

Dos formes de gestionar l'aula

Qüestions per a reflexionar

1. Quines condicions d'aula incideixen (i per què) en la diversa funció i actitud de l'alumnat?
2. Com es podria millorar la seqüència formativa en les dues situacions observades?
3. Les concepcions respecte del procés d'aprenentatge en cada docent semblen ser diferents: quina és cada concepció i en quins aspectes d'acció es concreten?
4. El material didàctic, és un aspecte determinant? A quines condicions està sotmesa la seva selecció i ús?
5. Com s'entén la funció del professorat en cada cas?
6. Quin factor o factors deuen determinar cadascuna de les actuacions del professorat? (història de vida, formació inicial, formació permanent, etc.)