

Hiperactivitat

Qüestions per a reflexionar

1. Pot un alumne amb dèficit d'atenció seguir la dinàmica d'un grup classe amb les mateixes condicions que els seus companys? Com hauria de ser l'adaptació per a aquest alumne? Seria possible que un alumne amb dèficit d'atenció cursés tota la secundària amb adaptacions d'espai i de temps? Seria això injust per als altres alumnes? Significaria canviar dinàmiques molt arrelades en els centres?
2. El treball en equip i l'acció tutorial a secundària: importància del PAT.
3. Seria interessant una coordinació àgil entre els serveis educatiu, mèdic i social en els pobles, districtes o entorns que atenen col·lectius comuns? Quines accions podria agilitzar?
4. Partint de la base que tot l'equip docent té la voluntat de fer la seva tasca amb professionalitat, com explicaries el recel que mostra el professorat davant el que creu que pot qüestionar la seva pràctica educativa?
5. Quins canvis en l'àmbit de centre es poden donar a partir d'una experiència com aquesta? Podria fer-se algun suggeriment relacionat amb la formació del professorat?