

De la Unitat de Suport a l'Aula Ordinària

Qüestions per a reflexionar

1. Fins a quin punt la problemàtica és individual (dificultats de l'alumna) i fins a quin punt de l'organització del centre?
2. Quines barreres dificulten la inclusió de l'alumna?
3. Analitzar el paper de la professora acompanyant de l'alumna: De quina manera seria possible que tingués un paper més actiu a l'aula ordinària?
4. Analitzar la relació entre el professorat de l'aula ordinària i el professorat de la USEE: Seria possible una altra organització del centre que eviti que la USEE funcioni com a unitat paral·lela, per facilitar un treball més integrat?
5. En el cas concret, es podria haver fet una mica més (alternatives possibles)?