

Un alumno recién llegado en las aulas de secundaria

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Qué agentes educativos deberían haber actuado en la escuela de primaria para disminuir la situación de acoso y de resultados académicos?
2. ¿Qué otras acciones educativas a corto plazo se podrían haber tomado?
¿Y a largo plazo?
3. De no haber existido la figura de la TIS, ¿qué agente educativo debería haber jugado su papel? ¿Qué variaciones se habrían observado?
4. ¿Qué acciones debería hacer el equipo docente para atender las necesidades específicas de este chico?
5. ¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de integración? ¿Su participación facilita o dificulta la educación de su hijo? ¿Se podría hacer algo desde el instituto?
6. ¿Cuál ha sido la evolución psicológica y madurativa del chico durante todo el proceso?