

INFORME DE CAP D'ESTUDIS ENSENYAMENT DE BIOLOGIA

RESPECTE MILLORA I INNOVACIÓ DE LA DOCÈNCIA

OBJECTIUS

Als alumnes de l'ensenyament de Biologia es planteja l'aprenentatge i avaluació de :

- Coneixements teòrics
- Coneixements pràctics en laboratori
- Coneixements pràctics en aula d'ordinador
- Coneixements pràctics de camp

A més és important incidir en altres aspectes que seran bàsics en el futur professional de l'alumne, com ara

- Capacitat d'autoaprenentatge
- Autonomia
- Capacitat de treball en equip
- Comunicació en el treball

Actualment la majoria d'assignatures tenen definida i publicada la forma d'impartició i avaluació que, en la mesura de lo possible, permeti assolir tot aquest volum d'objectius.

Qualsevol nova estratègia de canvi, millora o innovació caldria que estigués ben estructurada en el sentit de potenciar i/o ampliar els anteriors aspectes.

ACCIONS A DESENVOLUPAR

D'una forma general, atenent a la situació actual de l'ensenyament de Biologia, per dur a terme accions de canvi o de millora seria molt interessant plantejar-se els següents aspectes:

- Reduir el nombre d'alumnes per grup . (actualment de 80 a primer cicle i de 60 a según cicle).
- Posar al dia les aules de teoria en el sentit de :
 - Climatització (actualment només tenim 8 aules amb aire acondicionat)
 - Sonorització (greus problemes de só en 8 aules)
 - Visió (en moltes aules la visibilitat és molt dolenta)
 - Manteniment de canons (les bombetes de canons tarden molt en canviar-se per problemes de pressupost de manteniment)
 - Manteniment general de les aules (cortines, pissarres,...)
 - Molta densitat d'alumnes en aules no gaire grans .
- Respecte les aules d'informàtica:
 - Aules d'informàtica 1, 2 i 3 amb habitabilitat 0.
 - Aules d'informàtica sense canons.
- Respecte laboratoris
 - Alguns laboratoris antics queden molt petits.

- Alguns laboratoris amb molt poca ventilació
- Molts laboratoris amb molt poc manteniment (pintura,....)

Es obvi, que una millora respecte instal.lacions incideix directament en la qualitat docent.

- Aconseguir més homogeneïtat de grups
- Motivar l'autoexigència dels alumnes en l'aprenentatge
- Regularitzar les partides pressupostàries per aparells de pràctiques:
- Tenir a l'abast materials de correcció automàtica de proves (lectors òptics)

En general caldria dignificar la docència , donant-li aquell punt d'importància que mereix , de manera que el professor pugui sentir-se valorat i apreciat per la seva tasca docent amb independència de la tasca investigadora que dugui a terme.

RESPECTE SUPORT A LA DOCÈNCIA, AVALUACIÓ I RECONeixEMENT DE L'EXCEL·LÈNCIA DOCENT

Respecte l'avaluació de la docència

OBJECTIUS. Dignificar l'activitat docent a la Universitat

ACCIONS A DESENVOLUPAR:

Aquests serien alguns dels punts que podrien millorar la situació actual de l'avaluació de la docència:

- Millorar els recursos per l'enquesta d'avaluació de professorat.
- Incidir en medis a fi efecte que l'enquesta no es converteixi en una finalitat en sí mateixa.
- Dotar d'un sistema d'autoavaluació del professorat que complementi les opinions de l'alumnat.
- Afinar el tractament estadístic (hi ha moltes opinions "outliers")
- L'avaluació no només s'ha d'entendre com un indicador , sino que ha d'esdevenir un element de millora de qualitat docent. Per tant, cal treballar amb el material tant de l'alume com del professor.
- Cal incidir en la universitat com a formació de professionals .

Respecte el suport a la docència

Els sistemes actuals són força interessants. En aquest sentit, caldria anar potenciant-los.

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Seria important, en primer lloc, que en l'accés a la carrera docent de professor tingués més pes el perfil docent i no tant l'investigador.

Actualment, en el sistema de proves, la capacitat i experiència docent pràcticament no compta. Així, és difícil aconseguir relleus generacionals de bons docents.

De tota manera, per canviar això, caldria canviar el sistema d'oposicions i de dotació de places interines per docents.

Obviament, seria necessària la motivació més generalista per la docència. Per tant, en les proves de provisió de places caldria examinar coneixements.

D'altra banda, seria interessant un pla de formació i reciclatge per a tot el professorat, impartits als mateixos centres i amb continguts renovats anyalment. Obviament, dins un pla, de comú acord amb els centres.