

Modificación de los conceptos erróneos de los estudiantes previos al inicio de la adquisición de nuevos aprendizajes

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Es rentable el tiempo que se dedica para aplicar esta estrategia?
2. ¿Es más eficaz esta estrategia que explicar en clase los posibles errores conceptuales que pueden tener los estudiantes sin recoger previamente información?
3. Si el porcentaje de conceptos erróneos que presenta el grupo al inicio es muy alto, ¿hay tiempo de modificar la estrategia docente?
4. ¿De qué otras maneras se podría trabajar para ayudar a modificar los errores de los estudiantes?