

## **Integració d'avaluació acreditativa continuada amb activitats d'aprenentatge tutoritzades**

### **Qüestions per a reflexionar**

---

1. És possible dissenyar activitats significatives i quantificables que serveixin tant per a l'aprenentatge com per l'avaluació continuada?
2. Són capaços alumnes de primer curs de redactar correctament preguntes d'examen amb la retroacció corresponent amb un objectiu formatiu i que abastin tots els continguts teòrics?
3. Cal preveure en el disseny de les activitats l'ús dels seus resultats per a configurar un nou recurs docent? Això ho pot percebre l'alumne com un valor afegit?
4. Quin grau d'importància té d'establir de forma gradual en la seqüència formativa evidències objectives i valorables que permetin a l'estudiant determinar l'evolució en el seu procés formatiu?