

0011 *Sesión: Mesa Redonda Docencia*

# Modelos FC-FD en el ámbito docente Universitario

Vicente G. Casabó  
Carmen Navarro Fontestad

Dpto. Farmacia y Tecnología Farmacéutica  
Universitat de Valencia

# Contenido

0011

- Introducción y Justificación.
- Objetivo
- Visibilidad en grado: Encuesta estudiantes
  - Materiales y métodos
  - resultados
- Visibilidad en Master y POpstgrado
  - Busqueda información en web
- Conclusiones no, Reflexiones

# Justificación

0011

- Interés
  - Investigación básica
  - Desarrollo de medicamentos. IF
  - Aplicación clínica. Uso racional de medicamentos.
- Formación actual que ofrecemos a los estudiantes universitarios en esta materia.
- Formación futura que deberíamos ofrecer.
  - Se debería incluir en planes de estudio como materia asignatura.
    - Licenciaturas. Grados. Cuales?
    - POP
  - Titulación propia diferenciada:
    - Diploma
    - Certificado
- Materia muy interdisciplinar
  - Fisiología
  - Farmacología
  - Tecnología
  - Patología
  - Matemáticas
  - Estadística
  - Informática

# Necesidad de formación en MS FCFD

0011

- Existe necesidad formativa
- Existe demanda de científicos formados en la materia.
- Debemos pensar como la Universidad debe dar respuesta a esta necesidad formativa de científicos.
- Analizar la situación actual de la formación.

# Objetivo de la ponencia

0011

- Evaluar la percepción y visibilidad de la materia MS FCFD por estudiantes de farmacia de grado y postgrado.
- Restricciones:
  - Sesgo geográfico: España. Comunidad Valenciana. UVEG
  - Sesgo laboral: Ámbito Universitario.
    - Grados y POP
  - Sesgo curricular: Farmacia

# Visibilidad en estudiantes de Grado

0011

- Materiales y métodos
- Resultados.



# Materiales y métodos 1

0011

- Diseño: observacional, sin alterar la rutina y práctica docente habitual.
- Muestra: estudiantes de farmacia:
  - 3º Biofarmacia y Farmacocinética
  - 4º Tecnología Farmacéutica.
- Criterios de Inclusión: los asistentes a clase.
- Criterios de exclusión: mareos, nauseas, vómitos y otros signos de toxicidad
- Consentimiento Informado, oralmente.
- Anonimato de la información.
- Periodo de observación: 1º semana de octubre 2009. Inicio de curso, segunda semana clases,

# Materiales y métodos 2

0011

- Recogida de información
  - Encuesta directa anónima.
  - Información clasificatoria del estudiante: 4 preguntas
  - 16 preguntas directas: SI o NO
  - Preguntas de texto libre matizadora del SI, disuasoria.
- Elaboración de las preguntas en la encuesta:
  - Yo mismo, pero ayudado por Carmen
  - Precipitado. (lo se, lo se; admito crítica constructiva para la encuesta del próximo año)
- Análisis de datos: descriptivo de frecuencias (tablas y gráficos de barras) con dos grupos paralelos.
  - Realizado, bajo presión. (lo se, lo se...)
  - PASW 17

# Muestra: información clasificatoria

0011

- N=141 estudiantes.
- 3º 61 FCyBF
- 4º 80 TF
- 3º repetidores 13
- 3º primera matricula 48
- 4º FC aprobada 48
- 4º FC pendiente 20 NC 12
- Normales  $\leq$  134
- Erasmus 7 en 4º, en 3º se me olvido preguntarlo.

0011

- **RESULTADOS**



### Has oído hablar de I+D de medicamentos<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 18         | 29,5       | 30,0              | 30,0                 |
|          | Sí      | 42         | 68,9       | 70,0              | 100,0                |
|          | Total   | 60         | 98,4       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,6        |                   |                      |
| Total    |         | 61         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

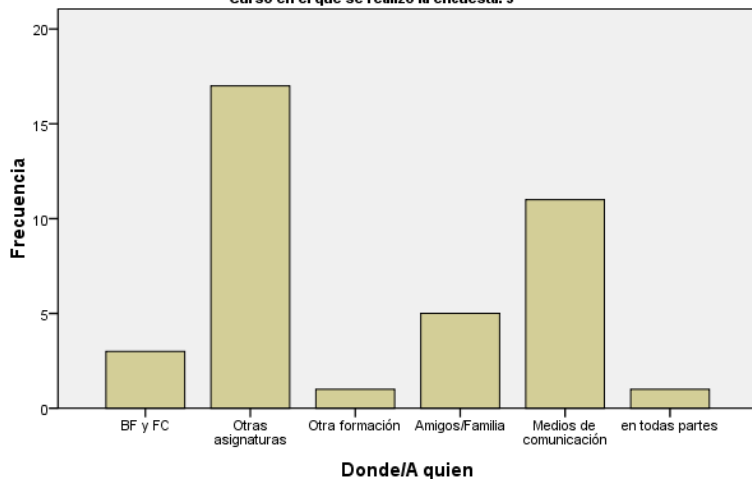
### Has oído hablar de I+D de medicamentos<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 18         | 22,5       | 22,8              | 22,8                 |
|          | Sí      | 61         | 76,3       | 77,2              | 100,0                |
|          | Total   | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>

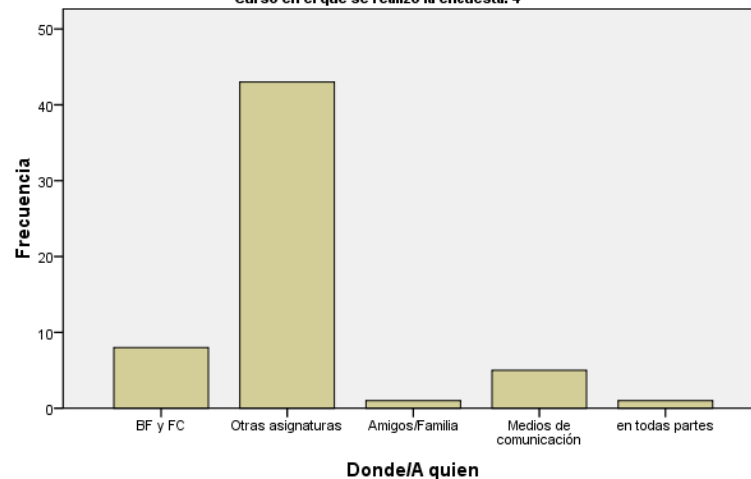
#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 3<sup>o</sup>



