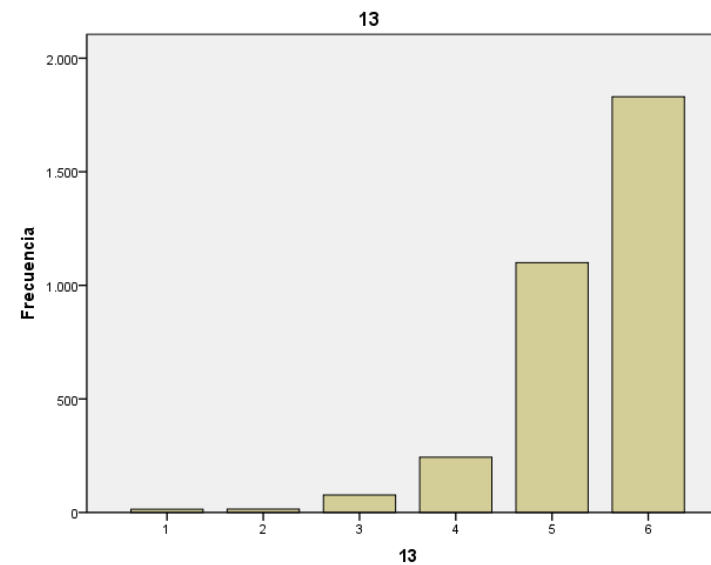
ítem11 L'avaluació conjunta (si hi ha hagut) amb els altres mòduls/assignatures ha estat adequada					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	119	3,6	7,6	7,6
	2	5	,1	,3	7,9
	3	45	1,3	2,9	10,8
	4	163	4,9	10,4	21,1
	5	683	20,5	43,5	64,6
	6	556	16,7	35,4	100,0
	Total	1571	47,1	100,0	
Perduts	9	1745	52,3		
	Sistema	22	,7		
	Total	1767	52,9		
Total		3338	100,0		



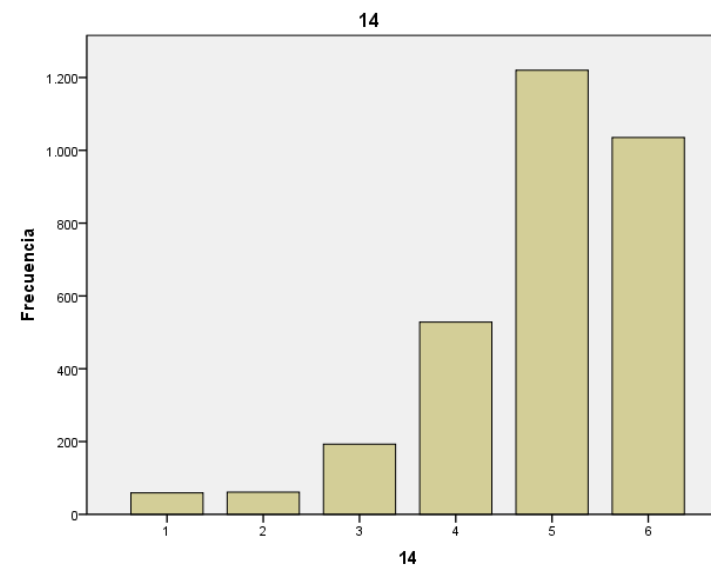
ítem12 El sistema d'avaluació ha estat adequat a les peculiaritats de l'alumnat					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	40	1,2	1,4	1,4
	2	11	,3	,4	1,8
	3	74	2,2	2,7	4,5
	4	337	10,1	12,2	16,7
	5	1262	37,8	45,7	62,4
	6	1038	31,1	37,6	100,0
	Total	2762	82,7	100,0	
Perduts	9	555	16,6		
	Sistema	21	,6		
	Total	576	17,3		
Total		3338	100,0		



