

MÒDUL DE SUPORT ELECTRÒNIC A LA DOCÈNCIA: BALANÇ DE 10 ANYS (1996-2006)

Simon, Joan; Benedí, Carles; Blanché, Cèsar; Bosch, Maria; Rovira, Anna

Labotarori de Botànica. Facultat de Farmacia. Universitat de Barcelona

Joan XXIII, s/n. 08028 - Barcelona

PARAULES CLAU: Botànica farmacèutica, tecnologia educativa, dossiers electrònics, innovació docent, aprenentatge actiu

INTRODUCCIÓ

En el marc de les activitats de producció de materials de suport a la docència i d'innovació docent dutes a terme pels professors del GIBAF, es troba la construcció continuada al llarg de deu anys d'un mòdul electrònic de suport a la docència de l'assignatura de Botànica farmacèutica. Aquest mòdul s'ha vingut assajat en un grup de teoria d'aquesta assignatura (semestral, troncal i obligatòria de primer cicle de la Llicenciatura de Farmàcia de la UB) com a plataforma de comunicació amb els estudiants, repositori de materials docents, instrument d'avaluació i vehicle per a l'assaig d'experiències d'innovació docent. En aquesta comunicació es presenta la valoració del mòdul en el període 1996-2006.

RESULTADOS

? **Suport tecnològic**

L'evolució de les TIC i la progressió dels sistemes implantats per la UB en aquests deu anys ha suposat l'adaptació continuada a diversos suports de maquinari (pàgina web pròpia, carpetes dels servidors de la Divisió IV/FAR-S amb limitació de capacitat, incorporació als dossiers electrònics amb limitació de versatilitat, servidors propis i, finalment, obertura a servidors web externs de pagament) i de programari (paquet de MS Office, programari produït per la UB i programari lliure).

? **Continguts**

El disseny modular del sistema permet la coexistència de mòduls fixos actualitzats a cada curs amb mòduls que varien segons les activitats previstes a cada edició, d'una banda, i de l'actualització pràcticament diària dels continguts. Es presenta l'evolució de l'índex de continguts al llarg del període i es destaquen el corresponents a a) Informació general; b) Calendari i programació amb enllaç als materials docents i projeccions de cada tema; c)

Mòdul d'assistència bibliogràfica electrònica; d) Banc d'imatges de plantes medicinals i bases de dades de biodiversitat; d) Qualificacions; e) Fòrum i espai per a aprenentatge cooperatiu; f) Autoavaluacions; g) Activitats d'innovació.

? **Usuaris**

Des de la inclusió als dossiers electrònics de la UB, hom compta amb dades estadístiques del seu ús que es presenten en evolució per cursos i al llarg del curs. Durant els anys 2003-2006 a partir dels quals es disposa d'estadístiques, s'han enregistrat més de 13.500 accessos, cosa que significa una mitjana de 30-40/visites/estudiant/any

? **Innovació**

A més dels continguts generals de suport docent, el mòdul electrònic ha estat també la plataforma a través de la qual s'han realitzat diverses activitats d'innovació programades pel GIBAF (blocs per a l'aprenentatge reflexiu, avaluació ECTS, aprenentatge per a professorat novell, etc.). Es donen a conèixer els resultats de les avaluacions d'aquestes activitats i les dificultats tècniques que ha calgut superar.

? **Present i futur**

Atès que la pròpia plataforma dels dossiers electrònics ens ha quedat obsoleta per seguir aportant nou valor afegit de suport a l'assignatura, enguany hem implementat un petit mòdul de l'aplicatiu CMS *Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, o, en català Entorn Modular Dinàmic d'Aprenentatge Orientat a Objectes) on es duu a terme una innovació docent d'aprenentatge reflexiu tutoritzada per l'ICE. L'any vinent s'abandonaran definitivament els dossiers per iniciar una nova etapa amb el *Moodle*.

CONCLUSIONS

Tot i que el suport electrònic -primer amb pàgines web i, posteriorment amb els dossiers electrònics- ha estat pensat com a prestatgeria digital, ens ha estat molt útils com a assistència a les classes presencials i com a eina complementària per presentar nous recursos i innovacions engrescadores. Tanmateix, en els últims anys ens calen nous entorns virtuals d'aprenentatge més dinàmics, amb una major capacitat comunicativa i d'estructura modular.

REFERÈNCIES

- ? *CARNOY, Martin* (2004). "Les TIC en l'ensenyament: possibilitats i reptes". A: lliçó inaugural del curs acadèmic 2004-2005 de la UOC. Barcelona: UOC. Disponible a 28/03/2006 a <<http://www.uoc.edu/inaugural04/cat/>>
- ? *MARQUÈS, Pere; DORADO, Carles; BOSCO, Alejandra; SANTIVERI, Noemí* (2005). "Les TIC com a suport per a les activitats dels docents universitaris i dels seus alumnes en el marc de la pedagogia de la gestió del coneixement. Disponible a <<http://dewey.uab.es/pmarques/ectstic.htm>>