

Provocar la lectura en una assignatura de primer curs de grau a partir de lectures d'especialitat

Qüestions per a reflexionar

1. És sostenible i universalitzable l'experiència? Quina part del professorat està disposat a programar/planificar les classes gairebé una per una?
2. Aquesta planificació, tot i flexible, treu espontaneïtat a la docència? És necessari o convenient preparar una Guia de lectura?
3. La sola lectura de tantes pàgines és suficient? O cal atendre, a més, al profit extret d'aquesta lectura? El valor quantitatiu versus el valor qualitatiu.
4. Treuen realment profit els estudiants de primer curs d'algunes lectures massa especialitzades? Cal forçar-ho? Tenen aquestes lectures, malgrat tot, un valor d'iniciació?
5. Hi ha risc que l'avaluació sigui esbiaixada i tendeixi a valorar que s'acrediti que la lectura ha estat efectivament realitzada, en comptes de centrar-se més en els continguts o les habilitats de la mateixa matèria