

Trabajo en grupo colaborativo conjunto para diversas asignaturas

Cuestiones para reflexionar

1. Realizar un trabajo conjunto para dos asignaturas no es una tarea fácil de entrada, y aún más si son de departamentos distintos. Optar por hacerlo sólo tiene sentido si se tiene muy claro qué aporta al aprendizaje de los estudiantes. En tu contexto, ¿puede aportar algo un planteamiento de este tipo?
2. En un trabajo conjunto como el que se describe en el caso, ¿qué importancia crees que tiene incluir actividades con los estudiantes realizadas conjuntamente por el profesorado de las dos asignaturas? ¿Por qué?
3. ¿Te parece que, a diferencia de lo que sucede en el caso, sería mejor que la evaluación fuera común por parte de las dos asignaturas?
4. En el trabajo colaborativo, la competencia que se desarrolla es la capacidad de trabajar en equipo. Por sus características es un tipo de trabajo que hay que evaluar a nivel de grupo. ¿Te parece que en tu contexto sería interesante incluir algún trabajo de estas características?
5. La presentación oral como conclusión del trabajo realizado, ¿qué aporta de interesante?