



Curs ABP – ICE 6/02/2009

Taula Rodona

<http://www.ub.edu/botanica/GIBAF/>

SIMON, J. & C. BLANCHÉ. (2004). *Recorregut de simulació professional: Una proposta de docència pràctica a l'ensenyament de Farmàcia*. III Congrés Internacional sobre docència i innovació universitària. UB, UPC, UAB, UdG. Girona

Projecte general

Objectius

Adaptar l'ensenyament als nous paradigmes d'aprenentatge
Adaptar els continguts a les competències professionals requerides
Adaptar l'avaluació al sistema de crèdits ECTS

Mecanisme

Estimular la capacitat de l'estudiant per enfrontar-se a la resolució de problemes que incloguin situacions habituals i que permetin:
Adquisició de coneixements claus professionalment (no només el procés)
Treball en el contingut i tipologia dels problemes (habilitats) i
Treball en el control de la situació, el treball en equip i l'ètica professional (actituds)

Selecció d'estacions/mòduls

Exemples simulats del tipus *FAQs* (*Frequently asked questions*)
Tots els alumnes fan rotació a tots els mòduls (grups de 10 estudiants)
Encaix en la graella del Pla d'Estudis

Mòdul 1. Consulta en oficina de farmàcia.
Puc menjar aquests botets que he collit? Em trobo molt malament i he menjat això

Mòdul 2. Lectura d'un article científic

Selecció de l'article en funció d'actualitat i de valor pedagògic.

Mòdul 3. Consulta d'un laboratori de la indústria de Plantes Medicinals

*On puc trobar *Sarothamnus scoparius* per preparar un extracte?*

Mòdul 4. Consulta en oficina de farmàcia

El meu fill es pren aquestes herbes que té en un test a la finestra

Mòdul 5. Consulta servei de farmàcia d'un hospital

Full de dictamen sobre teràpia accessòria amb plantes en tractaments per a la SIDA amb disfunció hepàtica.

Mòdul 6. Projecte Industrial R+D per a explotació de Plantes Medicinals i Aromàtiques

*Sol·licitud d'un projecte d'obtenció de *Origanum vulgare* per part d'una indústria alimentària-aromàtica.*

Mòdul 7. Nomenclatura

Per què els noms són diferents en dos prospectes d'especialitats PM?

Mòdul 8. Consulta del servei d'urgències d'un hospital per intoxicació

*El pacient manifesta haver pres *genciana/mores/coscoll*.*

Mòdul 9. Biotecnologia

*Estructura de meristemes en cultiu biotecnològic. *Arabidopsis thaliana*.*

Mòdul 10. Marees roges, Plàncton marí.

Episodi de bioacumulació en temporada turística. Tancament de platges al bany.

Mòdul 11. Determinació de mostres vegetals en fresc

Bioindicadors d'acumulació de residus tòxics en instal·lacions industrials.

Mòdul 12. Sorrida de camp

Potencialitat d'explotació de la flora farmacèutica d'una comarca.

Mòdul 13. Visita al Jardí Botànic

Jardí Botànic de Barcelona. Secció de flora medicinal.

Mòdul 14. Gestió de mostres vegetals.

Emmagatzemament. Herbaris. Bancs de germoplasma.

El grup d'estudiants de pràctiques ha de:

- avaluar les diverses possibilitats de resolució (dossier previ)
- elegir la més adequada
- realitzar la tasca experimental/documental
- analitzar el resultat obtingut
- valorar, en conjunt, l'activitat desenvolupada.

Mòdul	Durada (hores)	Mòdul	Durada (hores)
1	2	8	2
2	2 (+ 3 NP)	9	2
3	2 (+ 3 NP)	10	2
4	2,5	11	3
5	3	12	3
6	2 (+ 6 NP)	13	2
7	1,5	14	1 (+ 3 NP)

Durada estimada dels 14 mòduls del Recorregut de Simulació proposat
NP = no presencial
30 h P + 15 h NP

Projecte d'introducció gradual

Mòdul 1. Consulta en oficina de farmàcia.

Puc menjar aquests botets que he collit? Em trobo molt malament i he menjat això

Mòdul 2. Lectura d'un article científic

Selecció de l'article en funció d'actualitat i de valor pedagògic.

Mòdul 3. Consulta d'un laboratori de la indústria de Plantes Medicinals

*On puc trobar *Sarothamnus scoparius* per preparar un extracte?*

Mòdul 4. Consulta en oficina de farmàcia

El meu fill es pren aquestes herbes que té en un test a la finestra

Mòdul 5. Consulta servei de farmàcia d'un hospital

Full de dictamen sobre teràpia accessòria amb plantes en tractaments per a la SIDA amb disfunció hepàtica.