#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 4<sup>o</sup>



Conoces las etapas del proceso I+D de los medicamentos en la industria farmacéutica<sup>a</sup>

|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No       | 51         | 83,6       | 86,4              | 86,4                 |
| Sí               | 8          | 13,1       | 13,6              | 100,0                |
| Total            | 59         | 96,7       | 100,0             |                      |
| Perdidos Sistema | 2          | 3,3        |                   |                      |
| Total            | 61         | 100,0      |                   |                      |

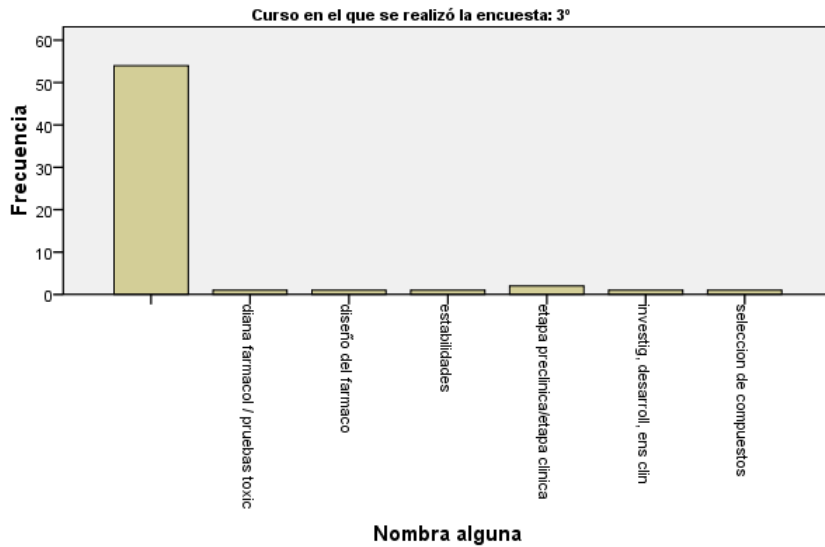
a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

Conoces las etapas del proceso I+D de los medicamentos en la industria farmacéutica<sup>a</sup>

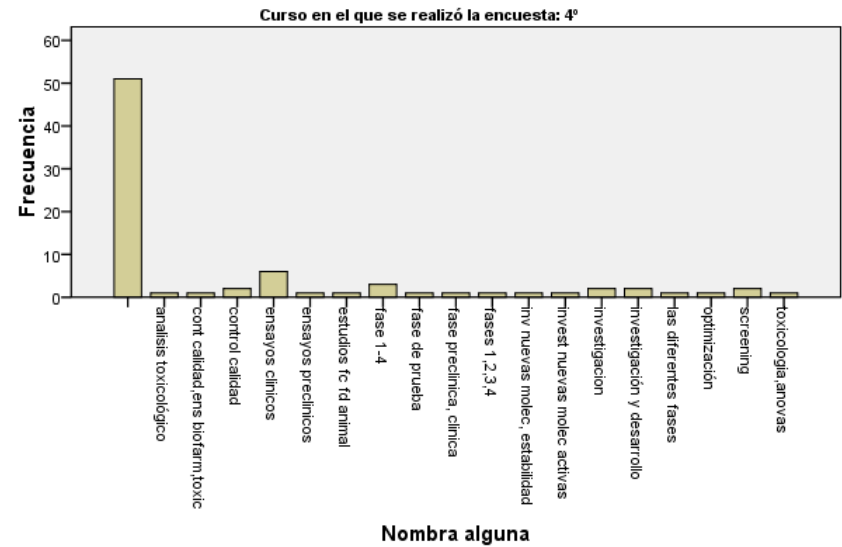
|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No       | 43         | 53,8       | 55,8              | 55,8                 |
| Sí               | 34         | 42,5       | 44,2              | 100,0                |
| Total            | 77         | 96,3       | 100,0             |                      |
| Perdidos Sistema | 3          | 3,8        |                   |                      |
| Total            | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

Nombra alguna



Nombra alguna



Conoces las fases que constituyen el desarrollo clínico de un medicamento<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 40         | 65,6       | 66,7              | 66,7                 |
|          | Sí      | 20         | 32,8       | 33,3              | 100,0                |
|          | Total   | 60         | 98,4       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,6        |                   |                      |
| Total    |         | 61         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

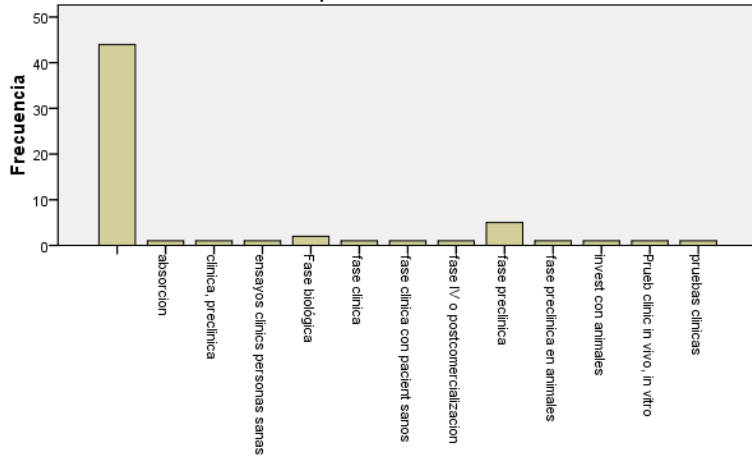
Conoces las fases que constituyen el desarrollo clínico de un medicamento<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 24         | 30,0       | 32,4              | 32,4                 |
|          | Sí      | 50         | 62,5       | 67,6              | 100,0                |
|          | Total   | 74         | 92,5       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 6          | 7,5        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>

