

El críquet como medio de integración en el barrio

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Realmente se integra el alumnado recién llegado introduciendo un deporte propio de su país en la oferta de actividades extraescolares?
2. ¿Habría que incorporar este tipo de actividades en la programación del Departamento de Educación Física?
3. ¿Este tipo de iniciativas son factibles cuando se hace cargo de ellas un único profesor? ¿Qué papel deberían adoptar el equipo directivo y el equipo docente del instituto?
4. ¿Se considera buena iniciativa abrir los espacios del centro en horario no lectivo? Si fuera el caso, ¿qué persona sería la responsable de abrir estos espacios en horario no lectivo?
5. ¿Cómo habría que gestionar la contratación de monitores sin que recaiga la responsabilidad en un profesor del centro?