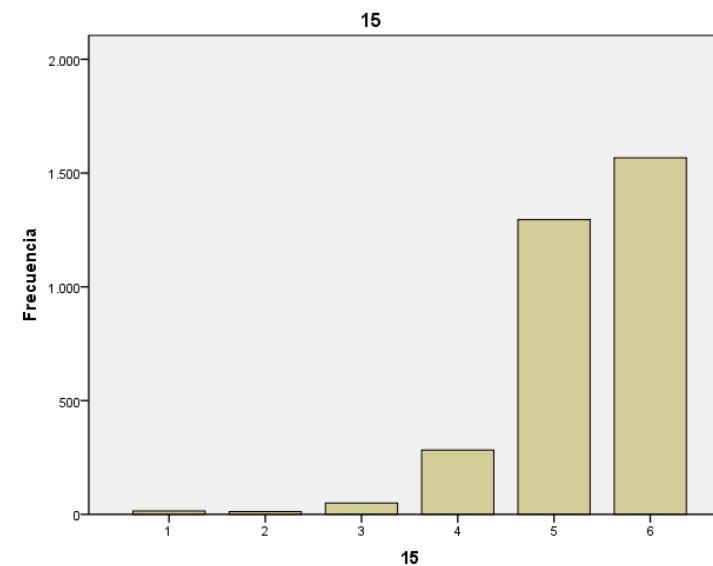
item13 La comunicació amb l'alumnat ha estat fluida					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	14	,4	,4	,4
	2	15	,4	,5	,9
	3	77	2,3	2,3	3,2
	4	243	7,3	7,4	10,6
	5	1100	33,0	33,5	44,2
	6	1830	54,8	55,8	100,0
	Total	3279	98,2	100,0	
Perduts	9	37	1,1		
	Sistema	22	,7		
	Total	59	1,8		
Total		3338	100,0		



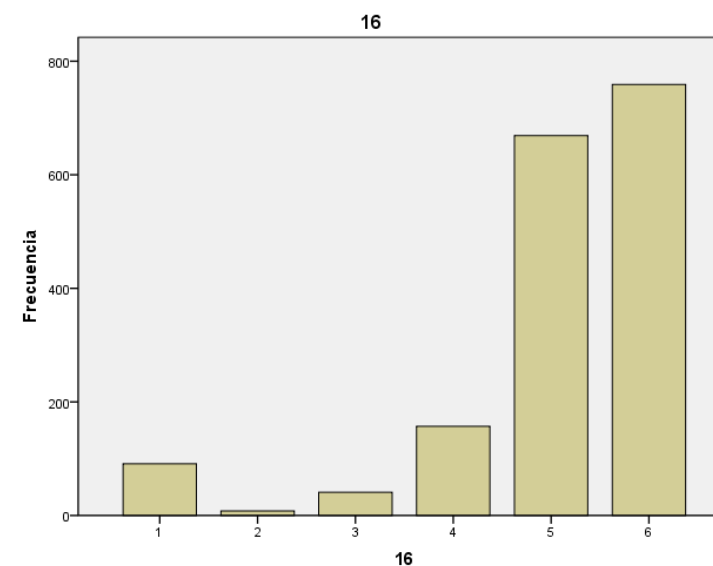
item14 L'ús dels recursos tecnològics en la relació amb l'alumnat ha estat freqüent					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	59	1,8	1,9	1,9
	2	61	1,8	2,0	3,9
	3	193	5,8	6,2	10,1
	4	528	15,8	17,1	27,2
	5	1220	36,5	39,4	66,6
	6	1035	31,0	33,4	100,0
	Total	3096	92,8	100,0	
Perduts	9	221	6,6		
	Sistema	21	,6		
	Total	242	7,2		
Total		3338	100,0		



