

Complicidad con el educador del aula-taller

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Qué papel tiene el chico en todo el proceso de búsqueda de recursos para el aprendizaje?
2. ¿Cuál es el papel del educador del aula-taller y qué dos o tres criterios deben ser fundamentales en sus intervenciones?
3. El primer grupo donde entra no parece que le sea favorable. El tipo de constitución del grupo de iguales, ¿qué papel juega en los procesos de enseñanza y aprendizaje?
4. ¿Qué función hace o debería hacer el equipo docente para atender las necesidades específicas de los chicos y chicas de un aula-taller?
5. ¿Qué características de la familia aconsejan o dificultan su participación en la educación de los hijos? ¿Se podría haber hecho alguna acción en este sentido?
6. ¿Cuál es el papel que juega el instituto de referencia en este caso? ¿Cuál podría ser ese papel? y ¿qué aspectos lo dificultan?