



**IV TROBADES DE PROFESSORS DE CIÈNCIES DE LA SALUT**






**GID-C en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques**  
**Equip Docent en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques**

**DBD-DIARI DE BOTÀNICA DIGITAL:  
 UNA EXPERIÈNCIA EN COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

Ana M. Rovira, Carles Benedí, Cèsar Blanché, Maria Bosch & Joan Simon

**Objectius del GIBAF**


- Adaptació de continguts, estratègies docents i d'avaluació al nou perfil dels estudiants
- Evolució de l'activitat docent cap als nous paradigmes d'educació superior centrada en l'aprenentatge autònom i en l'avaluació pel sistema ECTS i a la **introducció d'objectius docents basats en l'assoliment de competències professionals i transversals**
- Implementació i explotació dels recursos de les TICs en l'ensenyament presencial i no presencial i producció dels materials docents requerits.
- Estudiar el potencial i possibilitats de noves modalitats d'ensenyament – aprenentatge basades en la semipresencialitat.

**DBD-DIARI DE BOTÀNICA DIGITAL:  
 UNA EXPERIÈNCIA EN COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**



**Contextualització:**

- Ensenyament: Farmàcia
- Assignatura: Botànica Farmacèutica (6 crèdits)
- Tipus: troncal de 2n semestre
- Estudiants: 108
- Plataforma: Campus Virtual UB (Moodle)




**Bloc al Moodle**

**DBD-Diari de Botànica Digital**

- Exemple de notícia triada: "Mamacoca"
- Exemple de tasca finalitzada: "DBD-Notícia sobre la coca"
- Carpeta de notícies per a treballs del DBD
- Base de dades del DBD-Diari de Botànica Digital
- Article DBD

**OBJECTIUS:**


**Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?  
 DBD-Diari de Botànica Digital**



- 1. Pel que fa els estudiants:**
  - Comprovar la importància dels vegetals en les notícies d'actualitat
  - Saber comentar críticament la notícia triada
  - Identificar pels noms científics els vegetals que protagonitzen la notícia
  - Cercar i seleccionar els recursos on-line per ampliar i/o validar informació
  - Redactar amb la terminologia adequada la caracterització dels vegetals
  - Seguir les indicacions formals de la tasca i els terminis establerts
  - Fomentar el treball de forma col·laborativa
- 2. Pel que fa els professors:**
  - Disposar d'una nova evidència en l'avaluació continuada
  - Impulsar com a competència transversal la cerca d'informació, la seva anàlisi i la redacció de textos
  - Estimular la participació en el projecte comú del DBD

**METODOLOGIA**


**Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?  
 DBD-Diari de Botànica Digital**



- Exemple de notícia triada: "Mamacoca"
- Exemple de tasca finalitzada: "DBD-Notícia sobre la coca"
- Carpeta de notícies per a treballs del DBD
- Base de dades del DBD-Diari de Botànica Digital
- Article DBD

**METODOLOGIA**

**Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?**  
DBD-Diari de Botànica Digital



Procediment:


1. Explicació el primer en el seminari de Moodle de l'activitat
2. Cerca de notícia i sol·licitud d'autorització per fer el treball
3. Comunicar el nom dels dos estudiants que fan el treball
4. Lliurament del treball

Estructura del treball (màxim 5 Mg)

1. Text de la notícia (link)
2. Caracterització botànica (màxim 300 paraules);
3. Imatge (un dibuix o foto): ha de ser suficientment il·lustrativa
4. Comentari de la notícia (màxim 300 paraules): opinió crítica de la notícia
5. Per a més informació: 3 adreces d'internet comentades

**METODOLOGIA: CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**


**Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?**  
DBD-Diari de Botànica Digital



1. Originalitat de la notícia (15 %)
2. Presentació formal de l'informe en relació a les indicacions donades (25 %)
3. Tramesa de les documents en els terminis establerts (15 %)
4. Anàlisi crítica de la notícia (35 %)
5. Utilitat complementària de les fonts d'informació addicionals (10 %)

