

Caso práctico como hilo conductor para una asignatura instrumental

Cuestiones para reflexionar

1. Hacer diferentes tipos de actividades / evaluaciones ¿facilita o dificulta la visión de conjunto de una asignatura?
2. El planteamiento de una asignatura a partir de un caso práctico ¿hace más difícil la profundización del contenido científico?
3. El número de alumnos ¿puede influir en el nuevo enfoque de la asignatura? ¿Cómo se podría tener en cuenta?
4. ¿Puede la formación profesional del profesor influir en los resultados de esta experiencia? En caso afirmativo, ¿qué se podría hacer?