

---

## **Aprentatge de la competència d'anàlisi de documents tenint en compte els conceptes d'una disciplina determinada**

### **Qüestions per reflexionar**

---

1- Podríem afirmar que l'experiència que es presenta forma part d'un procediment que estimula l'aprenentatge autònom pel fet que l'alumnat es veu obligat a estudiar els conceptes teòrics necessaris per analitzar el document?

2-Fins a quin punt podríem considerar que l'experiència que es presenta forma part també d'un procediment d'avaluació contínua a causa de que la revisió que va realitzant l'alumnat del document inicial el va informant dels coneixements teòrics adquirits i dels que ha de revisar? Es podria millorar el procés de seguiment?

3- Podem justificar la utilitat de l'experiència si, almenys, l'alumnat aconsegueix una bona capacitat de lectura crítica de determinats tipus de documents, aplicant determinats conceptes teòrics?

4- En quins altres casos es podria partir d'una tasca inicial (en l'experiència exposada: l'anàlisi d'un document) que s'anés revisant al llarg de la seqüència formativa?