
Aprendizaje de la competencia de análisis de documentos teniendo en cuenta los conceptos de una disciplina determinada

Cuestiones para reflexionar

- 1- ¿Podríamos afirmar que la experiencia que se presenta forma parte de un procedimiento que estimula el aprendizaje autónomo por el hecho de que el alumnado se ve obligado a estudiar los conceptos teóricos necesarios para analizar el documento?
- 2-¿Hasta qué punto podríamos considerar que la experiencia que se presenta forma parte también de un procedimiento de evaluación continua debido a que la revisión que va realizando el alumnado del documento inicial le va informando de los conocimientos teóricos adquiridos y de los que tiene que revisar? ¿Se podría mejorar el proceso de seguimiento?
- 3- ¿Podemos justificar la utilidad de la experiencia si, al menos, el alumnado logra una buena capacidad de lectura crítica de determinados tipos de documentos, aplicando determinados conceptos teóricos?
- 4- ¿En qué otros casos se podría partir de una tarea inicial (en la experiencia expuesta: el análisis de un documento) que se fuera revisando a lo largo de la secuencia formativa?