

## Una segunda oportunidad para estudiar

### Cuestiones para reflexionar

---

1. ¿La formación de adultos debe responder a las necesidades de alumnado con fracaso escolar? O bien ¿debe entenderse como una formación a lo largo de la vida?
2. El alumnado menor de edad con fracaso escolar, ¿se debe incorporar a las escuelas de adultos o hay que buscar otras vías de formación? ¿Cuáles?
3. ¿El trabajo por ámbitos puede ayudar al éxito escolar de aquellos alumnos propensos a la dispersión en las tareas escolares? ¿Por qué?
4. ¿Cómo pueden atender los centros de adultos al alumnado que les llega con importantes dificultades de aprendizaje sin la figura del psicopedagogo / a?
5. ¿Qué estrategias se pueden vehicular desde un centro de adultos para aquellos alumnos entre 18 y 24 años que no han obtenido el graduado y no muestran interés por obtenerlo y aún viven con los padres que los obligan a asistir?