Nombra alguna

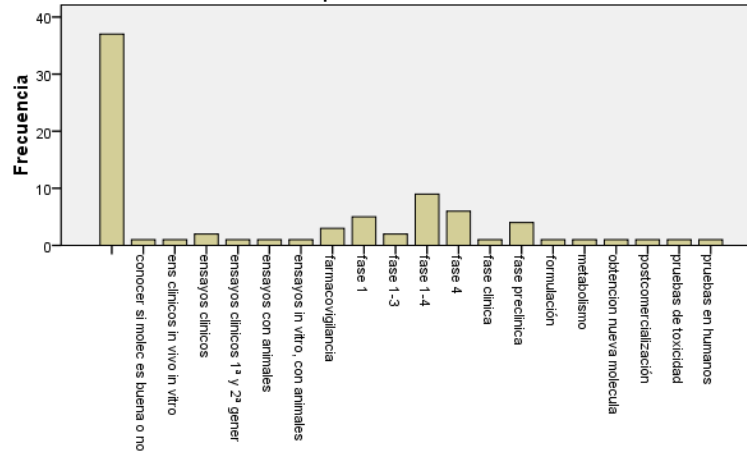
Curso en el que se realizó la encuesta: 3<sup>o</sup>



Nombra alguna

Nombra alguna

Curso en el que se realizó la encuesta: 4<sup>o</sup>



Nombra alguna

Sabes lo que es un ensayo clínico<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 7          | 11,5       | 11,7              | 11,7                 |
|          | Sí      | 53         | 86,9       | 88,3              | 100,0                |
|          | Total   | 60         | 98,4       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,6        |                   |                      |
| Total    |         | 61         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

Sabes lo que es un ensayo clínico<sup>a</sup>

|         |    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Sí | 80         | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

Has oído hablar de individualización posológica<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 36         | 59,0       | 61,0              | 61,0                 |
|          | Sí      | 23         | 37,7       | 39,0              | 100,0                |
|          | Total   | 59         | 96,7       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 2          | 3,3        |                   |                      |
| Total    |         | 61         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

Has oído hablar de individualización posológica<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 9          | 11,3       | 11,4              | 11,4                 |
|          | Sí      | 70         | 87,5       | 88,6              | 100,0                |
|          | Total   | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

### Has oído hablar de modelos<sup>a</sup>

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No | 43         | 70,5       | 70,5              | 70,5                 |
| Sí         | 18         | 29,5       | 29,5              | 100,0                |
| Total      | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

0011 a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

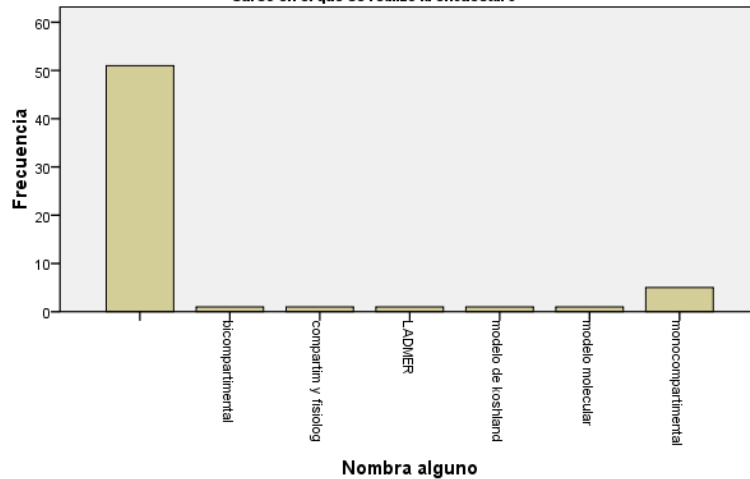
### Has oído hablar de modelos<sup>a</sup>

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No | 24         | 30,0       | 30,0              | 30,0                 |
| Sí         | 56         | 70,0       | 70,0              | 100,0                |
| Total      | 80         | 100,0      | 100,0             |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

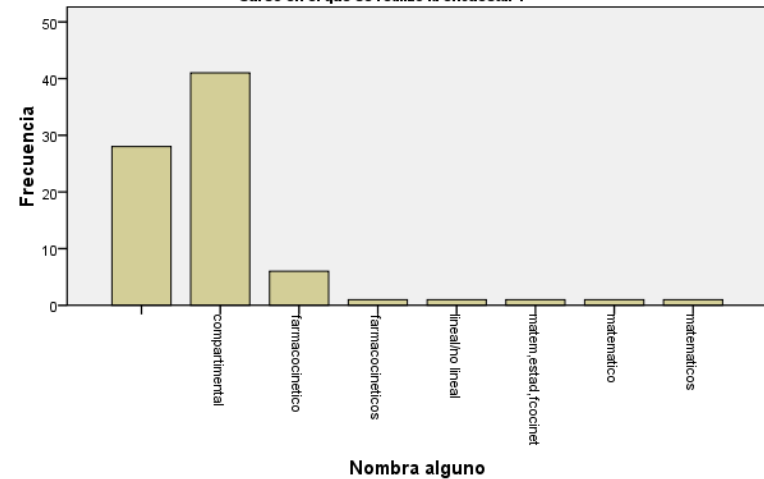
### Nombra alguno

Curso en el que se realizó la encuesta: 3º



### Nombra alguno

Curso en el que se realizó la encuesta: 4º



Has oído hablar de modelos matemáticos<sup>a</sup>

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No | 37         | 60,7       | 60,7              | 60,7                 |
| Sí         | 24         | 39,3       | 39,3              | 100,0                |
| Total      | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

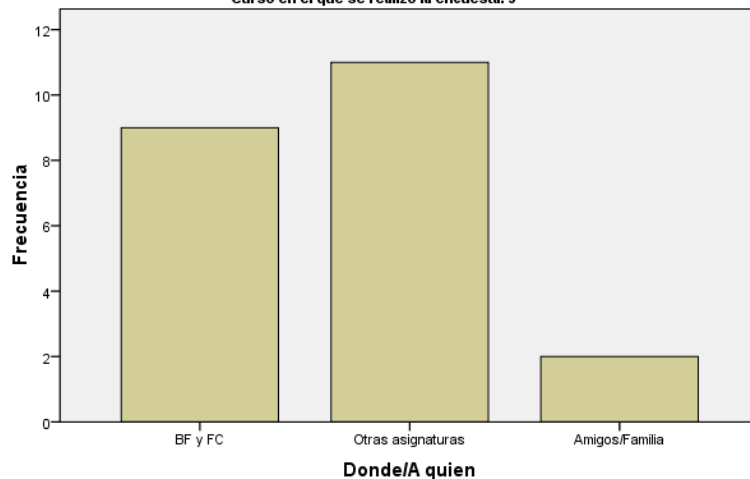
Has oído hablar de modelos matemáticos<sup>a</sup>

|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No       | 33         | 41,3       | 42,3              | 42,3                 |
| Sí               | 45         | 56,3       | 57,7              | 100,0                |
| Total            | 78         | 97,5       | 100,0             |                      |
| Perdidos Sistema | 2          | 2,5        |                   |                      |
| Total            | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