Mòdul 6. Projecte Industrial R+D per a explotació de Plantes Medicinals i Aromàtiques

*Sol·licitud d'un projecte d'obtenció de *Origanum vulgare* per part d'una indústria alimentària-aromàtica.*

Mòdul 7. Nomenclatura

Per què els noms són diferents en dos prospectes d'especialitats PM?

Mòdul 8. Consulta del servei d'urgències d'un hospital per intoxicació

*El pacient manifesta haver pres *genciana/mores/coscoll*.*

Mòdul 9. Biotecnologia

*Estructura de meristemes en cultiu biotecnològic. *Arabidopsis thaliana*.*

Mòdul 10. Marees roges, Plàncton marí.

Episodi de bioacumulació en temporada turística. Tancament de platges al bany.

Mòdul 11. Determinació de mostres vegetals en fresc

Bioindicadors d'acumulació de residus tòxics en instal·lacions industrials.

Mòdul 12. Sorrida de camp

Potencialitat d'explotació de la flora farmacèutica d'una comarca.

Mòdul 13. Visita al Jardí Botànic

Jardí Botànic de Barcelona. Secció de flora medicinal.

Mòdul 14. Gestió de mostres vegetals.

Emmagatzemament. Herbaris. Bancs de germoplasma.

1er Cicle Grau

Botànica farmacèutica (Troncal, Obligatòria, 6 crèdits)

Grups de 80-100 estudiants

2006 Mòdul 3

Objectiu:

Conèixer de fonts d'informació i redacció d'informes per a la indústria d'herboristeria farmacèutica. Redacció prèvia de guió i dossier de fonts.

Avaluació:

Presentació informe (1 pàgina) / Correcció - puntuació

Marc:

Substitució antic "Seminari sobre fonts d'informació en Botànica"

Durada "POA" = 1 h

Càrrega treball estudiant= 1-3 h

Càrrega treball professors= 157 h (2 professors)

Conclusió: modificat. Traslladat a treball no presencial (selecció de tema a través de programari) i avaluat a examen

Mòdul 1. Consulta en oficina de farmàcia.
Puc menjar aquests bolets que he collit? Em trobo molt malament i he menjat això

Mòdul 2. Lectura d'un article científic
Selecció de fàrmales en funció d'actualitat i de valor pedagògic.

Mòdul 3. Consulta d'un laboratori de la indústria de Plantes Medicinals
*On puc trobar *Sarothamnus scoparius* per preparar un extracte ?*

Mòdul 4. Consulta en oficina de farmàcia
El meu fill es pren aquestes herbes que té en un test a la finestra

Mòdul 5. Consulta servei de farmàcia d'un hospital
Full de dictamen sobre teràpia accessòria amb plantes en tractaments per a la SIDA amb distúrsio hepàtica.

Mòdul 6. Projecte Industrial R+D per a explotació de Plantes Medicinals i Aromàtiques
*Sol·licitud d'un projecte d'obtenció de *Origanum vulgare* per part d'una indústria alimentari-aromàtica.*

Mòdul 7. Nomenclatura
Per què els noms són diferents en dos prospectes d'especialitats PM?

Mòdul 8. Consulta del servei d'urgències d'un hospital per intoxicació
*El pacient manifesta haver pres *genciana/mores/coscoll*.*

Mòdul 9. Biotecnologia
*Estructura de meristemes en cultiu biotecnològic. *Arabidopsis thaliana*.*

Mòdul 10. Marees roges, Plàncton marí.
Episodi de bioacumulació en temporada turística. Tancament de platges al bany.

Mòdul 11. Determinació de mostres vegetals en fresc
Bioindicadors d'acumulació de residus tòxics en instal·lacions industrials.

Mòdul 12. Sortida de camp
Potencialitat d'explotació de la flora farmacèutica d'una comarca.

Mòdul 13. Visita al Jardí Botànic
Jardí Botànic de Barcelona. Secció de flora medicinal.

Mòdul 14. Gestió de mostres vegetals.
Emmagatzemament. Herbaris. Bancs de germoplasma.

