

Una misma estrategia: dos respuestas diferentes

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Hasta qué punto las actividades de aula pueden ser fijas y aplicables en todos los cursos del mismo nivel?
2. ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se planifica una actividad de aula?
3. Cuando los contenidos a enseñar son complejos o poco motivadores para los estudiantes, ¿qué vicios debemos evitar para conseguir un aprendizaje significativo?
4. Analiza la actuación docente. ¿Cuál debe ser la actitud del profesor según se desprende de este caso?