

Incorporació de propostes externes en una aula oberta

Qüestions per a reflexionar

1. En el cas, la proposta sorgeix del Departament de Diversitat. Quin paper podrien haver complert altres instàncies (l'equip directiu, l'equip docent, el tutor d'aula) perquè el disseny de propostes adreçades a l'alumnat amb dificultats significatives d'aprenentatge impliqués al conjunt del centre?
2. Quines relacions s'estableixen entre el professorat de l'aula ordinària i el professorat de l'aula oberta?
3. És possible una altra organització del centre que evités que l'aula oberta funcioni com a unitat paral·lela, de manera que es pogués facilitar un treball més integrat?
4. En el cas, què aporten els programes educatius externs? ¿Aquesta aportació podria ser interessant per a la resta de l'alumnat del centre?
5. A què pot ser degut aquesta manifesta oposició per part de l'equip directiu i del professorat al bon funcionament del "aula oberta"?