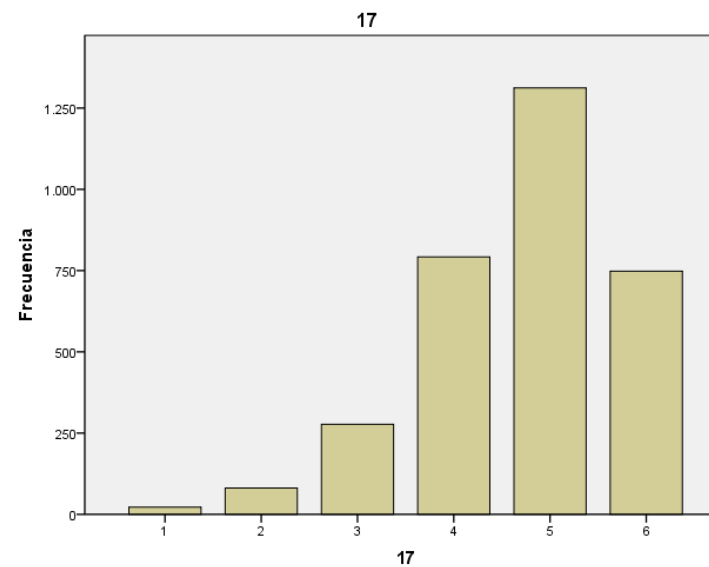
item15 El compromís docent entre el professor i l'alumnat ha estat satisfactori					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	15	,4	,5	,5
	2	12	,4	,4	,8
	3	50	1,5	1,6	2,4
	4	283	8,5	8,8	11,2
	5	1295	38,8	40,2	51,4
	6	1567	46,9	48,6	100,0
	Total	3222	96,5	100,0	
Perduts	9	95	2,8		
	Sistema	21	,6		
	Total	116	3,5		
Total		3338	100,0		



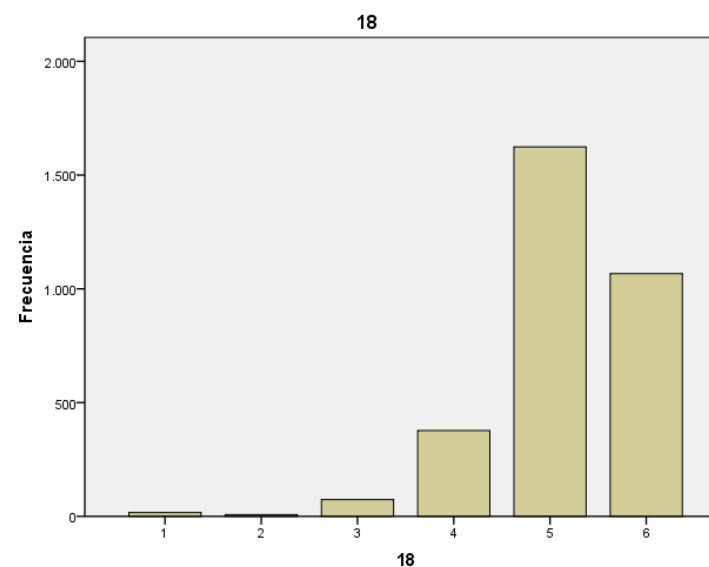
item16 Les tutories (si hi ha hagut) han estat útils per assolir els objectius del curs					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	91	2,7	5,3	5,3
	2	8	,2	,5	5,7
	3	41	1,2	2,4	8,1
	4	157	4,7	9,1	17,2
	5	669	20,0	38,8	56,0
	6	759	22,7	44,0	100,0
	Total	1725	51,7	100,0	
Perduts	9	1591	47,7		
	Sistema	22	,7		
	Total	1613	48,3		
Total		3338	100,0		



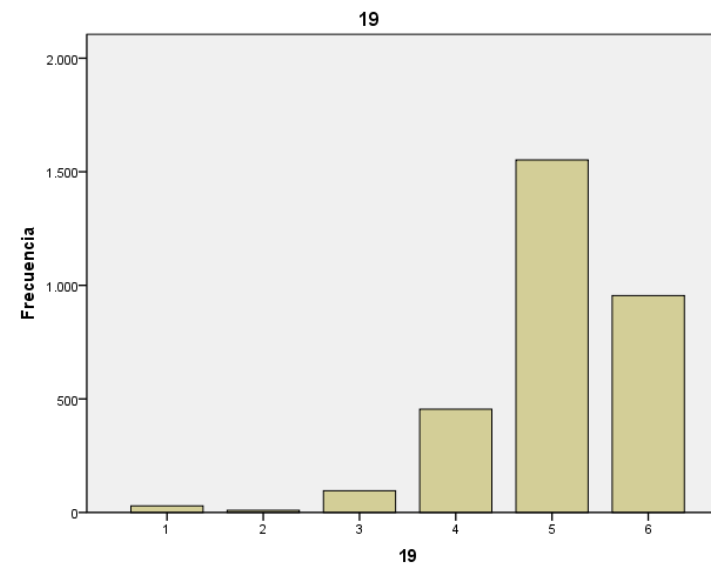
item17 El nivell de coneixements previs que mostra l'alumnat ha estat adequat per a cursar el mòdul/assignatura					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	22	,7	,7	,7
	2	81	2,4	2,5	3,2
	3	277	8,3	8,6	11,8
	4	792	23,7	24,5	36,3
	5	1312	39,3	40,6	76,9
	6	748	22,4	23,1	100,0
	Total	3232	96,8	100,0	
Perduts	9	85	2,5		
	Sistema	21	,6		
	Total	106	3,2		
Total		3338	100,0		



