

Niños y niñas del CRAE en el mundo escolar

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Qué diferencias se observan entre las valoraciones realizadas de Sara por parte del CRAE y de la escuela?
2. ¿Cuáles son las funciones del CRAE? ¿Y de la escuela? ¿Qué comparten? ¿En qué se diferencian?
3. ¿Qué papel tiene la familia de Sara en todo este proceso de toma de decisiones? ¿Y Sara, que piensa en relación a su aprendizaje y promoción de curso?
4. ¿Se podría favorecer alguna acción con Sara a partir del su vínculo con su hermano?
5. ¿Cuáles deberían ser los acuerdos y compromisos a tomar por parte del conjunto de profesionales implicados?