

Cas pràctic com a fil conductor per a una assignatura instrumental

Qüestions per a reflexionar

1. Fer diferents tipus d'activitats/avaluacions facilita o dificulta la visió de conjunt d'una assignatura?
2. El plantejament d'una assignatura a partir d'un cas pràctic fa més difícil l'aprofundiment del contingut científic?
3. El nombre d'alumnes pot influir en el nou enfocament de l'assignatura? Com es podria tenir en compte?
4. Pot la formació professional del professor influir en els resultats d'aquesta experiència? En cas afirmatiu, què es podria fer?