



U
UNIVERSITAT DE BARCELONA
B

Divisió de Ciències de l'Educació
Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Melcior de Palau, 140
E-08014 Barcelona
Tel. 93 403 57 70
Fax 93 403 57 72
E-mail: bibdoc@fbd.ub.es
<http://www.ub.es/biblio>

PLA DE MILLORA DOCENT

Propostes d'actuacions de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Barcelona, curs 2000-2001

PLA DE MILLORA DOCENT
Propostes d'actuacions de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Introducció

Com a part del Contracte-Programa de la Divisió, el curs 1999-2000 la Presidència de la Divisió treballà amb el conjunt dels centres de la Divisió un Pla de Millora Docent. El curs 2000-2001, el Vicerectorat d'Estudiants i la Divisió mateixa han destinat uns 7.000.000 de pessetes a impulsar els plans de millora docent presentats per cada centre. A continuació s'enumeren de manera resumida les actuacions presentades per la Facultat de Biblioteconomia i Documentació amb la col·laboració dels caps d'estudis de Biblioteconomia i Documentació i de Documentació i la Unitat Departamental de Biblioteconomia i Documentació. S'anoten també les quantitats assignades a cada actuació. S'anoten també les quantitats assignades a cada acció del Pla.

Accions

<i>Acció del Pla:</i> Fer una proposta d'ensenyaments de Documentació semipresencial. Establir un campus virtual en l'ensenyament de Documentació.
--

Proposta: Desenvolupar materials docents per a l'ensenyament no presencial de dues assignatures de la Llicenciatura en Documentació.

Objectiu: Fer una primera prova pilot dels recursos necessaris i del material docent més adequat per poder impartir a distància alguna assignatura de l'ensenyament.

Pressupost: 1 becari de suport a l'elaboració de materials docents, adequació d'un espai de la Facultat per a becaris i equipament informàtic.

Quantitat assignada: 325.000 PTA

<i>Acció del Pla:</i> Augmentar el nombre de professors que participen en activitats de formació.
--

Proposta: Organitzar cursos de durada breu destinats a millorar les tècniques docents del professorat de la Facultat. Es proposen per al mes de juliol els tres cursos següents d'una durada de 10 h:

- ⇒ Curs sobre els instruments d'avaluació
- ⇒ Curs sobre Mètodes pedagògics de docència.
- ⇒ Curs d'introducció a l'acció tutorial que posi les bases per iniciar un Pla d'Acció Tutorial per als alumnes de la Facultat.

Objectiu: Iniciar una sèrie d'actuacions que permetin millorar la docència per mitjà de la formació del professorat en les tècniques que els facilitaran la seva labor docent.

Pressupost: A costa del pla de formació continuada del professorat.

Quantitat assignada: No s'assigna cap quantitat.

Proposta: Organitzar una trobada anual el mes de setembre, abans de l'inici del curs, de tot el professorat de cada un dels ensenyaments de la Facultat. La trobada consistiria en:

- ⇒ Una introducció del Cap d'estudis de l'ensenyament on donaria les directrius del curs acadèmic –des de calendaris, directrius per a l'elaboració de les guies docents, atenció a l'alumnat, tutories, etc.

- ⇒ Una conferència sobre algun aspecte de la Metodologia docent, la planificació de la docència, el procés d'avaluació, etc.
- ⇒ Sessions de treball organitzades segons grups de professors que imparteixen assignatures relacionades.

Objectiu: Coordinar el professorat de l'ensenyament.
Assegurar que el professorat rep tota la informació necessària.
Fomentar la coordinació del professorat que imparteix una mateixa assignatura i assignatures relacionades.

Pressupost: 250.000 PTA que es destinen a materials, conferenciants, lloguer d'espais, etc.

Quantitat assignada: 250.000 PTA

Acció del Pla: Coordinar assignatures relacionades (dins d'un mateix ensenyament, curs, etc.)

Proposta: Revisar els continguts de les assignatures relacionades amb les matèries següents:

- ⇒ Anàlisi documental – Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació.
- ⇒ Tecnologies de la informació – Llicenciatura en Documentació.

Objectiu: El grup de treball d'Anàlisi i llenguatges documentals ha detectat que possiblement els continguts de les tres assignatures troncal i obligades de la matèria Anàlisi documental –Introducció a la catalogació, Catalogació descriptiva i Organització de catàlegs en línia–, necessiten una reorganització profunda dels seus continguts que s'ha d'estudiar amb detall. Així mateix, entre les assignatures relacionades amb les Tecnologies de la informació de la llicenciatura, cal també una revisió dels continguts i una coordinació de les distintes assignatures que incideixen en aquesta matèria. S'haurien de redefinir objectius i continguts de les assignatures troncal i obligades, i determinar quins han de ser exclusius de les optatives destinades als perfils professionals vinculats directament amb les tecnologies. El canvi d'itinerari previst per al curs vinent i el fet que aquestes assignatures siguin impartides per professorat de departaments molt diferents –Unitat Departamental de Biblioteconomia i Documentació i Departament de Matemàtica Aplicada i Anàlisi– dona prioritat a aquesta tasca.

En tots dos casos es tractaria de:

- ⇒ Analitzar l'estructuració actual dels continguts.
- ⇒ Estudiar la seva adequació –tant pel que fa als continguts mateixos com a la seva seqüenciació–, als objectius que es proposen per a les assignatures implicades i a allò que se suposa que ha de saber l'alumne.
- ⇒ Dissenyar, si cal, una proposta alternativa d'organització dels continguts.

Pressupost: 1 segon becarí de suport a l'elaboració de materials docents –que es compartiria amb altres projectes–, i la ja mencionada adequació d'un espai de la Facultat per a becaris i equipament informàtic.

