

CAP A UN PROJECTE INSTITUCIONAL DE POLÍTICA DOCENT DE LA UB

Amb aquest document, s'inicia el **procés de debat per a l'elaboració d'un projecte institucional estratègic sobre política docent**, que caldrà articular amb un projecte més ampli academicodocent.

1. JUSTIFICACIÓ I FINALITAT

La política docent de la nostra Universitat ha de ser el fruit d'un pla estratègic de l'àmbit academicodocent que emmarqui i proporcioni coherència a les diverses accions i decisions. Ha de permetre que les persones membres de la UB se sentin participants d'un **projecte col·lectiu, d'un projecte d'universitat**.

Ens cal cercar maneres de col·laborar en un **projecte compartit** que proporcioni coherència a la diversitat —per altra banda, molt enriquidora— d'accions i de manifestacions de la nostra Universitat. **Ens cal, per tant, decidir quin és el projecte docent que estem disposats a compartir i en què hem de treballar conjuntament**.

El Projecte institucional de política docent, que cal contextualitzar en el marc del procés de convergència cap a l'**espai europeu d'educació superior**, s'ha d'entendre com un **document de principis, de prioritats i de línies generals de treball que, a la vegada, però, ha de recollir criteris i acords suficientment orientadors per tal de constituir un veritable referent a l'hora de prendre decisions i de configurar projectes més concrets** que cal desenvolupar en les diferents instàncies de la nostra Universitat.

Des d'aquest moment, doncs, **convidem la comunitat universitària a fer sentir la seva veu**.

2. EL DOCUMENT DE POLÍTICA DOCENT

La nostra proposta és construir un **projecte estratègic de política docent de la UB el més senzill possible quant a la forma**. En aquest sentit, es pretén elaborar un document de fàcil lectura **que permeti copsar les idees clau i que serveixi realment de referent per a la política docent que es duu a terme en la nostra Universitat**.

El document resultant hauria de determinar:

- Objectius generals de política docent de la UB
- Punts forts, punts febles i objectius específics per a cada àmbit de la política docent
- Propostes d'accions per a desenvolupar els objectius
- Indicadors per conèixer el grau de progrés en l'assoliment dels objectius específics per a cada àmbit
- Observacions

2.1 Objectius generals de política docent de la UB

En aquest primer apartat, s'especificaran els objectius generals de política docent que la nostra Universitat es planteja per al període **2006-2009**.

2.2 Punts forts, punts febles i objectius específics per a cada àmbit de la política docent

En aquest apartat, es recolliran

- ✓ **Punts forts i punts febles** de cadascun dels quatre grans àmbits en què s'ha organitzat la política docent.
- ✓ **Objectius específics** per a cadascun dels quatre grans àmbits.

Els àmbits són els següents:

a) Millora i innovació de la docència

- Acció tutorial
- Avaluació dels aprenentatges
- Ensenyaments pilot, màsters i graus amb les directrius de l'EEES
- Innovació docent
- Materials i entorns per a l'aprenentatge (presencials i no presencials)
- Metodologies d'ensenyament - aprenentatge
- Plans i programacions docents
- Pràcticum
- Recerca sobre docència universitària
- Treball en equip i coordinació docent
- Altres

b) Suport a la docència, avaluació i reconeixement a l'excel·lència docent

- Avaluació de la docència
- Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)
- Reconeixement de l'excel·lència docent
- Suport a la docència
- Tecnologia per a la docència
- Altres.

c) Formació del professorat

- Assessorament en processos d'innovació
- Formació continuada del professorat
- Formació del professorat novell
- Fòrum telemàtic sobre docència universitària
- Intercanvi d'experiències
- Altres

d) Comunicació en l'àmbit de la política docent

- Canals i sistemes de comunicació
- Publicacions
- Altres

Tot i que és evident que els continguts dels diferents àmbits s'interrelacionen entre si i que determinats continguts poden ser considerats des de més d'un àmbit, entenem que aquesta relació inicial pot ajudar a orientar la tasca que cal afrontar.

