

## Hiperactividad

### Cuestiones para reflexionar

---

1. ¿Puede un alumno con déficit de atención seguir la dinámica de un grupo en clase con las mismas condiciones que sus compañeros? ¿Cómo tendría que ser la adaptación para este alumno? ¿Existe la posibilidad de que un alumno con déficit de atención cursará toda la secundaria con adaptaciones de espacio y de tiempo? ¿Sería esto injusto para los otros alumnos? ¿Significaría cambiar dinámicas muy arraigadas en los centros?
2. El trabajo en equipo y la acción tutorial en secundaria: La importancia del PAT.
3. ¿Sería interesante la existencia de una coordinación ágil entre los servicios educativo, médico y social en los pueblos, distritos o entornos que atienden a estos colectivos? ¿Qué acciones podría agilizar?
4. Partiendo de la base que todo el equipo docente tiene la voluntad de hacer su tarea con profesionalidad, ¿Cómo se explicaría el recelo que muestra el profesorado ante la posibilidad de que con este tipo de procesos pueda cuestionarse su práctica educativa?
5. ¿Qué cambios se pueden dar en el centro, a partir de una experiencia como esta?
6. ¿Podría hacerse alguna sugerencia relacionada con la formación del profesorado?