Quantitat assignada: 325.000 PTA

Proposta: Estudi del sistema de crèdits ECTS per a les assignatures relacionades amb la matèria Arxivística del pla d'estudis de la Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació. Les assignatures implicades serien:

- ⇒ Organització d'arxius
- ⇒ Anàlisi de fons arxivístics

Objectiu: Començar a preparar, per mitjà dels ajuts a projectes GAIU i del Pla de Millora Docent, la transició cap al sistema de crèdits europeu.

Pressupost: 1 segon becarí de suport a l'elaboració de materials docents –que es compartiria amb altres projectes–, i la ja mencionada adequació d'un espai de la Facultat per a becaris i equipament informàtic.

Quantitat assignada: 325.000 PTA

Acció del Pla: Organitzar cursos que preparin l'alumne per a un millor rendiment acadèmic.

Proposta: La Facultat ha organitzat el curs 2000-2001 un curs de lliure elecció, programat per al setembre de 2000 que, com a crèdits de lliure elecció, anava destinat a l'alumnat que iniciava els ensenyaments a la Facultat. El curs tenia l'objectiu de familiaritzar l'alumne amb les tecnologies de la informació –ús de l'ordinador, del correu electrònic, de les eines Internet, etc. El curs està programat també per al setembre de 2001. Així doncs, ja s'han emprès actuacions en aquesta línia.
Per tal d'avançar en aquesta línia, ara es proposa iniciar una experiència pilot que consistiria en la impartició en anglès de l'assignatura optativa Tractament de la imatge.

Objectiu: Impulsar l'estudi de l'anglès, llengua prioritària per al desenvolupament professional dels estudiants del centre.

Pressupost: 100.000 PTA que es destinarien al desenvolupament de materials docents i al disseny d'un qüestionari per a l'avaluació de l'experiència pilot.

Quantitat assignada: 100.000 PTA

Proposta: Elaborar un catàleg de les aptituds i actituds que es consideren necessàries per als alumnes de cara a l'exercici de la professió i establir la seva correspondència amb les assignatures del pla d'estudis de la diplomatura en Biblioteconomia i Documentació i de la llicenciatura en Documentació.

Objectiu: El nou paper de la informació i de les tecnologies en la societat, ha provocat grans canvis en els perfils professionals de l'àmbit de la biblioteconomia i la documentació, i cal conèixer de manera sistemàtica les actituds i aptituds necessàries per a l'exercici professional dels estudiants que es formen a la Facultat. El catàleg que es proposa permetria ajustar la metodologia docent i els crèdits pràctics de les diverses assignatures a les necessitats dels diversos sectors professionals, i a programar, amb coneixement de causa, cursos complementaris per a la formació d'aquests futurs professionals.

Pressupost: 1 segon becari de suport a l'elaboració de materials docents –que es compartiria amb altres projectes–, i la ja mencionada adequació d'un espai de la Facultat per a becaris i equipament informàtic.

Quantitat assignada: 325.000 PTA

Acció del Pla: Dissenyar enquestes adreçades a docents i discents sobre la qualitat dels ensenyaments i el Practicum

Proposta: Desenvolupar una enquesta per a l'avaluació del Practicum

Objectiu: Disposar d'un instrument d'avaluació del Practicum adequat a les seves característiques. Les actuals enquestes d'avaluació del professorat no són adequades per a avaluar el Practicum.

Pressupost: 100.000 PTA que es destinarien al desenvolupament de l'enquesta i la seva avaluació.

Quantitat assignada: 100.000 PTA

Proposta: Millorar l'enquesta actual d'avaluació del professorat de la Llicenciatura en Documentació i la seva distribució. En la seva forma actual, l'enquesta té un nivell molt baix de resposta. Es tractaria de revisar-ne els continguts i desenvolupar un qüestionari Web.

Objectiu: Disposar d'un instrument d'avaluació del professorat de la Llicenciatura que fos més adequat del que es disposa actualment.

Pressupost: 100.000 PTA que es destinarien al desenvolupament de l'enquesta i la seva avaluació.

Quantitat assignada: 100.000 PTA

Acció del Pla: Organitzar de manera periòdica activitats de formació del tipus seminaris i jornades sobre temes d'interès acadèmic i professional, així com trobades amb la professió.

Proposta: Donar continuïtat als Seminaris amb la professió que s'inauguraren el curs 1999-2000.
Donar continuïtat a la visita que anualment s'organitza a Montserrat i que des del curs passat s'amplia al Museu Molí Paperer de Capellades i ampliar-la amb una visita de mig dia a biblioteques públiques de l'extraradi de Barcelona –Sant Feliu, Sant Joan Despí, l'Hospitalet, etc.

Objectiu: Posar en contacte els alumnes amb el món professional.
Donar a conèixer als alumnes biblioteques interessants des de diversos punts de vista –patrimonial, serveis, edificis, equipaments, etc.– que no tenen a l'abast.

Pressupost: 400.000 PTA que es destinarien a l'organització dels Seminaris i de visites a biblioteques.

Quantitat assignada: No s'assigna cap quantitat.

Acció del Pla: Millorar l'equipament a les aules per tal de facilitar i integrar l'ús de les tecnologies en la docència.

Proposta: Compra d'una càmera zenital per a l'aula 210.

Objectiu: Disposar en una aula de la Facultat de l'equipament més complet possible per a la integració de les tecnologies en la docència. Actualment l'aula 210 ja disposa d'un canó de projecció i properament tindrà també un PC amb connexió a Internet.

Pressupost: 150.000 PTA que es destinarien a la compra de la càmera.

Quantitat assignada: No s'assigna cap quantitat.

Barcelona, 10 de febrer de 2001.
Darrera actualitzat: 9 de juliol de 2001