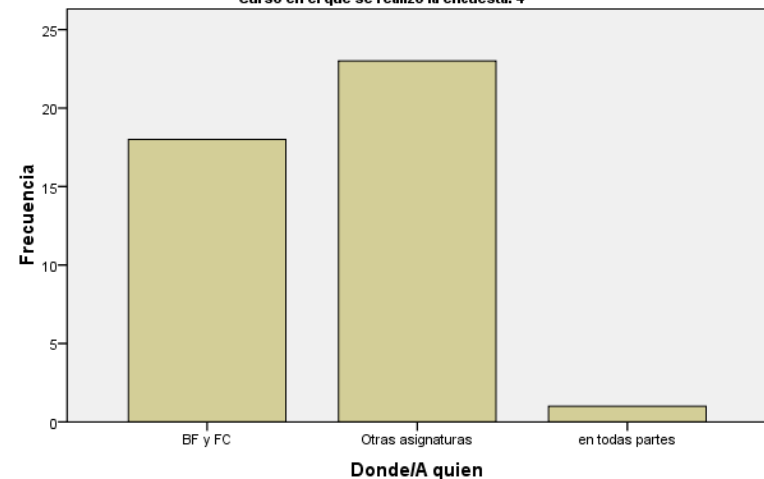
Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 3º



Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 4º



### Has oído hablar de modelos estadísticos<sup>a</sup>

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No | 37         | 60,7       | 60,7              | 60,7                 |
| Sí         | 24         | 39,3       | 39,3              | 100,0                |
| Total      | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

### Has oído hablar de modelos estadísticos<sup>a</sup>

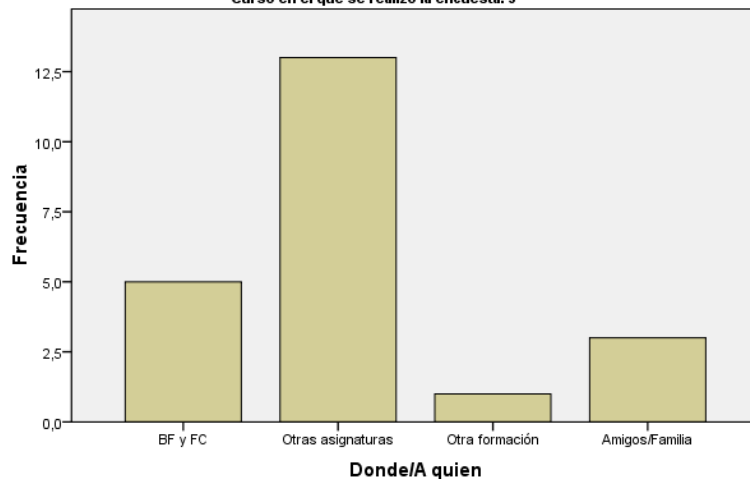
|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No       | 45         | 56,3       | 57,0              | 57,0                 |
| Sí               | 34         | 42,5       | 43,0              | 100,0                |
| Total            | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total            | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

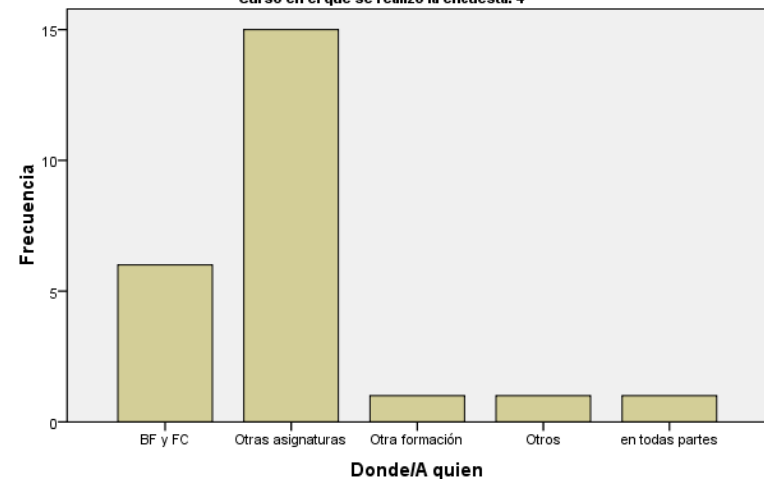
#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 3º



#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 4º



### Has oído hablar de modelos PK<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 38         | 62,3       | 64,4              | 64,4                 |
|          | Sí      | 21         | 34,4       | 35,6              | 100,0                |
|          | Total   | 59         | 96,7       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 2          | 3,3        |                   |                      |
| Total    |         | 61         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

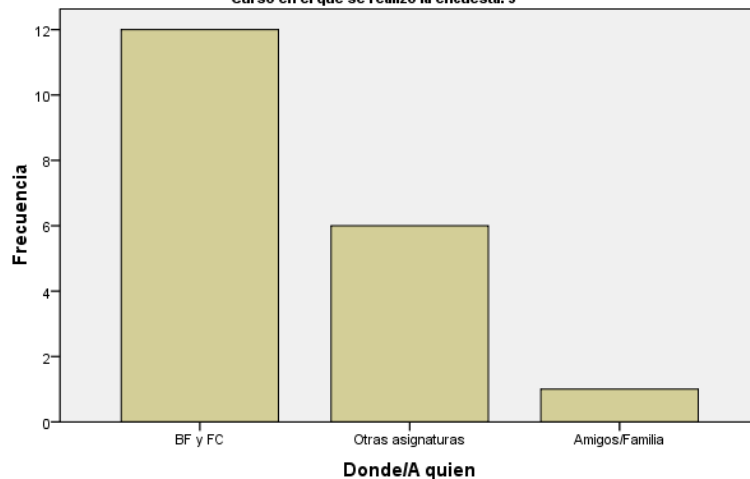
### Has oído hablar de modelos PK<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 5          | 6,3        | 6,4               | 6,4                  |
|          | Sí      | 73         | 91,3       | 93,6              | 100,0                |
|          | Total   | 78         | 97,5       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 2          | 2,5        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>

