

   <p>UNIVERSITAT DE BARCELONA</p>	<p>Pla docent de l'assignatura <i>Pendent de revisió lingüística</i></p>

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Visualització, usabilitat i accessibilitat

Codi de l'assignatura: 564879

Curs acadèmic: 2008-2009

Coordinació: MIREIA ISABEL RIBERA TURRO

Departament: Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Departament: Dept. Biblioteconomia i Documentació

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores/ECTS

25

Hores de treball dirigit

35

Hores d'aprenentatge autònom

55

Hores presencials

35

Hores totals de treball de l'alumnat

125

Crèdits ECTS

5

Recomanacions

És recomanable cursar simultàniament l'assignatura Llenguatges d'Etiquetatge I.

Altres recomanacions

Cal un coneixement suficient de l'anglès per poder llegir articles científics i documents tècnics.

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Competències instrumentals

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.

Competències personals

- Treball en equip.
- Treball en un equip de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Raonament crític.
- Compromís ètic.

Competències sistèmiques

- Aprenentatge autònom.
- Adaptació a noves situacions.
- Creativitat.
- Lideratge.
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Motivació per la qualitat.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Relatives a la informació

- Interacció amb els productors, els usuaris i els clients de la informació.
- Coneixement del marc jurídic i administratiu nacional i internacional de la gestió de la informació digital.
- Gestió de col·leccions i fons digitals.
- Anàlisi i representació de la informació digital.
- Organització i emmagatzematge de la informació digital.

Relatives a les tecnologies

- Disseny informàtic de sistemes d'informació digital.
- Publicació i edició.

Relatives a la gestió

- Tècniques de màrqueting.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura
--

Referits a coneixements

Referits a coneixements

- Conèixer els fonaments teòrics de la usabilitat i l'accessibilitat.

- Conèixer els fonaments teòrics de la visualització.
- Conèixer la implicació dels aspectes cognitius, motors i perceptius en la interacció persona-ordinador.
- Conèixer els diversos mètodes d'usabilitat i la seva aplicació a llocs web.
- Analitzar les possibles representacions de la informació digital i tenir criteris per valorar la presentació d'informació en visualitzacions.
- Saber editar PDF i documents HTML accessibles.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. Introducció a la interacció persona-ordinador

2. Aspectes físics i cognitius en la interacció persona-ordinador

2.1. Aspectes sensitius i motors

2.2. Aspectes cognitius

3. Entorn web

4. Accessibilitat

5. Visualització de la informació

6. Usabilitat

6.1. Anàlisi etnogràfica

6.2. Tests d'usabilitat

6.3. Avaluació heurística

Metodologia i organització general de l'assignatura

Les sessions teòriques es completaran amb sessions pràctiques de revisió de dissenys web existents, amb lectures complementàries i d'experimentació dels diversos mètodes explicats.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

L'avaluació continuada es basarà en l'elaboració de treballs pràctics segons es descriu a continuació:

Bloc d'aspectes físics i cognitius

- Valoració crítica dels aspectes físics i cognitius implicats en dues webs. Individual.
- 2 punts.

Per presentar: dues setmanes després de l'acabament del bloc.

Bloc d'accessibilitat

- Elaboració d'un informe d'accessibilitat segons el patró donat a classe d'una web

existent. Individual.

- 1.5 punts.

- Elaboració d'un document PDF accessible. Individual.

- 0.5 punts.

Per presentar: dues setmanes després de l'acabament del bloc.

Bloc de visualització

- Avaluació de tres visualitzacions existents. Individual.

- 1 punt.

- Elaboració d'una proposta de visualització d'una aplicació existent. Individual.

- 01.5 punts.

Per presentar: dues setmanes després de l'acabament del bloc.

Bloc d'usabilitat

- Planificació i realització de dos tests d'usuaris en dues webs similars. En grups de tres persones.

- 3.5 punts.

Per presentar: dues setmanes després de l'acabament del bloc.

Participació a classe: 1 punt.

En l'avaluació continuada cada un dels blocs s'haurà d'aprovar independentment (50 % de la puntuació) per tal de superar l'assignatura. **Si un bloc no s'aprova**

l'assignatura consta com a suspesa; si tots els blocs presentats estan aprovats però n'hi ha de no presentats l'assignatura consta com a no-presentada.

Avaluació única

L'avaluació única consistirà en un sol examen de caràcter teoricopràctic.

L'alumnat que vulgui acollir-se al sistema d'avaluació única ho ha de notificar per escrit durant els vint primers dies naturals des de l'inici del semestre, o durant els vint primers dies naturals a comptar de la data en què hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació de matrícula, si aquesta és posterior a l'inici del semestre.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Llibre

Clark, Joe. Building Accessible Websites. Indianapolis, Ind: New Riders, 2003

Cooper, Alan; Reimann, Robert About face 2.0 The essentials of interaction design. Indianapolis: Wiley Publishing, 2003

Dix, Alan. Human-computer interaction. 3rd ed. Harlow [etc.]: Pearson Education, 2004. XXII, 834 p. ISBN 0-13-046109-1.

Lorés, Jesús; Granollers, Toni. La ingeniería de la usabilidad y de la accesibilidad aplicada al diseño y desarrollo de sitios web Lleida: Universitat de Lleida, 2004 104 p

Nielsen, Jakob. Usabilidad: Diseño De Sitios Web. Madrid [etc.]: Prentice-Hall, 2000.

---. Usability Engineering. London, UK: Academic Press, 1993

Norman, Donald. The design of everyday things. Nova York: Doubleday, 1990. XV, 247 p. ISBN 0-385-26774-6

Rubin, Jeffrey. Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests. New York: John Wiley, 1994

Shneiderman, Ben Plaisant Catherine. Diseño de interfaces de usuario: estrategias para una interacción persona-computadora efectiva. 4ª ed. Madrid: Pearson Education, 2006. XVI, 722 p. ISBN 84-205-4803-0

Spence, Robert. Information Visualization. 2nd ed. Harlow, England: Addison-Wesley, 2007.

Thatcher, Jim. Constructing accessible web sites. Birmingham: Glasshaus, 2002. IX, 415 p. ISBN 1-59059-148-8

Tufte, Edward. Envisioning Information. Cheshire, Connecticut: Graphics Press, 1990

Ware, Colin. Information visualization: perception for design. 2nd ed. Amsterdam: Morgan Kaufmann, 2004

Mates, Barbara T. Adaptive technology for the Internet: making electronic resources accessible to all. American Library Association, 200. ix, 192 p. ISBN 0-8389-0752-0.

Pàgina web

Web Accessibility Initiative

Inf@vis

Useit.com

Text electrònic

World Wide Web Consortium / Web Accessibility Initiative. Web Content Accessibility Guidelines 1.0. 1999.