

# Full dels dijous

15 d'abril de 2004

## **REUNIÓ SOBRE LA NOVA ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE EL PROFESSORAT**

Des del Vicerectorat Adjunt al Rectorat s'ha impulsat un nou model d'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat que aquest semestre s'aplicarà, de forma experimental, en sis centres de la UB. La nostra Facultat és un dels centres que participarà en aquest procés. Per tal de presentar el nou model i iniciar els treball preparatoris, el titular d'aquest Vicerectorat, Ramon Alemany, i membres de la Unitat d'Informació, Avaluació i Prospectiva (UIAP) es van reunir, el passat dijous 1 d'abril, amb representants dels sis centres seleccionats. Les novetats més importants són la utilització d'una aplicació informàtica desenvolupada per la UIAP per a la selecció del professorat avaluat i la possibilitat que cada centre incorpori dues preguntes pròpies al model d'enquesta. Aquest procés es desenvoluparà durant la segona quinzena del proper mes de maig. Com sempre, s'espera i s'agraeix la col·laboració de tots els col·lectius implicats.

## **AVALUACIÓ DE L'ANECA DEL PROJECTE DE PLA D'ESTUDIS I TÍTOL DE GRAU EN INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ**

La setmana del 5 d'abril es va rebre l'avaluació del *Proyecto de diseño de plan de estudios y título de grado en Información y Documentación* que ha estat presentat per tots els centres de l'Estat que imparteixen les titulacions de Biblioteconomia i Documentació i Documentació. El projecte, coordinat per la Facultat, ha obtingut una avaluació molt positiva per part dels avaluadors externs de l'ANECA. Aquella mateixa setmana s'integraren en el projecte algunes modificacions suggerides pels avaluadors i es retornà a l'ANECA. Properament es publicarà com a llibre blanc de la titulació.

## **AVALUACIÓ DE LA DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ**

Poc abans de les vacances de Setmana Santa es va rebre l'Informe extern d'avaluació de la diplomatura en Biblioteconomia i Documentació. Com recordareu, el Comitè d'Avaluació Extern (CAE) visità el centre a mitjan de febrer amb l'objectiu d'efectuar una sèrie d'audiències i procedir a l'avaluació de la titulació. El Comitè d'Avaluació Intern (CAI) es reuní el proppassat divendres, 2 d'abril, per analitzar l'informe extern i elaborar els comentaris al respecte. Properament aquests comentaris es faran arribar al CAE.

## **ACTIVITATS AMB MOTIU DE LA DIADA DE SANT JORDI**

En el marc de les activitats organitzades per la Comissió de Dinamització Lingüística de la Facultat, durant aquests dies s'està procedint a la instal·lació, a les escales de la Facultat, de poemes i dites sobre Sant Jordi. Així mateix, està prevista la realització d'una exposició sobre el drac a la cultura catalana a les vitrines de la primera planta. Tots aquells que vulgueu aportar materials sobre aquesta temàtica els podeu fer arribar a Núria Jornet (despatx 110). Recordeu, finalment, que amb motiu d'aquesta diada, el divendres 23 d'abril la Facultat romandrà tancada.

## **ELECCIONS SINDICALS DEL PERSONAL ACADÈMIC LABORAL**

El 13 d'abril s'inicià el procés per dur a terme les eleccions sindicals del personal acadèmic laboral per escollir els membres del Comitè d'Empresa. D'acord amb el calendari electoral les eleccions tindran lloc el dijous 27 de maig de 2004. A l'espai PDI trobareu informació sobre el procés. El cens i el calendari electoral també els podeu consultar a la cartellera del Departament i a la cartellera que hi ha davant de les bústies de la planta baixa de l'edifici.

## ACTIVITATS DOCENTS

Dijous, 15 d'abril, els alumnes de Biblioteques i llibres per a infants visiten les biblioteques dels centres d'ensenyament no universitari CEIP Reina Violant i l'IES Vila de Gràcia, de Barcelona, per conèixer el funcionament i els serveis de les biblioteques escolars.

Dijous 15 i divendres 16 d'abril els alumnes dels grups de matí de Biblioteques de recerca visiten la seu del Parlament de Catalunya.

Dimarts 20, a les 17 h, a l'aula 209, i dimecres 21, a les 8 h, a l'aula 303, Isabel Campos farà sengles xerrades sobre El procés de planificació i creació de la intranet de l'Arxiu Central del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya als dos grups de l'assignatura Organització de continguts digitals en entorns corporatius de la llicencatura. Aquesta activitat resta oberta a tots els membres de la Facultat.

## EXPOSICIÓ

Entre el 14 i el 29 d'abril es pot visitar a la Biblioteca Fort Pienc (Ribes, 12; 08013 Barcelona) l'exposició *Les biblioteques populars en la pau i en la guerra*.

## RECOLLIDA DE FULLS D'HORES DE DEDICACIÓ DE L'ALUMNAT

Recentment, ha finalitzat el procés de recollida de fulls de dedicació de l'alumnat. Malauradament, s'han recollit menys fulls dels que s'havien previst a partir del nombre de voluntaris que s'havien presentat. La manca de reconeixement d'aquesta feina i la dificultat de veure'n la necessitat poden justificar aquesta resposta baixa.

Al gràfic podeu observar les principals dades recollides. Les assignatures s'abreugen amb les següents

sigles: BP: Biblioteques públiques (5 fulls); FSI: Fonts i serveis d'informació (7 fulls); HPD: Història de la producció documental (5 fulls); ID: Introducció a la documentació (8 fulls); OA: Organització d'arxius (10 fulls); ACFLD: Anàlisi de contingut i fonaments dels llenguatges documentals (13 fulls); AFA: Anàlisi de fons arxivístics (12 fulls); AUI: Automatització d'unitats d'informació (6 fulls); CD: Catalogació descriptiva (11 fulls); OCL: Organització de catàlegs en línia (8 fulls); PC: Preservació i conservació (11 fulls); RSUI: Recursos i serveis en unitats d'informació (6 fulls); TE: Tècniques d'edició (3 fulls).

El nombre de fulls recollits no permet fer generalitzacions. De tota manera, serà una informació interessant per a cadascun dels professors ja que posa en evidència que, en la majoria dels casos, la previsió feta pel professorat no s'ajusta a les hores dedicades pels alumnes. En aquest sentit, és útil comparar les dades donades per l'alumnat i les previstes pel professorat, que porten a pensar en la necessitat de recollir informació més específica (per a cadascun dels exercicis o pràctiques concretes) i més àmplia (recollint aquesta informació d'un nombre més elevat d'alumnes).

En pocs casos les hores de treball invertides pels alumnes corresponen a les hores previstes en el ECTS. Cal pensar que, per una banda, el ritme de treball de l'alumnat es veurà afectat quan s'introdueixi aquesta nova manera de treballar. Finalment, caldrà comparar aquestes dades amb els resultats acadèmics obtinguts pels alumnes per tal de contrastar la informació donada en els diferents fulls de treball. Aquestes dades ja s'han rebut i està pendent una primera anàlisi.

Versió en línia del *Full*: [www.ub.es/biblio/fdijous.htm](http://www.ub.es/biblio/fdijous.htm)  
Comunicacions al *Full*: [borrego@ub.edu](mailto:borrego@ub.edu)