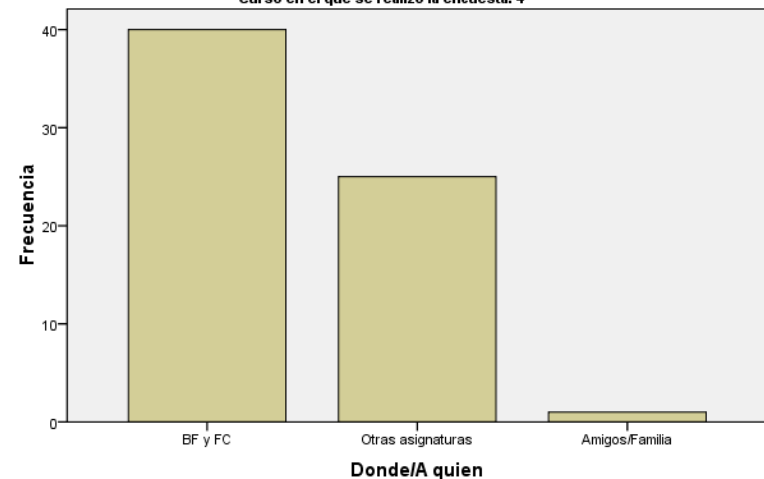
#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 3<sup>o</sup>



#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 4<sup>o</sup>



### Has oído hablar de modelos PKPD<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 52         | 85,2       | 86,7              | 86,7                 |
|          | Sí      | 8          | 13,1       | 13,3              | 100,0                |
|          | Total   | 60         | 98,4       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,6        |                   |                      |
| Total    |         | 61         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

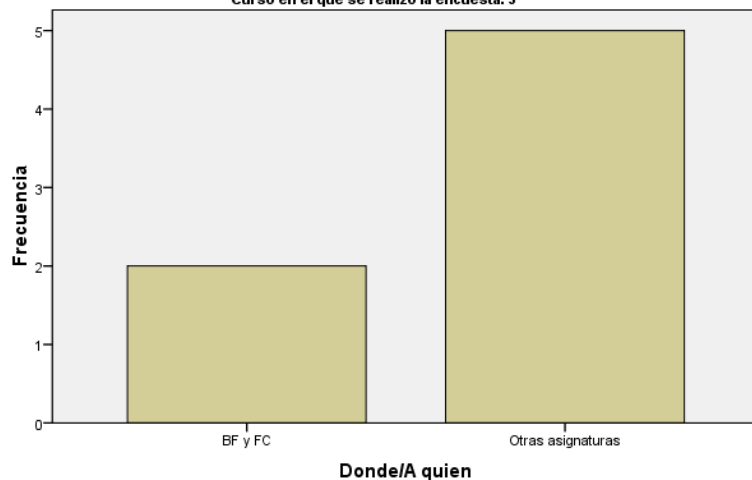
### Has oído hablar de modelos PKPD<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 33         | 41,3       | 42,3              | 42,3                 |
|          | Sí      | 45         | 56,3       | 57,7              | 100,0                |
|          | Total   | 78         | 97,5       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 2          | 2,5        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>

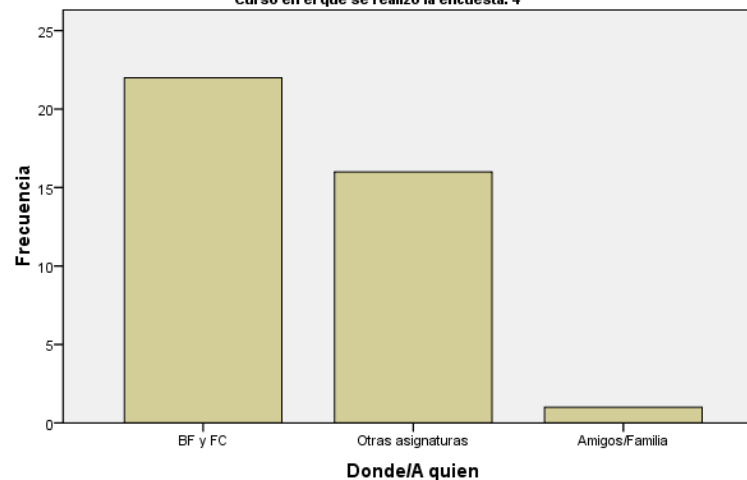
#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 3<sup>o</sup>



#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 4<sup>o</sup>



### Has oído hablar de simulación en biomedicina<sup>a</sup>

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No    | 55         | 90,2       | 90,2              | 90,2                 |
|         | Sí    | 6          | 9,8        | 9,8               | 100,0                |
|         | Total | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

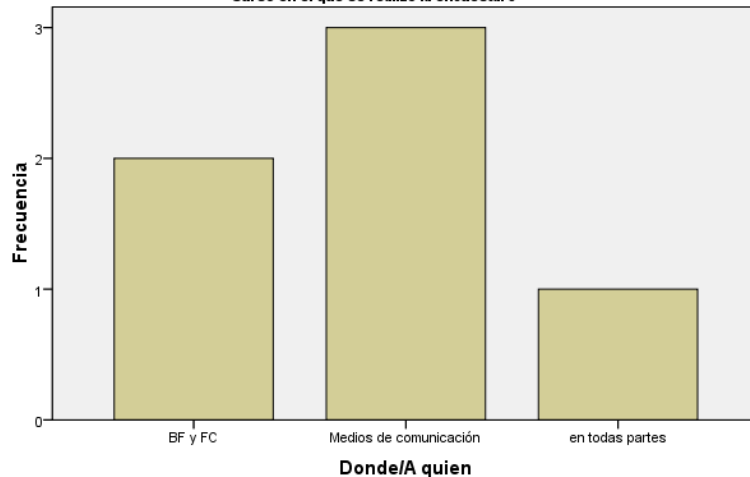
### Has oído hablar de simulación en biomedicina<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 74         | 92,5       | 93,7              | 93,7                 |
|          | Sí      | 5          | 6,3        | 6,3               | 100,0                |
|          | Total   | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>