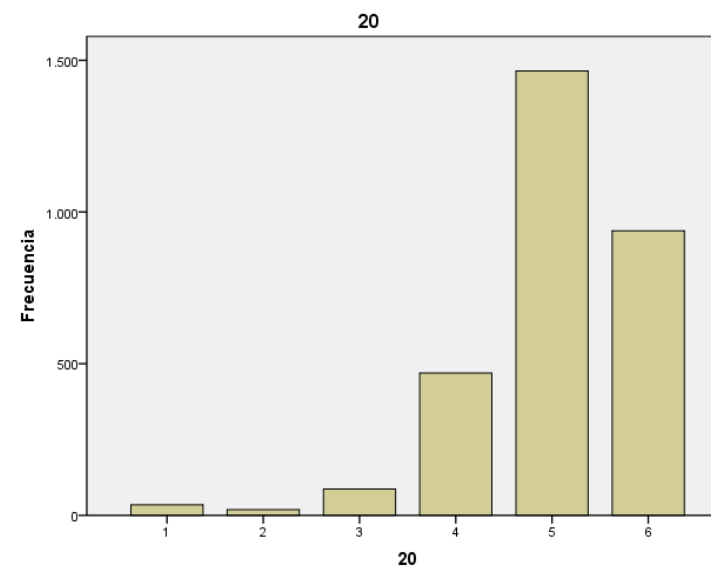
item18 El nivell de coneixements assolits ha estat satisfactori					
		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	17	,5	,5	,5
	2	8	,2	,3	,8
	3	74	2,2	2,3	3,1
	4	377	11,3	11,9	15,0
	5	1624	48,7	51,3	66,3
	6	1067	32,0	33,7	100,0
	Total	3167	94,9	100,0	
Perduts	9	149	4,5		
	Sistema	22	,7		
	Total	171	5,1		
Total		3338	100,0		



ítem19 L'adquisició d'habilitats i competències específiques de l'alumnat ha estat suficient					
		Frequència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	29	,9	,9	,9
	2	10	,3	,3	1,3
	3	96	2,9	3,1	4,4
	4	455	13,6	14,7	19,1
	5	1552	46,5	50,1	69,2
	6	955	28,6	30,8	100,0
	Total	3097	92,8	100,0	
Perduts	9	218	6,5		
	Sistema	23	,7		
	Total	241	7,2		
Total		3338	100,0		



Item20 L'adquisició d'habilitats i competències transversals de l'alumnat ha estat suficient					
		Frequència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlids	1	35	1,0	1,2	1,2
	2	19	,6	,6	1,8
	3	87	2,6	2,9	4,7
	4	469	14,1	15,6	20,2
	5	1465	43,9	48,6	68,9
	6	938	28,1	31,1	100,0
	Total	3013	90,3	100,0	
Perduts	9	296	8,9		
	Sistema	29	,9		
	Total	325	9,7		
Total		3338	100,0		



11. Resum-conclusió en relació als resultats de l'enquesta de professorat

Com succeeix en l'enquesta d'estudiants, l'enquesta del professorat implicat en els cursos és també altament satisfactòria: la mitjana dels diferents ítems es situa per sobre del 4,7 en una escala de 6 punts (15 dels 20 ítems situen la seva mitjana per sobre de 5). Els resultats mostren un nivell de satisfacció raonable en relació al contingut genèric del curs i, sobre tot, puntua alt en aspectes relacionats amb l'organització acadèmic-docent i la relació amb l'alumnat. Cal però aprofundir en una major utilització de tot el ventall de recursos docents que el professorat té al seu abast.

