

Trabajo por proyectos en las aulas de secundaria

Cuestiones para reflexionar

1. ¿Cuál es la mejor opción para generar los grupos de trabajo? ¿Grupos homogéneos o heterogéneos?
2. ¿El alumnado puede escoger a sus compañeros de trabajo o debe ser el profesorado el encargado de hacerlo?
3. ¿Debe el alumnado escoger el tema de su proyecto o debe ser propuesto por el profesor?
4. ¿Cuál es el papel del profesorado durante las sesiones de clase? ¿Acompañar al alumno en su proceso de aprendizaje mediante actividades muy pautadas o solo tutelar sus pasos fomentando su autonomía?
5. ¿Cuál es el mejor mecanismo de evaluación para un trabajo por proyectos? ¿Una evaluación competencial continuada e individual? ¿La evaluación del proyecto final del grupo? ¿La autoevaluación del propio alumnado?