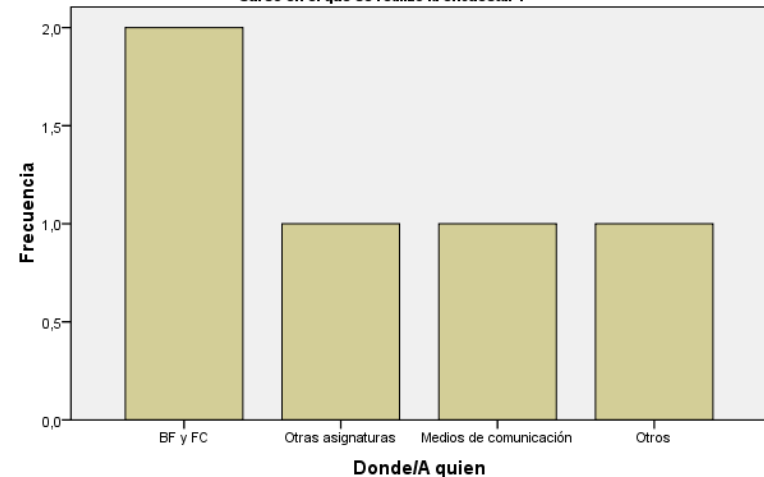
#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 3<sup>o</sup>



#### Donde/A quien

Curso en el que se realizó la encuesta: 4<sup>o</sup>



Conoces la utilidad de los modelos PKPD<sup>a</sup>

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No | 52         | 85,2       | 85,2              | 85,2                 |
| Sí         | 9          | 14,8       | 14,8              | 100,0                |
| Total      | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

Conoces la utilidad de los modelos PKPD<sup>a</sup>

|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos No       | 41         | 51,3       | 51,9              | 51,9                 |
| Sí               | 38         | 47,5       | 48,1              | 100,0                |
| Total            | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total            | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º



Conoces alguna actividad profesional relacionada con modelos PKPD<sup>a</sup>

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No    | 51         | 83,6       | 83,6              | 83,6                 |
|         | Sí    | 10         | 16,4       | 16,4              | 100,0                |
|         | Total | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

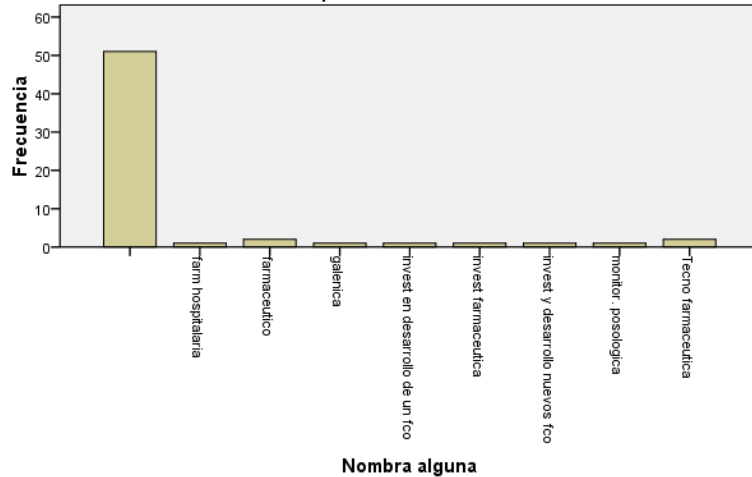
Conoces alguna actividad profesional relacionada con modelos PKPD<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 50         | 62,5       | 63,3              | 63,3                 |
|          | Sí      | 29         | 36,3       | 36,7              | 100,0                |
|          | Total   | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>

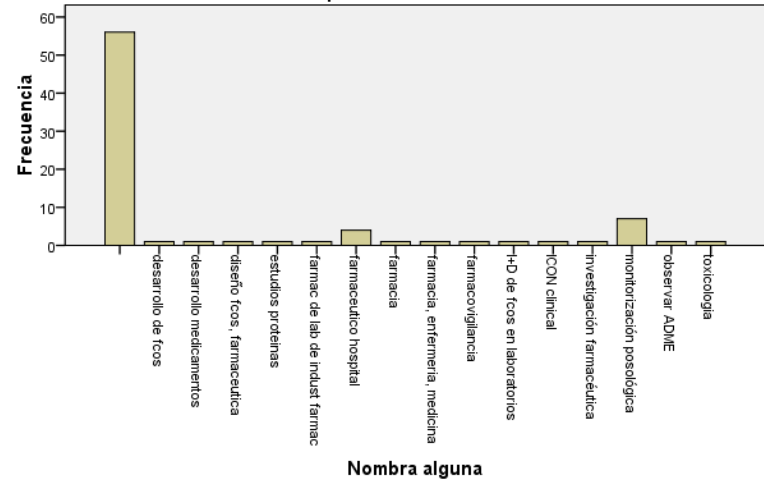
Nombra alguna

Curso en el que se realizó la encuesta: 3<sup>o</sup>



Nombra alguna

Curso en el que se realizó la encuesta: 4<sup>o</sup>



Conoces algun centro donde se realice investigacion PKPD<sup>a</sup>

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No    | 55         | 90,2       | 90,2              | 90,2                 |
|         | Sí    | 6          | 9,8        | 9,8               | 100,0                |
|         | Total | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

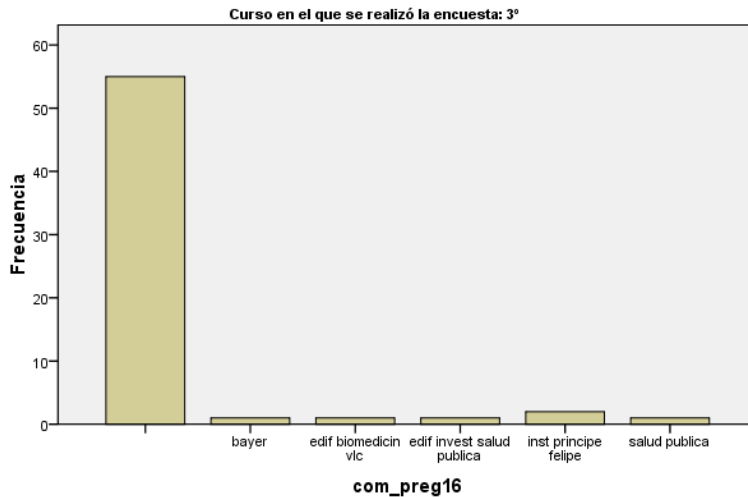
Conoces algun centro donde se realice investigacion PKPD<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 66         | 82,5       | 83,5              | 83,5                 |
|          | Sí      | 13         | 16,3       | 16,5              | 100,0                |
|          | Total   | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

