

Grupo de refuerzo o grupo ordinario para dar una mejor respuesta educativa

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Cuáles crees que son los factores de la disminución de motivación del chico de este caso?
2. ¿Cómo podríamos aprovechar sus capacidades intelectuales para superar el resto de dificultades?
3. ¿Qué intervenciones docentes se pueden hacer para mejorar el aprendizaje y la integración en el grupo clase?
4. ¿Cuál es el papel de la psicopedagoga? ¿En qué se basa el diagnóstico?
5. ¿Qué se podría hacer desde el Instituto para mejorar la situación de este caso?
6. El caso se encuentra dentro del ámbito curricular, pero ¿qué se podría mejorar en la coordinación entre el instituto y los servicios externos de apoyo?