



Asignatura	FISIOPATOLOGÍA
Código	
Tipo	NIVELACIÓN
Crédits ECTS	2,5
Coordinador/es	Dra. C. Castellote
Professorado	Dra. C. Castellote

ORIENTACIONES PREVIAS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura Fisiopatología tiene como descriptores de su contenido *Fisiopatología de alteraciones de sistemas y funciones. Terminología médica*. En este sentido, la Fisiopatología se desarrolla cuando el estudiante ya conoce la estructura y el funcionamiento del organismo, y también sus mecanismos de regulación.

OBJETIVOS

Competencias específicas

Después de cursar i superar la asignatura el estudiante debe obtener los siguientes conocimientos:

- Mecanismos generales de les enfermedades
- Funcionamiento del organismo en situación de enfermedad
- Bases fisiopatológicas para la comprensión posterior de entidades nosológicas individuales
- Terminología médica básica

Competencias transversales

La formación adquirida debe contribuir a que el alumnado sea capaz de:

- Interpretar un texto científico en el campo de la Fisiopatología
- Analizar de manera crítica casos clínicos relacionados con las enfermedades y síndromes estudiados
- Buscar y sintetizar información para actualizar y completar el estudio de la Fisiopatología
- Mostrar actitud de observación e indagación, espíritu crítico e interés para la formación continuada

PROFESORES / LENGUA

Dra. Margarida Castell Escuer / Catalàn

Temas 6 i 7

Dra. Cristina Castellote Bargalló (**Coordinación:** cristinacastellote@ub.edu) / Catalàn

Temas 1, 2, 8 i 9

Dr. Josep Queral Regué / Catalàn

Temas 3, 4 i 5



□ METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

Metodología

Para lograr los objetivos que se proponen, la estrategia docente que se desarrolla consiste en:

- 18 h de clases magistrales donde se explica la etiopatogenia y la semiología de síndromes y enfermedades
- 2 h de seminarios dedicados a casos clínicos para sedimentar, integrar y aplicar los conocimientos adquiridos.

Materiales y recursos de aprendizaje

Para un mejor seguimiento de las clases magistrales, parte del material gráfico utilizado en estas estará previamente disponible en el dossier electrónico de la asignatura.

Los casos clínicos a tratar en los seminarios y el objeto de evaluación estarán también disponibles en el dossier electrónico.

□ PROGRAMA

Se prevé una duración aproximada de **2h por tema de programa**.

1. **Concepto de Fisiopatología.** Plan docente, metodología y evaluación. **Concepto de salud y de enfermedad.** Semiología, signo, síntoma y síndrome. Historia clínica. Anamnesia. Propedéutica clínica. Exploraciones complementarias. Diagnóstico. Pronóstico. Iatrogenia
2. **La inflamación como sistema de defensa.** Causas de inflamación aguda. Mediadores y secuencia de la inflamación. Interrelación entre los sistemas del complemento, coagulación, cininas y fibrinolítico. Semiología de la inflamación. Evolución: cicatrización, secuelas i complicaciones. Inflamación crónica. **Síndrome febril.**
3. **Sistema cardiovascular.** Fisiopatología de trastornos vasculares específicos. Aterosclerosis. Cardiopatía coronaria. Hipertensión arterial. Hipertensión esencial. Hipertensión secundaria. Insuficiencia cardiaca. Insuficiencia cardiaca congestiva i edema pulmonar. Choque circulatorio.
4. **Sistemas respiratorio y renal.** Sistema respiratorio. Trastorno respiratorio obstructivo. Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (MPOC): bronquitis crónica i enfisema. Sistema renal. Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica.
5. **Sistema endocrino.** Fisiopatología de trastornos endocrins específicos. Diabetes mellitus. Diabetes tipo 1, diabetes tipo 2. Complicaciones agudas y crónicas de la diabetes. Hipertiroidismo: Emferemedad de Graves. Hipotiroidismo congénito y adquirido.
6. **Sangre y sistema inmunitario.** Síndrome anémica: manifestaciones y clasificación. Alteraciones de la hemostasia: manifestaciones y clasificación. Alteraciones de los leucocitos: leucocitosis,



leucopenias y leucemias. Trastornos del sistema inmunitario: hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.

7. **Sistema nervioso.** Alteraciones de las funciones somatosensoriales: cefaleas. Alteraciones de las funciones cerebrales: accidente vascular cerebral y síndrome epiléptico. Enfermedades degenerativas: enfermedad d'Alzheimer y síndrome de Parkinson.
8. **Trastornos del sistema digestivo.** Alteraciones de la **mucosa gástrica**. Desequilibrio entre factores protectores y agresivos de la mucosa. **Síndrome de malabsorción**. Causas i mecanismos fisiopatológicos. **Insuficiencia hepática**.
9. **Tumores benignos y malignes.** Nomenclatura i características diferenciales. Patogenia del cáncer. Iniciadores y promotores. Metástasis y áreas más frecuentes. Líneas generales del tratamiento. Tumores más frecuentes en hombres y mujeres.

□ EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realiza a partir de los resultados obtenidos en una prueba objetiva y un trabajo.

Evaluación de los contenidos de l'asignatura: prueba objetiva

La evaluación se realiza a partir de una prueba objetiva de 60 preguntas de tipo verdadero-falso. Una parte de las preguntas pueden hacer referencia a los casos clínicos. Para superar esta prueba hay que obtener 30 puntos.

Los criterios para la corrección de esta prueba son:

Pregunta bien contestada: 1 punto
Pregunta mal contestada: -1 punto
Pregunta no contestada: 0 puntos

Evaluación del trabajo: caso clínico

Después de haberse desarrollado los principales sistemas orgánicos se le da al alumno un caso clínico y un cuestionario. Cada estudiante tiene que responder, individualmente, siguiendo las instrucciones indicadas y hacerlo llegar al profesor en la fecha señalada.

Para la evaluación de este trabajo se tienen en consideración, a parte del contenido, los aspectos formales, la redacción y la terminología específica utilizada. La calificación del trabajo se hace pública con la nota final de la asignatura.

Calificación final

El resultado de la prueba objetiva constituye el 70 % de la nota final, y la calificación del trabajo el 30 % restante. La nota del trabajo se suma a la nota de la prueba objetiva únicamente cuando esta se ha superado (por ejemplo, no se puede aprobar la asignatura si se han obtenido 25 puntos en la prueba objetiva y la nota máxima en el trabajo).



□ BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía básica

- *Diccionario enciclopédico de Medicina:*
http://www.acmcb.es/pages/academ/vidaacad/publica/dem_f.htm
- Porth, C.M. *Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual.* 7a ed. Madrid: Panamericana, 2006

• Altro bibliografía

- Ferreras, V.; Rozman, C. *Medicina Interna.* 2 vol. 15a ed. Madrid: Elsevier; 2004. La 14a ed. està disponible com a recurs electrònic: <http://www.bib.ub.es/cdrom/medin14.ica> (*només des d'ordinadors UB*)
- García-Conde, J.; Merino Sánchez, J.; González Macías, J. *Patología general: semiología clínica y fisiopatología.* 2a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004
- Kumar, V.; Abbas A.K.; Fausto, N. *Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional.* 7a ed. Madrid: Elsevier, 2005
- Netter, F.H. *Colección CIBA de ilustraciones médicas.* 12 vol. Barcelona: Salvat Editores; 1979-1992