



ASIGNATURA: PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las enfermedades respiratorias tienen una alta prevalencia actualmente y está previsto que su incidencia aumente considerablemente en los próximos años. El asma bronquial y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica afectan a un alto porcentaje de personas y su frecuencia ha aumentado en los últimos 30 años. Los trastornos respiratorios del sueño también son muy frecuentes y tienen una gran repercusión psicosocial. Las enfermedades intersticiales, las pleurales y las vasculares pulmonares completan el espectro de los procesos respiratorios con alta incidencia en la población. La insuficiencia respiratoria aguda y crónica y el síndrome del distrés respiratorio agudo de origen diverso son causa frecuente de limitaciones en la calidad de vida y de la muerte de muchas personas.

OBJETIVOS

Conocer las patologías del aparato respiratorio por lo que respecta a: a) epidemiología; b) etiopatogenia; c) manifestaciones clínicas; d) diagnóstico y e) prevención y tratamiento.

CONTENIDOS Y TEMARIO

Contenidos

1. Epidemiología de la enfermedades respiratorias.
2. Fisiopatología Pulmonar Básica.
3. Mecanismos inflamatorios en las enfermedades pulmonares.
4. Diagnóstico clínico y Procedimientos diagnósticos.
5. Prevención.
6. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

Temas

1. Fisiopatología de las enfermedades respiratorias.
2. Enfermedades obstructivas pulmonares (MPOC, Enfisema, Asma, Bronquiectasias)
3. Enfermedades intersticiales pulmonares (secundarias y idiopáticas)
4. Enfermedades Pleurales.
5. Enfermedades vasculares pulmonares.
6. Trastornos respiratorios del sueño.
7. Insuficiencia respiratoria crónica y aguda.

METODOLOGIA Y ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Enseñanza presencial (26 horas)

• **Clases teóricas**

1. El pulmón sano y el pulmón enfermo. Fisiopatología de las enfermedades respiratorias: los trastornos de la mecánica pulmonar y del intercambio de gases (2 horas)
2. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Hipoxemia e hipercapnia. Síndrome de deficiencia respiratoria del adulto Oxigenoterapia. Modelos de ventilación con finalidad terapéutica.(2 horas)
3. Enfermedades obstructivas bronquiales: MPOC, asma y otras enfermedades obstructivas bronquiales. Concepto, etiopatogenia, aspectos clínicos, diagnóstico, prevención y tratamiento. (5 horas)

4. Enfermedades intersticiales pulmonares (secundarias e idiopáticas). Concepto, etiopatogenia, aspectos clínicos, diagnóstico, prevención y tratamiento. (1 hora)
5. Enfermedades Pleurales . Concepto, etiopatogenia, aspectos clínicos, diagnóstico, prevención y tratamiento. (1 hora)
6. Enfermedades vasculares pulmonares: Trombo embolia pulmonar e Hipertensión pulmonar primitiva. Concepto, etiopatogenia, aspectos clínicos, diagnóstico, prevención y tratamiento. (1 hora)
7. Trastornos respiratorios del sueño. Concepto, etiopatogenia, aspectos clínicos, diagnóstico, prevención y tratamiento. (2 horas)

- **Enseñanza práctica (12 horas)**

1. Estudio de la función pulmonar: espirometría, pletismografía corporal, estudio de la difusión de gases, pruebas de provocación bronquial y estudio de gases arteriales (2 horas)
2. Técnicas de estudio por la imagen: radiología convencional, tomografía computerizada, resonancia magnética, PET y técnicas con isótopos radioactivos. (2 horas)
3. Estudio de la actividad inflamatoria mediante técnicas no invasoras: esputo inducido, marcadores en el aire exhalado. (1 hora)
4. Técnicas invasoras en el diagnóstico de las enfermedades pulmonares: fibrobroncoscopia, lavado broncoalveolar, biopsiopleural y pleuroscopia. (1 hora)
5. Presentación de casos prácticos de enfermedades respiratorias: historia clínica, exploración física, aproximación al diagnóstico clínico, pruebas complementarias y tratamiento.(6 horas)

Trabajo no presencial

- **Tareas a desarrollar:** trabajo individual y dossier sobre alguno de los contenidos del temario de la asignatura que se le encargue.
- **Estudio por parte del alumno:** el estudiante dispondrá de bibliografía y referencias específicas.

Tutorías

Cada alumno tendrá un tutor para la asignatura.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Se evaluará:

- Comprensión de conceptos generales
- capacidad de relacionar e integrar conocimientos teóricos y prácticos.
- capacidad de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución de problemas.

Procedimientos de evaluación

Se evaluarán los conocimientos en un examen final y la elaboración del dossier que se encargó al alumno.

BIBLIOGRAFÍA

- Medicina Interna. Farreras Rozman. Elsevier.