

## **Incorporación de propuestas externas en un aula abierta**

### **Cuestiones para reflexionar**

---

1. En el caso, la propuesta surge del Departamento de Diversidad. ¿Qué papel podrían haber cumplido otras instancias (el equipo directivo, el equipo docente, el tutor de aula) para que el diseño de propuestas dirigidas al alumnado con dificultades significativas de aprendizaje implicara al conjunto del centro?
2. ¿Qué relaciones se establecen entre el profesorado del aula ordinaria y el profesorado del aula abierta?
3. ¿Es posible otra organización del centro que evitara que el aula abierta funcione como unidad paralela, de manera que se pudiera facilitar un trabajo más integrado?
4. En el caso, ¿qué aportan los programas educativos externos? ¿Esta aportación podría ser interesante para el resto del alumnado del centro?
5. ¿A qué puede deberse esa manifiesta oposición por parte del equipo directivo y del profesorado al buen funcionamiento del “aula abierta”?