

Prevención del fracaso escolar previo al paso en el Instituto

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Crees que la modalidad de escolarización en una USEE es el más adecuado para David? ¿Consideras que sus dificultades de lenguaje son suficientemente significativas para compartir el aula USEE con 5 compañeros más que presentan una discapacidad psíquica?
2. ¿Qué tipo de actividad imaginas que realiza David en la USEE? ¿Y con el grupo de referencia (4º)?
3. ¿Crees adecuada la priorización de la atención lingüística realizada por parte del CREDA y el logopeda privado? ¿Habría otro tipo de intervención que consideres prioritaria en la atención educativa que recibe David?
4. ¿Qué papel juega la familia? ¿Qué piensas que puede hacer la madre para ayudar a su hijo? ¿En qué medida consideras que influye el hecho de que los padres hayan separado?
5. ¿Qué aprendizajes habría que asegurar en su paso al instituto? ¿Quién podría o debería identificar estos aprendizajes?
6. ¿Qué modalidad de escolarización propondrías en la educación secundaria? ¿Quién podría o debería identificar esta modalidad?