

Novatadas al alumno extranjero

Cuestiones para reflexionar

1. Se dice que las novatadas son habituales en algunos centros. ¿Cómo se debe considerar este hecho?
2. En el caso expuesto, la dinámica de grupo que se genera da resultados positivos, pero parece que ha solucionado el problema sólo momentáneamente. ¿Cómo se podría continuar este trabajo por grupos para hacer extensivos los efectos a más largo plazo o relacionarlos con otros problemas que puedan salir?
3. ¿Podríamos decir que el trabajo en grupos pequeños fomenta la reflexión y que las actuaciones de un grupo grande favorecen el anonimato y, por tanto, las novatadas, entre otros? ¿A qué conclusión pedagógica nos llevaría esto?
4. El conocimiento mutuo (en el caso, entre alumnos autóctonos y alumnos extranjeros, recién llegados) ayuda a mejorar la convivencia y la integración. ¿Qué tipo de actividades se podrían hacer para favorecer este conocimiento?