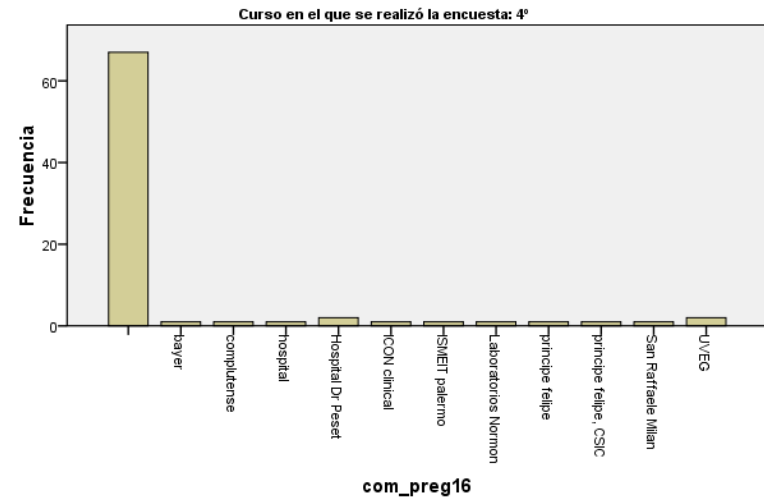
0011 a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

com\_preg16



com\_preg16



Tienes interes en desarrollar actividades relacionadas con M&S en biomedicina<sup>a</sup>

|          |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No       | 37         | 60,7       | 63,8              | 63,8                 |
|          | Sí       | 20         | 32,8       | 34,5              | 98,3                 |
|          | No lo sé | 1          | 1,6        | 1,7               | 100,0                |
|          | Total    | 58         | 95,1       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema  | 3          | 4,9        |                   |                      |
| Total    |          | 61         | 100,0      |                   |                      |

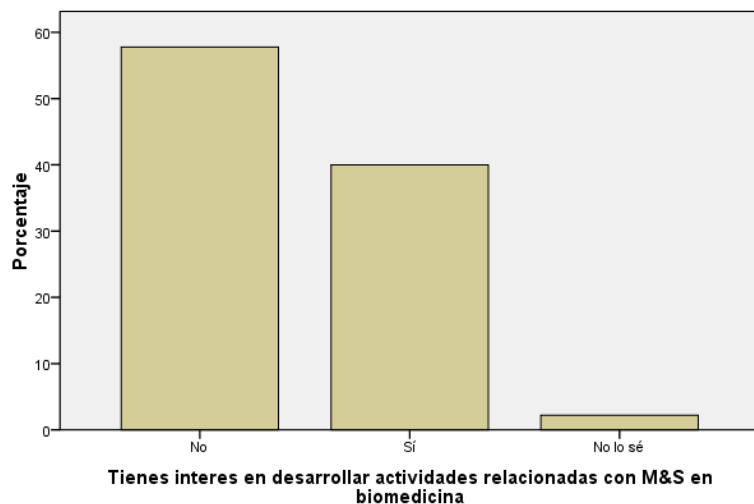
a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3º

Tienes interes en desarrollar actividades relacionadas con M&S en biomedicina<sup>a</sup>

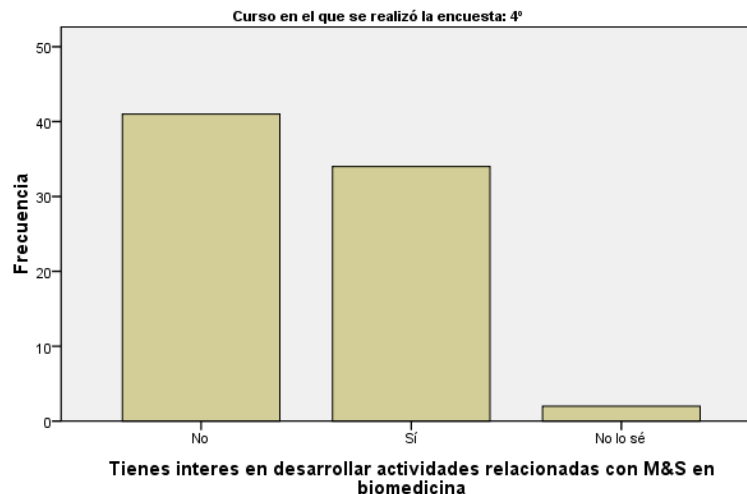
|          |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No       | 41         | 51,3       | 53,2              | 53,2                 |
|          | Sí       | 34         | 42,5       | 44,2              | 97,4                 |
|          | No lo sé | 2          | 2,5        | 2,6               | 100,0                |
|          | Total    | 77         | 96,3       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema  | 3          | 3,8        |                   |                      |
| Total    |          | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4º