2.3 Propostes d'accions per desenvolupar els objectius

Aquest apartat recollirà les **tasques i accions** proposades per dur a terme els objectius de cada àmbit. S'hi podran incloure activitats que s'hagin de fer des del mateix Vicerectorat de Política Docent i activitats que s'hagin de dur a terme en els **centres** (facultats, escoles i ICE) i **departaments**.

2.4 Indicadors per conèixer el grau de progrés en l'assoliment dels objectius específics per a cada àmbit

En aquest apartat, s'especificaran els **indicadors** que s'empraran per conèixer en quin grau s'ha progressat en l'assoliment dels objectius plantejats per a cadascun dels àmbits. El fet de definir aquests indicadors ajudarà a concretar els objectius i les accions que cal emprendre.

2.5 Observacions

Si es considera convenient, a la documentació anterior s'hi podran afegir observacions.

3. LES REPERCUSSIONS DEL PROJECTE INSTITUCIONAL DE POLÍTICA DOCENT I LA SEVA ARTICULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC ACADEMICODOCENT

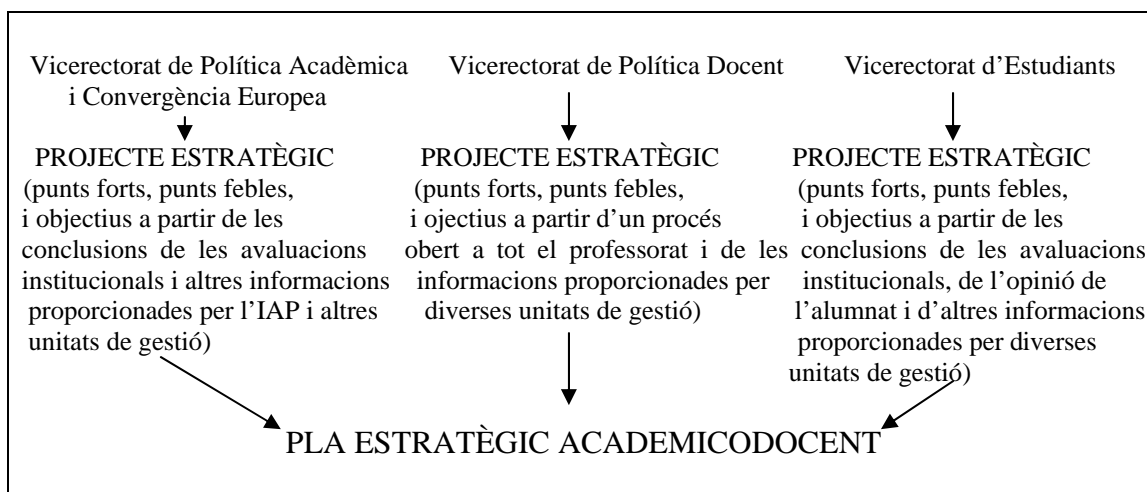
Un cop aprovat el Projecte institucional de política docent **per al període 2006 - 2009**, els objectius, les accions i els indicadors d'avaluació acordats esdevindran **referents per establir prioritats i per elaborar els plans de treball anuals**.

En funció del Projecte acordat, es posaran en marxa determinades accions de política docent, es convocaran ajuts per desenvolupar els objectius i, en general, es fomentarà i es donarà suport a les accions i activitats que s'adiguin al Projecte.

Tot i que caldrà saber-se adaptar a les noves situacions i actuar amb la flexibilitat necessària, el Projecte esdevindrà un element clau per a la presa de decisions i prioritzacions per a l'**assignació de recursos** i, si escau, per a la configuració de contractes – programa.

