

RECERCA EN PATOLOGIA I TERAPÈUTICA RESTAURADORA DENTAL

PART PATOLOGIA I TERAPÈUTICA DENTAL

Mòdul	Innovacions i recerca en Odontologia Clínica
Coordinador Mòdul	Prof. Eduard Chimenos
e-mail coordinador	13598eck@comb.es
Professorat	Prof Josep Pumarola
Professorat col·laborador	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Esteve Brau Agudé • Prof. Dr. Carles Canalda Sahli • Prof. Dra. Esther Berástegui Jimeno
e-mail	jpumarola@ub.edu
Assignatura	Recerca en Patologia i Terapuetica restauradora dental
Departament	Odonto-estomatologia
Competències que es desenvolupen	Saber les principals línies de recerca que s'estableixen en els àmbits de la Patologia i terapèutica dental així com en el de la Pròtesi dental, participant de les activitats de recerca que es duen a terme en aquestes unitats.
Objectius generals de l'Aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> • Conduir l'aprenentatge dels fonaments i comunicació de la recerca general en Odontologia, rebuts en els mòduls 1 i 2, en el diseny i metodologia experimental en l'àrea d'Odontologia Conservadora.
Objectius específics de l'Aprenentatge Coneixements	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixer l'àmbit científic de l'Odontologia Conservadora • Identificar les fonts de coneixement científic en Odontologia Conservadora. • Coneixer les principals lineas de recerca en Odontologia Conservadora • Aprendre a analitzar científicament els treballs de recerca publicats en la literatura biomèdica. • Aprendre metodologies científiques aplicades en Odontologia Conservadora • Saber avaluar els treballs de metaanàlisi en Odontologia Conservadora.
Objectius específics de l'Aprenentatge Habilitats o Procediments	
Objectius específics de l'Aprenentatge Actituds i valors	
Temari teòric - Continguts	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció l'àmbit científic en Odontologia Conservadora • Fonts primàries i secundàries de coneixement en Operatoria Dental i Endodòncia • Models de treballs científics en Operatoria Dental i Endodòncia • Principals línies de recerca en Odontologia Conservadora • Metodologies experimentals en Endodòncia • L'importancia del metaanàlisi • Disseny d'un model experimental
ECTS	5 (2,5 Patologia Restauradora PTD + 2,5 Patologia Restauradora Pròtesis)
Tipus	Optativa
Desenvolupament	Presencial
Activitats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> • Classes teòriques • Anàlisi crític de manuscrits originals • Revisions bibliogràfiques
Avaluació - Criteris i Sistemes	
Hores de dedicació	<ul style="list-style-type: none"> • Presencials: 20 hores • Tutories: 20 hores • Estudi autònom: 22,5 hores
Fonts d'informació	

PART PRÒTESI DENTAL

Mòdul	Innovacions i recerca en Odontologia Clínica
Coordinador Mòdul	Prof. Eduard Chimenos

e-mail coordinador	13598eck@comb.es
Professorat	Prof. Tomas J Escuin
Professorat col·laborador	Prof. Dr. M. Peraire, Prof. Dr. JM Anglada, Dr. J Monreal, Dr. Sergi Torné, Dr. JM Batista,
e-mail	tomasescuin@ub.edu ; mperaire@ub.edu ; jmanglada@ub.edu
Assignatura	Recerca en Patologia i Terapuetica restauradora dental
Departament	Odonto-estomatologia
Competències que es desenvolupen	Saber les principals línies de recerca que s'estableixen en els àmbits de la Patologia i terapèutica dental així com en el de la Pròtesi dental, participant de les activitats de recerca que es duen a terme en aquestes unitats.
Objectius generals de l'Aprenentatge	<p>Estar al dia dels àmbits de la recerca actual en prostodòncia.</p> <p>Coneixer l'epidemiologia dels tractaments protètics.</p> <p>Conèixer els objectius de la recerca en prostodòncia i les seves aplicacions clíniques.</p> <p>Analitzar els criteris de diagnòstic i necessitat de tractament en prostodòncia.</p> <p>Comprendre, saber i analitzar les implicacions dels mecanismes de dolor en a la Disfunció cranifacial</p> <p>Comprendre la implicació de la pròtesi en la Qualitat de vida dels pacients afectes de pèrdues de substància</p> <p>Analitzar els criteris d'elecció de les diferents modalitats de tractament en prostodòncia.</p> <p>Conèixer les innovacions en els materials emprats en prostodòncia i conèixer la recerca en relació als materials del futur.</p> <p>Conèixer les aportacions que l'enginyeria està fent en el món de la prostodòncia.</p>
Objectius específics de l'Aprenentatge Coneixements	<p>a. Saber les fonts de coneixement en l'àmbit de la pròtesi dental i maxil·lofacial</p> <p>b. Saber avaluar l'evidència científica en tots els àmbits de la Prostodòncia</p> <p>c. Conèixer les normatives d'estandardització d'assajos amb materials emprats en pròtesi</p> <p>d. Saber avaluar la qualitat científica de les publicacions en Prostodòncia</p> <p>e. Conèixer qüestionaris i protocols per avaluar la Qualitat de Vida dels pacients afectes de pèrdues de substància.</p> <p>f. Conèixer els estàndards per a dur a terme assaigs clínics en les alteracions craniomandibulars</p> <p>g. Conèixer els mètodes que permeten la obtenció informatitzada (CAD-CAM) de Pròtesis Dentals i Maxil·lofacials.</p> <p>h. Conèixer els mètodes biomecàniques emprats en Pròtesi Dental i Maxil·lofacial</p>
Objectius específics de l'Aprenentatge Habilitats o Procediments	<p>a. Plantejar i discutir qüestions objecte d'optimització protètica</p> <p>b. Obtenir revisions bibliogràfiques en àrees bàsiques del coneixement amb implicació protètica</p> <p>c. Plantejar dissenys d'estudi de simulació, i /o clínics</p> <p>d. Obtenir models i espècimens que permetin l'estudi al laboratori</p> <p>e. Realitzar qüestionaris previs a estudis de recerca protètica</p> <p>f. Redactar una comunicació dirigida a una reunió científica dintre de l'àmbit protètic</p>
Objectius específics de l'Aprenentatge Actituds i valors	<p>a. Identificar els principals aspectes protètics que puguin ser aïllats com a objectius d'un estudi</p> <p>b. Identificar els problemes ètics del disseny d'estudis de cerca protètica amb pacients.</p> <p>c. Organització del temps, els materials, i les persones per a la realització de un treball de cerca protètica.</p>
Temari teòric - Continguts	
ECTS	5 (2,5 Patologia Restauradora PTD + 2,5 Patologia Restauradora Pròtesis)
Tipus	Optativa
Desenvolupament	Presencial

Activitats d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sessions expositives participatives. 2. Sessions clíniques 3. Obtenció de questionari (clíniques, i/o « camp »), 4. Obtenció de especimens de simulació 5. Treball tutoritzat de cerca. 6. Examen final teòric dels coneixements protètics i de recerca obtinguts.
Avaluació - Criteris i Sistemes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaluació continuada mitjançant presentació de Treball de revisió o cerca i comunicació oral amb avaluació per companys i pels professors 2. Avaluació continuada mitjançant avaluació del qüestionari realitzat i treball de camp realitzat 3. Avaluació final mitjançant preguntes sobre un article d'investigació
Hores de dedicació	<ul style="list-style-type: none"> • Presencials: 20 hores • Tutories: 20 hores • Estudi autònom: 22,5 hores
Fonts d'informació	Articles que s'indicaran per cada un dels temes