12. ANNEX

MODELS D'ENQUESTA



Enquesta d'opinió sobre el curs de postgrau: TUTORIES

Heu fet tutories al llarg del curs? sí no

Si la vostra resposta ha estat que Sí,

- Indiqueu el nombre de tutories a què heu assistit:

- La modalitat de les tutories ha estat (podeu marcar més d'una opció): presencial no presencial

- S'han dut a terme les tutories previstes? sí no ho ignoro

- Considereu que eren necessàries en funció dels objectius del curs? sí no

- Creieu que han estat útils per assolir els objectius del curs? sí no

- Us ha estat difícil contactar amb el tutor/la tutora quan us ha interessat? sí no

Valoreu quina ha estat l'aportació de les tutories als aspectes següents:
(Marqueu amb una creu la casella corresponent)

ESCALA DE VALORACIÓ					
1	2	3	4	5	6
Baixa			Alta		

- Als continguts del curs

- A l'adquisició d'habilitats i competències professionals

Respecte de la totalitat de l'enquesta que heu emplenat, si us plau, anoteu-hi qualsevol comentari, suggeriment, observació que vulgueu afegir-hi o els aspectes que considereu destacables (favorables o desfavorables):

Moltes gràcies per la vostra col·laboració





Enquesta d'opinió del professorat sobre el curs de postgrau

En la tasca de la UB per millorar la qualitat dels cursos de postgrau és molt important recollir-ne la vostra opinió. Amb aquest objectiu us demanem que empleueu aquesta enquesta, en què heu d'expressar el vostre grau d'acord o de desacord amb diversos aspectes.

Codi del programa

Nom del programa:

La vostra activitat laboral principal pertany a l'àmbit:

Professional → Indiqueu sector:

Acadèmic → Especifiqueu: Universitat de Barcelona Altra Universitat Altres institucions d'Educació Superior Altres

Nombre d'hores impartides durant el curs (especifiqueu):

Quina metodologia docent heu emprat? (podeu marcar més d'una opció)

Classe magistral Estudi de casos Treball en grup Treball individual Altres (especifiqueu):

Quins recursos docents heu emprat i/o heu posat a disposició de l'alumnat en la vostra docència? (podeu marcar més d'una opció)

Fòrums Xats Videoconferència Correu electrònic Comunitats d'aprenentatge virtual

Dossiers electrònics Bibliografia Textos docents Altres recursos (especifiqueu):

Indiqueu el grau d'acord o de desacord amb els enunciats següents:

(Marqueu amb una creu la casella corresponent)

ESCALA DE VALORACIÓ						
1	2	3	4	5	6	
Totalment en desacord				Totalment d'acord		

1	En general, estic satisfet/a amb el curs de postgrau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La programació del mòdul/assignatura en el conjunt del curs ha estat adient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	El nombre d'hores assignades al mòdul/assignatura en el conjunt del curs ha estat suficient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	La franja horària assignada ha estat adequada per al desenvolupament del curs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Les condicions i la qualitat de les instal·lacions han estat satisfactòries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Els recursos tecnològics posats a l'abast han estat adequats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El nivell d'aprofundiment del mòdul/assignatura és adequat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Els continguts s'adeqüen als interessos i necessitats de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	El procés d'aprenentatge de l'alumnat ha estat satisfactori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	No hi ha hagut encavalcaments de contingut entre els diferents mòduls/assignatures del curs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	En cas que n'hàgiu fet, l'avaluació conjunta amb altres mòduls/assignatures ha estat adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	El sistema d'avaluació ha estat adequat a les peculiaritats de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	La comunicació amb l'alumnat ha estat fluïda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	L'ús dels recursos tecnològics en la relació amb l'alumnat ha estat freqüent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	El compromís docent entre el professor i l'alumnat ha estat satisfactori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	En cas que n'hàgiu fet, les tutories han estat útils per assolir els objectius del curs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	El nivell de coneixements previs que mostra l'alumnat ha estat adequat per a cursar el mòdul/assignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	El nivell de coneixements assolits ha estat satisfactori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	L'adquisició d'habilitats i competències específiques de l'alumnat ha estat suficient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	L'adquisició d'habilitats i competències transversals de l'alumnat ha estat suficient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indiqueu qualsevol comentari, suggeriment o observació que vulgueu afegir

