

Tercera Trobada de Professors de Ciències de la Salut.



NATURALIA, VOLUM 10: UNA PUBLICACIÓ CIENTÍFICA DELS ESTUDIANTS

Joan Simon, Carles Benedí, Cèsar Blanché, Maria Bosch

GIBAF: Grup d'Innovació Docent en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques.
Laboratori de Botànica, Facultat de Farmàcia (UB)



NATURALIA

Non vitae, sed scholae discimus!

Una experiència de treball de curs de l'assignatura *Història i Usos de les Plantes* (3 crèdits T = 30 h), que s'imparteix com a assignatura de lliure elecció des del curs 1999-2000 a la Facultat de Farmàcia (UB)

NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

NATURALIA 10

Els treballs presentats pels estudiants han de seguir el format establert per una revista científica pròpia (*Naturalia*) que, durant el curs 2004-2005, ha arribat al seu volum núm. 10 en una iniciativa compartida per l'assignatura *Plantes d'Ús Alimentari*, de CTA.



NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Objectius de l'experiència

- **Transversalitat de coneixements** tot cercant la connexió disciplinària entre Ciències Experimentals (Botànica) i Humanitats (Història), per tal potenciar un cert grau de formació humanística en futurs professionals sanitaris.



- Potenciació de l'**autoaprenentatge** de l'alumne afavorint, la flexibilitat, quant al temps dedicat, l'esforç i els recursos que cada alumne pot destinar a la seva formació.
- Foment de les **habilitats transversals** amb la utilització de les eines informàtiques comunicatives (bàsicament PowerPoint) i de les fonts de documentació científica i de recursos electrònics de la nostra biblioteca per a recerca d'informació adient.
- Enfortir el **treball en equip** per augmentar el rendiment i afavorir el necessari repartiment i especialització en les tasques individuals. Assumir a nivell de grup la **responsabilitat compartida** amb tot el que representa pensar i prendre les pròpies decisions.

NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Objectius de l'experiència

- Millorar la **comprensió lectora** a partir de la lectura crítica d'articles científics, tot seguint els seus raonaments i amb capacitat per a valorar les dades i les explicacions aportades.
- Promoure l'**ús d'un idioma estranger** (preferentment anglès) a partir de la bibliografia recomanada, per tal de interpretar suficientment la literatura científica.
- Habilitat per escriure correctament un text científic (en anglès – resum i català) **construint textos comprensibles i organitzats** d'acord amb les normes de publicació donades i tot fent ús de les característiques bàsiques del registre científic com la rigorositat dels termes emprats, construccions de sintaxi senzilla, recursos estilístics, cites bibliogràfiques, etc.
- Adquirir i consolidar l'**ús correcte de la terminologia científica** particularment de la botànica.
- Capacitar de defensar el treball en **exposició oral pública** tot argumentant amb criteris racionals i fent ús de la imatge a través de les noves tecnologies comunicatives.



NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Descripció de l'experiència

Simular una situació de comunicació científica a través de la publicació d'una revista (*Naturalia*) que edita els articles dels estudiants, realitzats en grup, i que posteriorment hauran de presentar en un format de jornades o seminaris científics.


NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Calendari	
Dia	Activitat
1	Presentació de l'activitat: <ul style="list-style-type: none"> - Distribució de pautes metodològiques i de la normativa de publicació a <i>Naturalia</i>. - Establiment de terminis (primera circular).
4	Comunicació de l'elecció del tema de treball (orientada pel professorat presencialment o via e-mail) i confirmació dels equips de treball (2-3 estudiants)
5-24	Cerca d'informació i avaluació dels materials obtinguts. Redacció del treball (extensió màxima: 10 pàgines). Consulta i assessorament amb el professorat. Preparació del material gràfic per a les presentacions.
25	Jurament dels treballs escrits. Valoració dels treballs. Edició del volum.
26	Publicació de <i>Naturalia</i> i del calendari de presentacions (segona circular).
27-29	Presentacions orals dels estudiants (temps limitat a 10 minuts) amb suport Power-Point (disponibles per a tot el grup via dossiers electrònics). <ul style="list-style-type: none"> - Exposició i defensa del treball - Debat amb una mesa de 3 professors
30	Examen formal alternatiu per a estudiants sense compliment d'assistència (mínim 90 % de les sessions presencials).


NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Valoració	
<ul style="list-style-type: none"> - Es confirma l'interès i la satisfacció dels estudiants per la transversalitat dels coneixements (botànics, històrics i antropològics) relatius als usos de les plantes atès que el nombre de matriculats hagi augmentat progressivament malgrat que es tracta d'una assignatura de lliure elecció (amb taxes de matriculació decreixent en els darrers 5 cursos) - Ha estat positiu obrir experiència a altres ensenyaments, fonamentalment a Biologia, ja que ha permès un intercanvi de visions sobre el món de les plantes i els seus usos entre els estudiants dels diferents ensenyaments. - La publicació del conjunt dels treballs dels estudiants en la revista <i>Naturalia</i>, que es dirigeix a tot l'alumnat i a la Biblioteca, és molt gratificant pels estudiants, que d'altra banda han vist com les presentacions s'han inclòs en el dossier electrònic de l'assignatura. - Hem comprovat que la gran majoria dels estudiants cada vegada tenen més habilitats en l'ús dels recursos electrònics cara a la preparació de les exposicions orals. - Els estudiants valoren molt positivament el fet de ser ells mateixos els transmissors de coneixements amb la comunicació oral de la seva aportació a la resta d'alumnat i també al professorat. 	

NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Valoració	
<ul style="list-style-type: none"> - Els estudiants han constatat que per ser efectiva la seva comunicació en un temps limitat (10 min) han d'estudiar molt i quins recursos i quina estratègia comunicativa utilitzen en la presentació. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Els estudiants comproven la dificultat extractar l'excés d'informació, especialment d'Internet, per tal d'utilitzar críticament les fonts d'informació i assumir la responsabilitat, fins a cert punt, dels coneixements que difondran als seus companys. 	
<ul style="list-style-type: none"> - En la redacció en format d'article científic, els estudiants s'adonen (però poc) de la importància de la referència bibliogràfica de les fonts documentals. D'aquesta manera, l'aportació original d'alguns estudiants, que han fet feina de camp, ha quedat ben pale sa. 	
<ul style="list-style-type: none"> - El professorat de l'assignatura disposa d'una doble eina d'avaluació, la redacció del treball (adequació formal i continguts) i de la presentació oral (ordre expositiu, recursos usats i síntesi dels coneixements). 	

NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants



Non vitae, sed scholae disci.

NATURALIA 10: una publicació científica dels estudiants

Tercera Trobada de Professors de Ciències de la Salut.



GIBAF