Tienes interes en desarrollar actividades relacionadas con M&S en biomedicina



Tienes interes en desarrollar actividades relacionadas con M&S en biomedicina



Sabes donde aprender M&S en biomedicina<sup>a</sup>

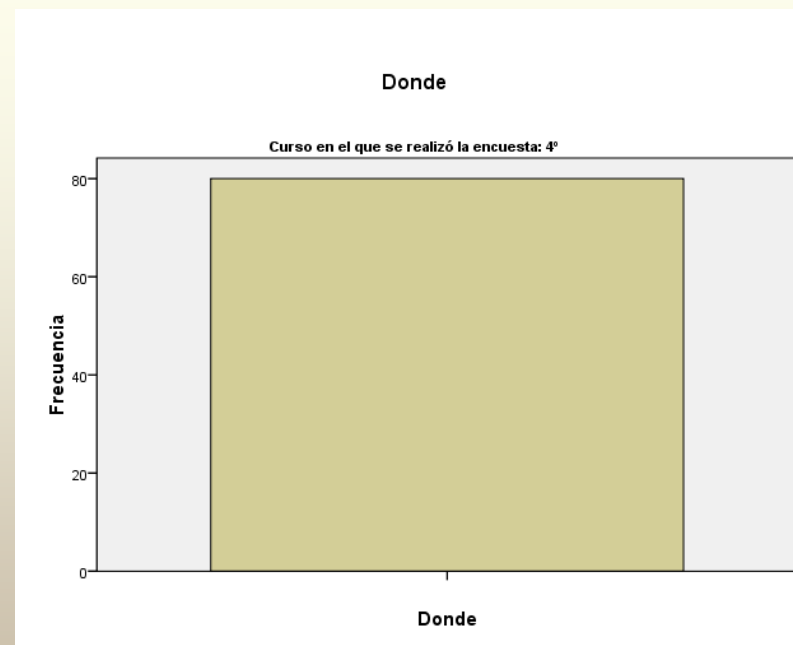
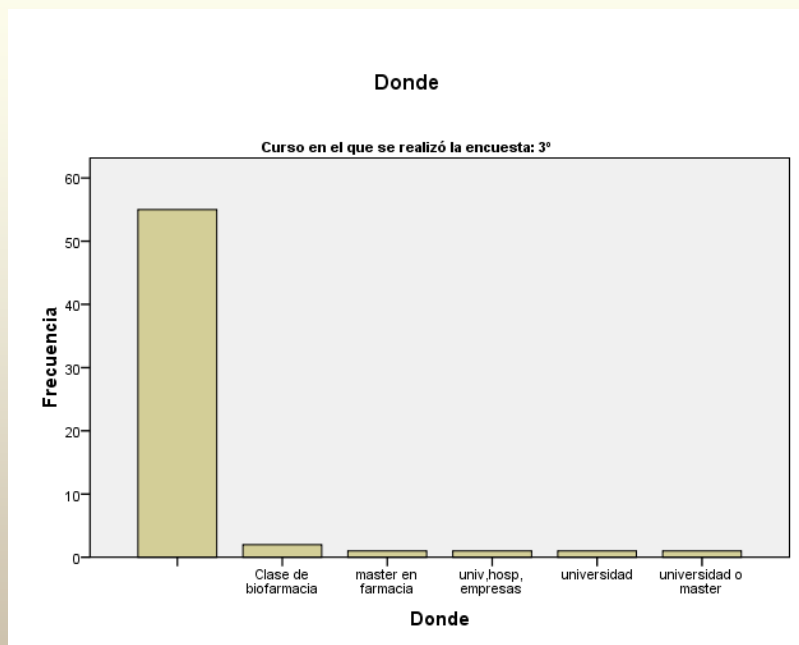
|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No    | 55         | 90,2       | 90,2              | 90,2                 |
|         | Sí    | 6          | 9,8        | 9,8               | 100,0                |
|         | Total | 61         | 100,0      | 100,0             |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 3<sup>o</sup>

Sabes donde aprender M&S en biomedicina<sup>a</sup>

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | No      | 77         | 96,3       | 97,5              | 97,5                 |
|          | Sí      | 2          | 2,5        | 2,5               | 100,0                |
|          | Total   | 79         | 98,8       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema | 1          | 1,3        |                   |                      |
| Total    |         | 80         | 100,0      |                   |                      |

a. Curso en el que se realizó la encuesta = 4<sup>o</sup>



# Búsqueda un Master para aprender: MS FCFD

0011

- Estudiante
- Licenciado Farmacia
- Talento
- Inocente
- Sin indicaciones previas ni orientación de ningún tipo.



# Búsqueda un Master para aprender: MS FCFD

0011

|                      |  |
|----------------------|--|
| Alcalá               | Master en FTF no veo el plan de estudios                           |
| Complutense (Madrid) | Master en FTF  |
| Barcelona            | Máster en Investigación, desarrollo y control de medicamentos (FC) |
| Granada              | No encuentro   |
| La laguna            | No encuentro   |

# Busca cont.

|                        |  |
|------------------------|--|
| País Vasco             | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA. EVALUACIÓN, DESARROLLO Y UTILIZACIÓN RACIONAL DE MEDICAMENTOS (FC) |
| Salamanca              | Máster en diseño obtención y evaluación de fármacos (FC)   |
| Santiago de compostela | Doctorado en investigación y desarrollo de medicamentos (gallego)  |
| Sevilla                | Master Oficial en Ciencia, Tecnología y Uso Racional del Medicamento (sin Plan)                          |

# Busca cont.

|           |   |
|-----------|---|
| Valencia  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO (FC, FCpob, AFCFDySEC) |
| UMH       | No encuentro master de farmacia   |
| U Navarra | Máster Universitario en Investigación, Desarrollo e Innovación de Medicamentos (FC)         |
| U Navarra | Programa de Doctorado en Biofarmacia, Farmacología y Calidad de medicamentos                |

# Busca cont.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Alfonso X,<br>Cardenal herrera,<br>San pablo-ceu                  | No encuentro informacion    |
| Mucho sesgo de busqueda, inducido por la formación base: Farmacia |                             |
| Universidades Politecnicas  | No exploradas adecuadamente |
| Facultades medicina,<br>maticas,                                  | No exploradas adecuadamente |

# Conclusiones más bien Reflexiones

1. Falta mucha visibilidad.
2. Los estudiantes de cuarto tienen más claro que los de tercero, los aspectos relacionados con la ID, conocen más clases de modelos.
3. Ambos cursos, parecen no reconocer los modelos FC compartimentales como modelos matemáticos, ni estadísticos. Si bien los reconocen como modelos.
4. Lo que han oído sobre modelos FC y FCFD, parece ser en medios divulgativos y no académicos.
5. Los de 4º tienen más claro lo que es un ensayo clínico.
6. Respecto a la MS en biomedicina tanto los de 3º y 4º tienen la misma idea, NINGUNA
7. Me da a mí que incluso los que dicen saber, pues nos se yo si saben.
8. La individualización posológica, parece que los de cuarto si lo tienen más claro.
9. Ni idea de donde se investiga con MS, ni donde se puede aprender.
10. Así, que ese 37% de estudiantes que no han oído hablar de modelos FCFD ni de Simulación, pero afirman querer desarrollar su actividad profesional en algo relacionado con ello. Pues no se yo que harán.

# Agradecimientos

0011

A Virginia Merino,  
Amparo nacher y

Octavio Díez, que me hicieron un hueco en su clase para pasar la encuesta en TF



Muchas gracias  
A todos vosotros.

Aysssss,

Menos mal, que ya está cerquita la  
Navidad y podré procesar  
adecuadamente la encuesta.