

La revisión de criterios en los agrupamientos de la ESO

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Cuál podría haber estado el papel de la comunidad educativa en el proceso?
2. ¿En qué medida las decisiones tomadas se adaptan a los criterios marco que se han establecido?
3. ¿Cuáles pueden ser los resultados de las medidas adoptadas?
4. ¿Qué medidas alternativas se podrían proponer?
5. Ventajas y desventajas de un agrupamiento heterogéneo y/o homogéneo del alumnado
6. Distribuir el alumnado con problemas de comportamiento en los diferentes grupos del centro, ¿es una buena estrategia para todos?
7. ¿Hace falta diferenciar el material didáctico en los grupos de refuerzo?
8. La atención a la diversidad del alumnado, ¿es una medida en la cual debe estar implicado todo el profesorado del centro, o únicamente el directamente nombrado para esta función?