

 U UNIVERSITAT DE BARCELONA B	Pla docent de l'assignatura <i>Pendent de revisió lingüística</i>
---	--

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Organització i representació

Codi de l'assignatura: 564892

Curs acadèmic: 2008-2009

Coordinació: MARIO PEREZ-MONTORO GUTIERREZ

Departament: Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Departament: Dept. Biblioteconomia i Documentació

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores/ECTS

Hores de treball dirigit

Hores d'aprenentatge autònom

Hores presencials

Hores totals de treball de l'alumnat

Crèdits ECTS

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

Competències transversals

Competències instrumentals

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Comunicació oral i escrita es.
- Resolució de problem
- Presa de decisions

Competències personals

- Treball en un equip de caràcter interdisciplinar

- Habilitats en les relacions personals
- Raonament crític
- Compromís ètic

Competències sistèmiques

- Aprenentatge autònom
- Adaptació a noves situacions
- Creativitat
- Lideratge
- Iniciativa i esperit emprenedor
- Motivació per la qualitat

Competències relatives a la informació

Interacció amb usuaris i clients de la informació digital. Analitzar i interpretar les pràctiques, les demandes, les necessitats i les expectatives dels usuaris i els clients actuals i potencials, i desenvolupar respostes adequades per garantir el seu accés a la informació a través dels recursos digitals

Nivell competencial 4.

Elaboració, empaquetat i difusió de la informació digital. Fer disponibles i explotables les informacions tractades i facilitar el seu ús mitjançant el subministrament de productes i serveis documentals de caire digital

Nivell competencial 4.

Anàlisi i representació de la informació digital. Identificar i representar en el llenguatge documental adoptat o en un altre sistema simbòlic el contingut semàntic d'un document o d'una col·lecció de documents o d'un fons d'arxiu.

Nivell competencial 4.

Organització i emmagatzematge de la informació digital. Organitzar i estructurar les dades relatives a la descripció de documents i col·lecció de documents en suports digitals, crear i explotar les eines d'accés a les dades, documents o referències.

Nivell competencial 4.

Cerca i recuperació de la informació digital. Cercar i recuperar la informació digital per mètodes que permetin donar resposta a les expectatives dels usuaris en condicions òptimes de cost i temps.

Nivell competencial 4

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

- a) Conèixer i identificar la tipologia, els principis, l'estructura i els criteris d'aplicació dels llenguatges documentals que s'utilitzen per a la representació i la recuperació del contingut documental
- b) Entendre i conèixer la relació existent entre la representació del coneixement i la recuperació de la informació en entorns web.
- c) Entendre i conèixer les característiques formals i conceptuals dels sistemes de representació del coneixement.
- d) Entendre i conèixer els models estructurals i els patrons de relacions en el disseny de sistemes de representació del coneixement.

- e) Analitzar les característiques formals i conceptuals dels sistemes de representació del coneixement, i avaluar-les en funció de la seva aplicació a l'arquitectura de la informació dels llocs web.
- f) Analitzar els models estructurals i els patrons de relacions, i avaluar-los en funció de la seva aplicació a l'arquitectura de la informació dels llocs web
- g) Ser conscient de la problemàtica de la representació del coneixement.
- h) Valorar les aportacions de la psicologia, la lingüística i la ciència cognitiva en general, a la representació del coneixement.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. Conceptes Bàsics

- 1.1. Arquitectura de la Informació
- 1.2. Usuaris

2. Fonaments de l'Arquitectura de la Informació

- 2.1. Sistemes d'organització
- 2.2. Sistemes d'etiquetatge
- 2.3. Sistemes de navegació
- 2.4. Sistemes de cerca
- 2.5. Llenguatges documentals

3. Metodologia per a l'Arquitectura de la Informació

- 3.1. Fase d'anàlisi
- 3.2. Fase d'estratègia
- 3.3. Fase de disseny

Metodologia i organització general de l'assignatura

Les sessions teòriques es complementaran amb exercicis pràctics i exposició de casos reals que ajudin a contextualitzar els conceptes treballats.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

- El lliurament d'una activitat relacionada amb el tema I i els apartats 1 i 2 del tema II. El valor d'aquesta activitat és del 50% de la qualificació final.
- El lliurament d'una activitat relacionada amb els apartats 3, 4 i 5 del tema II i el tema III. El valor d'aquesta activitat és del 50% de la

qualificació final.

La suma de les entregues parcials configuraran la nota global de l'assignatura.

Avaluació única

- L'avaluació en modalitat única consistirà en el lliurament de les dues activitats (la primera relacionada amb el tema I i els apartats 1 i 2 del tema II, i la segona amb els apartats 3, 4 i 5 del tema II i el tema III) i la realització d'una prova escrita.
- La notificació per escrit que l'alumne/a no pot complir l'avaluació contínua i vol acollir-se a una avaluació única ha de presentar-se durant els 20 primers dies naturals des de l'inici del curs, o durant els 20 primers dies naturals a comptar en què l'alumne/a hagi fet efectiva la matrícula, si aquesta és posterior a l'inici del curs

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Llibre

Cañas, A. J., Carff, R., Hill, G., Carvalho, M., Arguedas, M., Eskridge, T., et al. (2005). Concept maps: Integrating knowledge and information visualization. In S.-O. Tergan & T. Keller (Eds.), Knowledge and information visualization: Searching for synergies (pp. 205-219). Heidelberg/NY: Springer Lecture Notes in Computer Science.

Novak, J. D. & A. J. Cañas (2006). The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them, Technical Report IHMC CmapTools 2006-01, Florida Institute for Human and Machine Cognition.

Reiss, Eric. (2000). Practical Information Architecture. Harlow, UK: Pearson Education. (ISBN 0-201- 72590-8).

Rosenfeld, L. and Morville, P. (1998, 2002, 2006). Information Architecture for the World Wide Web. Sebastapol, CA: O'Reilly Media. (ISBN 978-0596527341).

Batley, Sue. (2007). Information Architecture for Information Professionals. Oxford, UK: Chandos. (ISBN 978-1-84334-232-8).

van Dijck, Peter. (2003). Information Architecture for Designers. Mies, Switzerland: RotoVision. (ISBN 2-88046-731-4)

Wodtke, Christina. (2003). Information Architecture: Blueprints for the Web. Indianapolis, IN: New Riders. (ISBN 0-7357-1250-6) .

Wurma, Richard Saul. (1997). Information Architects. New York: Graphis. (ISBN 1-888001-38-0).