

Novatades a l'alumnat nouvingut

Qüestions per a reflexionar

1. Es diu que les *novatades* són habituals en alguns centres. Com s'ha de considerar aquest fet?
2. En el cas exposat, la dinàmica de grup que es genera dóna resultats positius, però sembla que ha solucionat el problema només momentàniament. Com es podria continuar aquest treball per grups per fer extensius els efectes a més llarg termini o relacionar-los amb altres problemes que puguin sortir?
3. Podríem dir que el treball en grups petits fomenta la reflexió i que les actuacions d'un grup gran afavoreixen l'anonimat i, per tant, les *novatades*, entre d'altres? A quina conclusió pedagògica ens portaria això?
4. El coneixement mutu (en el cas, entre alumnes antics i alumnes nouvinguts) ajuda a millorar la convivència i la integració. Quin tipus d'activitats es podrien fer per afavorir aquest coneixement?