1er Cicle Grau
Botànica farmacèutica (Troncal, Obligatòria, 6 crèdits)
Grups de 80-100 estudiants

2006 Mòdul 12

Objectiu:
Reconeixement i identificació de plantes al camp. Aplicació de tècniques de determinació botànica. Aprenentatge d'interpretació de comunitats vegetals i de treball de camp. Redacció prèvia de guió (quadern de camp)

Avaluació:
Presentació informe (1 pàgina) / Correcció – puntuació a crèdits pràctics

Marc:
Substitució antiga excursió
Durada "POA" = 4 h
Càrrega treball estudiant= 4 h
Càrrega treball professors= 4 h (2 professors)

Conclusió: Adoptat

Mòdul 1. Consulta en oficina de farmàcia.
Puc menjar aquests bolets que he collit? Em trobo molt malament i he menjat això

Mòdul 2. Lectura d'un article científic
Selecció de fàrmales en funció d'actualitat i de valor pedagògic.

Mòdul 3. Consulta d'un laboratori de la indústria de Plantes Medicinals
*On puc trobar *Sarothamnus scoparius* per preparar un extracte ?*

Mòdul 4. Consulta en oficina de farmàcia
El meu fill es pren aquestes herbes que té en un test a la finestra

Mòdul 5. Consulta servei de farmàcia d'un hospital
Full de dictamen sobre teràpia accessòria amb plantes en tractaments per a la SIDA amb distúrsio hepàtica.

Mòdul 6. Projecte Industrial R+D per a explotació de Plantes Medicinals i Aromàtiques
*Sol·licitud d'un projecte d'obtenció de *Origanum vulgare* per part d'una indústria alimentari-aromàtica.*

Mòdul 7. Nomenclatura
Per què els noms són diferents en dos prospectes d'especialitats PM?

Mòdul 8. Consulta del servei d'urgències d'un hospital per intoxicació
*El pacient manifesta haver pres *genciana/mores/coscoll*.*

Mòdul 9. Biotecnologia
*Estructura de meristemes en cultiu biotecnològic. *Arabidopsis thaliana*.*

Mòdul 10. Marees roges, Plàncton marí.
Episodi de bioacumulació en temporada turística. Tancament de platges al bany.

Mòdul 11. Determinació de mostres vegetals en fresc
Bioindicadors d'acumulació de residus tòxics en instal·lacions industrials.

Mòdul 12. Sortida de camp
Potencialitat d'explotació de la flora farmacèutica d'una comarca.

Mòdul 13. Visita al Jardí Botànic
Jardí Botànic de Barcelona. Secció de flora medicinal.

Mòdul 14. Gestió de mostres vegetals.
Emmagatzemament. Herbaris. Bancs de germoplasma.

1er Cicle Grau
Botànica farmacèutica (Troncal, Obligatòria, 6 crèdits)
Grups de 80-100 estudiants

2007 Mòdul 1

Objectiu:
Motivació alumnat només parcial, pa
Resoldre la identi
fragmentades (Mc

Marc:
Debats semanals
Durada "POA" = 3
Càrrega treball es
Càrrega treball pr
Avaluació:
Mixa (professors/
Pregunta curta a e

Conclusió: Adop
Extensió: estratè

2on Cicle Grau
Història i Usos de les Plantes (Lliure elecció, 4,5 crèdits, Farmàcia)
Plantes d'ús alimentari (Optativa, 4,5 crèdits, CTA)
Grups de 15-30 estudiants

2000-2008

Objectiu:
Simulació de situació real: publicació i comunicació CT (Treball en equip / Cerca d'informació/ Redacció científica / Citació bibliogràfica (revisions, etc.) / Presentació oral (debats).
Dossier amb normes i criteris previs. Possibilitat de treball col·laboratiu e

Marc:
Grup reduït estudiants (2 alumnes/treball)
Càrrega treball estudiant= 15 h NP + 1-2 h tutoria + 30 m
Càrrega treball professors= c. 10 h (2 professors)

Avaluació:
Puntuació contingut i aprenentatge + presentació: > 50 %

Conclusió: Adoptat Farmàcia 2000

Extensió: CTA 2005

Naturalia

BENEDÍ, C. & BLANCHÉ, C.
Apropament de l'alumne a l'exercici professional: una experiència d'aprenentatge de la comunicació i redacció científicofarmacèutica en lliure elecció de Farmàcia.
El Treball de Professors de Ciències de la Salut, Universidad de Barcelona, 2002, Barcelona

Postgrau - Màster de Biodiversitat
Aproximacions multidisciplinàries a l'estudi de la Biodiversitat
Grups de 15-20 estudiants

2009 (en curs)

Conclusió: en curs



Conclusió:

També es poden introduir estratègies d'ABP de manera gradual i progressiva

<http://www.ub.edu/botanica/GIBAF/>