

Nueva estrategia de trabajo colaborativo

Cuestiones para reflexionar

1. Los estudiantes se muestran satisfechos y consideran que la metodología favorece la calidad de los aprendizajes, siempre y cuando el conjunto de miembros del grupo se implique de manera semejante en el proceso. ¿Cómo se puede favorecer esta implicación?
2. La dinámica de trabajo en grupo en el aula permite que la falta de compromiso y de trabajo de algunos de los miembros de los grupos quede más o menos disimulada por la participación de los miembros más activos. ¿Cómo se puede controlar mejor esta situación?
3. Los estudiantes valoran que los grupos funcionan bastante bien en términos de la relación y la comunicación entre todos los que forman parte, pero no son tan eficientes en cuanto a la fijación de objetivos, establecimiento de reglas de trabajo y reparto del trabajo. ¿Consideras que debería proporcionar una formación sobre trabajo en grupo colaborativo?
4. Hay que insistir en la necesidad de realizar las tareas individuales previas que se requieren para poder participar y sacar provecho de las experiencias en grupo. ¿De qué manera se podría estimular?