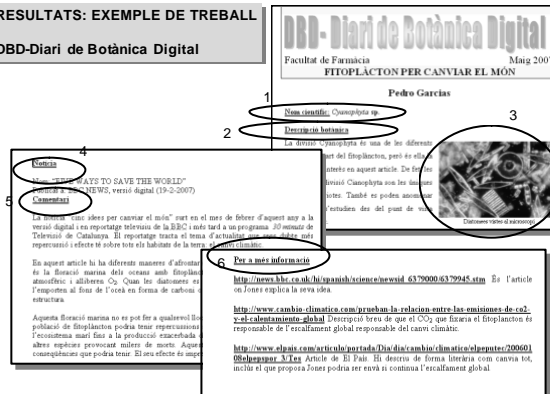
**RESULTATS: EXEMPLE DE NOTÍCIA TRIADA PER UN ESTUDIANT**

**Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?**  
DBD-Diari de Botànica Digital



**RESULTATS: EXEMPLE DE TREBALL**

**DBD-Diari de Botànica Digital**



1. Nom científic: *Chlamydomonas sp.*

2. *Chlamydomonas* és una de les diferents espècies del fitoplàncton, però és més interessant en aquest article. De fet, és el llevat *Chlamydomonas* que els científics estan utilitzant. També es poden aprofitar l'estructura des del punt de vista...

3. La *Chlamydomonas* és una de les diferents espècies del fitoplàncton, però és més interessant en aquest article. De fet, és el llevat *Chlamydomonas* que els científics estan utilitzant. També es poden aprofitar l'estructura des del punt de vista...

4. **Temes**

5. **Contexte**

6. **Per a més informació**

<http://news.bbc.co.uk/1/health/science/health/03/0306030379945.stm> En l'article on Jones explica la seva idea.

<http://www.cambio-climatico.com/urban-la-relacion-entre-las-emisiones-de-co2-y-el-cambio-climatico-global> Descripció breu de que el CO<sub>2</sub> que fixa el fitoplàncton és responsable de l'escalfament global responsable del canvi climàtic.

[\*\*RESULTATS\*\*

\*\*Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?\*\*  
DBD-Diari de Botànica Digital


!\[\]\(8f8876a6342d9b46b465d126247b025b\_img.jpg\)

Participació: 65 % estudiants

!\[\]\(1bd8a289a90519c9dc7a7d2d5d229a20\_img.jpg\)](http://www.elpais.com/articulo/pareda/Dia-dia-cambio-climatico/pareda/20060108/pareda/31/ta/Article de El País. El desastre de forma literària com canvia tot, inclou el que proposa Jones podria ser ràpid a continuar l'escalfament global.</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

**CONCLUSIONS**

**Els vegetals: protagonitzen notícies d'actualitat?**  
DBD-Diari de Botànica Digital



- ≍ Exportabilitat de l'experiència a altres assignatures
- ≍ Alta motivació i participació dels estudiants (65 %)
- ≍ Nivell de seguiment formal ca. 70 % (promig ítems)
- ≍ Millora de la qualificació final (de 0,1-1 punt): ca. 80 % estudiants\*
- ≍ Satisfacció de la participació i difusió de l'experiència
- ≍ Falta de seguiment final de l'activitat (manca de temps)

\* En funció de la prova de nivell final

**Competències transversals (genèriques)  
en relació amb el perfil professional de farmacèutic**

- ≈Capacitat d'anàlisi i síntesi
- ≈Capacitat d'aplicar els coneixement en la pràctica
- ≈Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia
- ≈Habilitats bàsiques de maneig de l'ordinador
- ≈Habilitats de gestió de la informació
- ≈Capacitat crítica i autocrítica
- ≈Treball en equip
- ≈Habilitat per a treballar de forma autònoma

