

## PLA DOCENT Aproximacions multidisciplinars a l'estudi de la biodiversitat

### 1. Dades generals

Nom assignatura	<b>Aproximacions multidisciplinars a l'estudi de la biodiversitat</b>	
Nº ECTS /tipus	2,5 / <i>optativa</i>	
Any Acadèmic (impartició)	2007-8	
Titulació/Ensenyament(Màster)	<i>Màster Biodiversitat</i>	
Coordinador/a	<i>Santi Mañosa / Dp Biologia Animal</i>	
Professors/res (Departament + nº Crèdits)	Santi Mañosa / Dp. Biologia Animal Lourdes Chamorro / Dp. Biologia Vegetal Marta Pascual / Dp. Genètica César Blanché/ Dp. Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	
Hores estimades (2,5ECTS x 25 hores = 62,5 hores total)		
	Presencials (classes, seminaris, laboratori, avaluació presencial..) <i>màxim 1/3 del total</i>	16
	Activitats dirigides (no presencials) + tutoria ( <i>màxim 1/3 del total</i> )	13.5
	Aprenentatge autònom ( <i>mínim 1/3 del total</i> )	33

### 2. Competències que es desenvolupen en l'assignatura

#### 1.- Competències específiques:

Fonamentalment, l'assignatura pretén potenciar la capacitat de síntesi i de relacionar i contrastar informacions procedents de diverses disciplines en estudis referents a la biodiversitat.

- Capacitat crítica en front a problemàtiques ambientals, econòmiques o socials relacionades amb la flora i la fauna.
- Capacitat de relacionar idees i conceptes procedents de diverses disciplines.
- Capacitat de presentar, defensar i discutir treballs en públic.
- Coneixement de tècniques i estratègies de conservació i gestió de la biodiversitat.
- Capacitat de llegir e interpretar críticament les publicacions científiques relatives a la biodiversitat.

#### 2.- Competències genèriques/transversals:

- Capacitat de pensament crític, lògic i creatiu.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat pel disseny experimental, investigació i redacció de resultats de la recerca en evolució i conservació de la biodiversitat.
- Capacitat d'interacció i transferència al seu entorn.
- Capacitat de comunicació, docència i divulgació de coneixements.
- Capacitat de treballar en grup i de col·laboració amb altres investigadors
- Capacitat de gestió i organització del temps personal i capacitat d'autoaprenentatge
- Respecte profund per l'ètica i la integritat intel·lectual

### 3. Objectius

#### Conceptuals:

-Generals:

Aprofundir en el coneixement de les eines d'estudi de la biodiversitat i comprendre els avantatges i la necessitat d'abordar aquest estudi, tant pel que fa en aspectes sistemàtics, funcionals o de conservació, des de perspectives metodològiques diverses.

-Específics:

Aprofundir en el coneixement i integració de les eines d'anàlisi relatives a:

- Conflictes en la conservació de la biodiversitat.
- Demografia animal i vegetal.
- Genètica de poblacions animals i vegetals.
- Ecologia del paisatge.

Procedimentals (habilitats):

- Capacitat de síntesi.
- Capacitat de comunicació oral i escrita.
- Capacitat de discussió crítica.

Actitudinals (Actituds):

- Actitud oberta cap a aproximacions i enfoc diversos.
- Motivació per treballar en grup.

## 4. Programa

Continguts de les sessions teòriques.

- Seminari 1: Multidisciplinarietat i els conflictes en la conservació de la biodiversitat.
- Seminari 2: Demografia animal i vegetal.
- Seminari 3: Genètica de poblacions animals i vegetals.
- Seminari 4: Ecologia del paisatge.

Continguts de les sessions pràctiques presencials.

- Seminaris de presentació dels treballs.
- Seminaris de discussió dels resultats.

## 5. Metodologia

- 4 seminaris teòrics.
- Elaboració d'una presentació d'un article o articles de recerca
- 2 sessions de presentacions.
- 1 sessió de discussió.

## 6. Avaluació (criteris, sistemes i ponderació)

Criteris: Es valorarà la capacitat de síntesi i la capacitat de redactar i exposar els resultats d'un treball. Es valoraran tant els aspectes formals (presentació) com de continguts. Es valorarà també la participació activa en els debats i discussions.

Procediments: No hi haurà cap prova escrita ni oral. S'avaluarà a partir de la memòria del treball de recerca i de l'exposició oral individual, i a partir de la participació en les discussions.

Elements que seran objecte d'avaluació	Valoració sobre 100
-Memòria de treball de recerca	25%
-Exposició oral de treball de recerca	60%
-Participació activa en els debats	15%

## 7. Bibliografia (fonts d'informació bàsica)

BAÑARES, A. *et al.*, eds.(2003). *Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare Amenazada de España*. Dirección General de Conservación de la Naturaleza. Madrid.

BLONDEL, J. AND AARONSON, J. 1999. *Biology and wildlife of the Mediterranean Region*. Oxford University Press. Oxford.

BIODIVER (2003). Banc de dades virtual de biodiversitat dels Països Catalans. Departament de Biologia Vegetal de la Universitat de Barcelona i Departament de Medi Ambient de la Generalitat. <http://biodiver.bio.ub.es/biocat/homepage.html>

BUREL, F. & BAUDRY, J. (2002). Ecología del paisaje. Conceptos, métodos y aplicaciones. Ediciones MundiPrensa. Pp. 347.

CONOVER, M. 2001. *Resolving human-Wildlife conflicts: the science of wildlife damage management*. CRC Press, USA.

FRANKHAM, R., J.D. BALLOU & D.A. BRISCOE. (2004) Eds. *A primer of conservation genetics*. Cambridge University Press

LOWE, A., S. HARRIS & P. ASHTON. (2004). *Ecological genetics. Design, analysis and application*. (2004). Ed. Balckwell Publishing.

PINEDA, F. D., DE MIGUEL, J. M., CASADO M. A. & MONTALVO, J. (2002). La Diversidad biológica de España. Prentice Hall.

SUTHERLAND, W.J. & HILL, D.A. 1995. *Managing habitats for Conservation*. Cambridge University Press.

TERRADAS, J. (2001). *Ecología de la vegetación : de la ecofisiología de las plantas a la dinámica de comunidades y paisajes*. Ed. Omega, Barcelona.

VAN DYKE, F. (2003) . *Conservation Biology. Foundations, Concepts. Applications*. Mc Graw-Hill, Nova York.