L'elaboració del Projecte institucional de política docent serà un procés paral·lel a la redacció d'un pla estratègic de política acadèmica i de política d'estudiants per tal que

els tres processos arribin a confluïr en un pla estratègic academicodocent. L'esquema següent resumeix aquest procés:



En tot cas, el programa de treball de Política Docent per a cadascun dels anys de vigència del Projecte institucional desenvoluparà els objectius i les accions recollides en l'esmentat Projecte, i alhora els temporitzarà i hi assignarà responsables. Aquest Pla de treball anual inclourà tant objectius, accions com indicadors que hauran de desenvolupar el Vicerectorat de Política Docent, les unitats tècniques de gestió, les facultats, escoles, l'ICE i els departaments.

4. PROCÉS DE DEBAT, DE CONCRECIÓ I D'APROVACIÓ DEL PROJECTE INSTITUCIONAL DE POLÍTICA DOCENT

4.1 Nivells i canals de participació en el debat

Per tal que l'elaboració d'un projecte docent compartit sigui possible **es requereix la participació de les facultats, les escoles, l'ICE, els departaments i les unitats tècniques de gestió**. El sistema de participació d'aquests estaments es recull en l'apartat següent (apartat 4.2).

La participació dels departaments es considera especialment important. Per tant, **des de cada facultat i escola caldrà posar en marxa mecanismes per afavorir aquesta participació** i per considerar en la proposta final de cada centre les propostes rebudes des dels departaments.

També es considera molt rellevant el fet de facilitar les aportacions de les unitats tècniques de Gestió, per la qual cosa des del Vicerectorat es vetllarà per la participació d'aquestes unitats en el procés.

Així mateix, **es convida a participar en el debat el conjunt de la comunitat universitària**. Per fer-ho, hi ha bàsicament les opcions següents:

- ✓ **Fer arribar al centre l'aportació al debat.**

- ✓ **Fer aportacions directament al Vicerectorat mitjançant la pàgina web** que es posarà en marxa.

4.2 Fases i temporització orientativa

1. Presentació del document <i>Cap a un projecte institucional de política docent de la UB</i>	Novembre 2005
2. Presentació del document <i>Proposta d'objectius generals de política docent de la UB i d'objectius generals distribuïts per àmbits</i>	Novembre 2005
3. Debat en els centres, departaments i unitats tècniques	Novembre 2005 – febrer 2006
4. Jornades de treball amb les unitats tècniques	Novembre 2005 – febrer 2006
5. Tramesa al Vicerectorat de Política Docent de la proposta de cada centre (les facultats i escoles hauran d'integrar les propostes dels seus departaments adscrits) i de cada unitat tècnica respecte de: <ul style="list-style-type: none"> a) Punts forts i febles de cada àmbit de política docent b) Observacions i propostes en relació amb el document <i>Proposta d'objectius generals de política docent de la UB i d'objectius generals distribuïts per àmbits</i> c) Proposta d'objectius de cada centre i de les unitats tècniques, per a cadascun dels àmbits que es consideri oportú d) Proposta d'accions per dur a terme cadascun dels objectius e) Proposta d'indicadors per conèixer el grau de progrés en l'assoliment dels objectius f) Observacions, si escau 	Febrer 2006
6. Aportacions de la Jornada de treball sobre Acció tutorial	Gener - març 2006
7. Aportacions de la Jornada de treball sobre l'espai europeu d'educació superior (ensenyaments pilot)	
8. Anàlisi i síntesi de les propostes rebudes dels centres, de les unitats tècniques, de les jornades i del fòrum	
9. Proposta de document institucional de política docent.	Abril 2006
10. Recollida d'esmenes i suggeriments al document	
11. Presentació de la proposta de document	Maig 2006

definitiu a la Comissió Acadèmica del Consell de Govern per tal que s'aprovi 12. Difusió del document aprovat	
---	--

4.3 Comissió d'assessorament per elaborar el Projecte institucional de política docent de la UB

Per tal d'assessorar l'equip del Vicerectorat, es crearà una **comissió** per elaborar el Projecte institucional de política docent de la UB, constituïda per **una persona en representació de cada centre, per experts en docència universitària i per tècnics** de les unitats de gestió. Aquesta comissió podrà treballar també en subcomissions per a temàtiques específiques.

Barcelona, 3 de novembre de 2005