

Dos formas de gestionar el aula

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Qué condiciones del aula inciden (y porque) en la diversa función y actitud del alumnado?
2. ¿Cómo se podría mejorar la secuencia formativa en las dos situaciones observadas?
3. Las concepciones respecto del proceso de aprendizaje en cada docente parecen ser diferentes: ¿cuál es cada concepción y que aspectos de acción se concretan?
4. El material didáctico, es un aspecto determinante? ¿A qué condiciones está sometida su elección y uso?
5. ¿Cómo se entiende la función del profesorado en cada caso?
6. ¿Qué factor o factores determinan cada una de las actuaciones del profesorado? (historia de vida, formación inicial, formación permanente, etc.)