

De la Unidad de Apoyo al Aula Ordinaria

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Hasta qué punto la problemática es individual (dificultades de la alumna) y hasta qué punto de la organización del centro?
2. ¿Qué barreras dificultan la inclusión de la alumna?
3. Analizar el papel de la profesora acompañante de la alumna: ¿De qué manera sería posible que tuviera un papel más activo en el aula ordinaria?
4. Analizar la relación entre el profesorado del aula ordinaria y el profesorado de la USEE: ¿Sería posible otra organización del centro que evite que la USEE funcione como unidad paralela, para facilitar un trabajo más integrado?
5. En el caso concreto, ¿se podría haber hecho algo más (alternativas posibles)?