INFORME DEL RECTOR

SUMARI:

1. Introducció
    a. Situació actual
    b. Activitats del rector
2. Situació economicofinancera de la UB
    a. Context
    b. Organització
    c. Proper pressupost per a l'any 2009
3. Activitats universitàries
    a. Academicodocents: estudiants i docència
    b. Política de recerca, científica, innovació i transferència de coneixement
    c. Recursos humans: PAS i PDI
    d. Relacions internacionals i institucionals
    e. Altres activitats

1. INTRODUCCIÓ

Benvolgudes i benvolguts membres del Claustre de la Universitat de Barcelona,

Comparec per primera vegada com a rector de la Universitat de Barcelona. En aquesta sessió ens incorporem nous membres, ja sigui per substitució o ja sigui per canvi de càrrec, i, igual com en les preses de possessió que he presidit, vull transmetre les gràcies i els ànims de la institució als integrants del Claustre. Gràcies per presentar-vos-hi moment i acceptar la responsabilitat que comporta, i ànims per millorar la nostra Universitat des de les competències del Claustre.

Vivim el procés de canvi derivat d'unes eleccions a rector que s'afegeix a l'entorn socioeconòmic poc favorable en la situació de la nostra Universitat, la qual arrossega un dèficit pressupostari en plena època de crisi econòmica, i de debat i anàlisi interns sobre les necessitats i les conseqüències del desplegament efectiu de l'espai europeu d'educació superior (EEES). En aquest procés de canvi, la sessió aglutina, d'una banda, la reunió preceptiva recollida en l'Estatut de la Universitat de Barcelona i, de l'altra, la petició de Claustre extraordinari feta per més d'una sisena part dels membres claustrals (55 estudiants) per plantejar una qüestió sobre l'aplicació de l'EEES. Així, l'ordre del dia d'aquest claustre recull un punt sobre la votació de la pregunta plantejada en referèndum als estudiants de la nostra Universitat, que algú ha qualificat com «el més educat i democràtic de tots els que s'han dut a terme fins ara a les universitats espanyoles», el resultat del qual va ser afirmatiu majoritàriament (93 %) entre més del 18 % de l'alumnat que va votar (gairebé 9.000 estudiants) i condiciona el sentit del vot dels representants estudiantils. L'ordre del dia també recull els informes preceptius del curs passat de la Sindicatura de Greuges i el meu com a rector; aquest últim, per raons òbvies, no representa l'informe anual de l'any 2008, sinó la presentació de l'activitat duta a terme durant els tres primers mesos de mandat i un avanç informatiu de les actuacions plantejades per a l'any 2009.

La nostra activitat acadèmica i institucional es desenvolupa en condicions de relativa normalitat, malgrat la imatge que de vegades apareix mediàticament com a conseqüència de la tancada estudiantil a l'Edifici Històric. És una situació complexa, sense cap mena de

dubte, però que en cap cas no m'ha fet oblidar les meves responsabilitats ni el meu compromís amb la normativa universitària. Exemples del meu tarannà i dels meus esforços per gestionar aquesta situació difícil són el suport, d'una banda, a les iniciatives avaluades vàlidament per l'ANECA per complir el mandat legal de l'estructura de graus i màsters com a únics títols oficials (Reial decret 1393/2007) i l'Acord de Consell de Govern de 18 de febrer de 2008, sobre les bases reguladores de l'oferta d'ensenyaments de grau a la UB, aprovat prèviament per la Comissió Acadèmica, i, de l'altra, al referèndum i la inclusió com a punt al Claustre.

Vull remarcar que les meves actuacions dels darrers mesos vers aquesta situació han tractat de reflectir exactament els acords del darrer Claustre de la UB sobre obrir debats i vies d'informació quant a l'aplicació de l'EEES i la resolució dialogada dels conflictes en el si de la UB.

Dit això, tinc el convenciment que la UB va per un camí correcte en la resolució d'aquesta situació. Lamento les molèsties que la continuïtat de la tancada està generant a la comunitat universitària en el seu conjunt, molt particularment al PAS, al PDI i als estudiants de l'Edifici Històric. Us agraeixo la comprensió, col·laboració i paciència. Respecto les raons que argumenten els qui haurien gestionat el conflicte d'una altra manera. S'està fent tot allò que he considerat millor per a la nostra Universitat, globalment, i espero que aviat, i tot i que sigui d'una manera discreta, es puguin veure els efectes de la meva gestió, que ha procurat, en tot moment garantir, el funcionament normal de les activitats universitàries i mirar de mantenir obertes les portes del diàleg per a una solució duradora del conflicte.

En aquest informe presentaré les actuacions de curt termini de l'equip rectoral amb la visualització de la feina feta. Començaré parlant de la situació actual tot fent una síntesi de les activitats des del darrer claustre, continuaré amb la consideració de la situació econòmica i acabaré amb la presentació de les activitats en els diferents àmbits i del que s'ha posat en marxa. Els altres dos punts de l'ordre del dia del Claustre es basen en l'aplicació dels articles següents de l'Estatut de la Universitat de Barcelona:

— L'article 58.1n estableix la competència del Claustre de debatre i aprovar propostes de resolució sobre qüestions de transcendència social o universitària.

— L'article 66.5e estableix com a funció de la Sindicatura de Greuges presentar al Claustre universitari i al Consell Social un informe anual sobre el funcionament de la Universitat.

1.a Situació actual

La situació que contextualitza aquest claustre es pot desagregar en (i) els antecedents, (ii) la conjuntura socioeconòmica i (iii) els darrers moviments de reivindicació estudiantils.

(i) En relació amb els antecedents, des de la dimissió del rector Màrius Rubiralta en el Consell de Govern extraordinari del 21 d'abril de 2008, la Universitat de Barcelona ha viscut dos períodes de govern, el primer en funcions i continuïtat dirigit pel Dr. Josep Samitier de més de set mesos, i el segon, el que jo encapçalo i que dilluns complirà 100 dies. Ara bé, aquesta dinàmica no ha implicat la pèrdua de la continuïtat del funcionament, del control i del seguiment del govern universitari, perquè les reunions del Consell de Govern, les conferències de degans i el Consell Social han continuat amb el ritme bimensual.

Tot i que l'article 57 de l'Estatut regula la convocatòria de dos claustres anuals, atesa la situació especial amb tres rectors durant l'any 2008 i amb les eleccions al novembre, es va considerar convenient esperar que l'equip rectoral tingués prou informació sobre la situació de la UB i se'n poguessin considerar les primeres accions i línies generals per a tot l'any 2009.

(ii) La conjuntura econòmica actual pot repercutir negativament en els recursos públics i en el finançament universitari. Aquesta conjuntura de crisi ens obliga a donar exemple de millora d'eficiència en la gestió, tot i que sempre amb el límit de no empitjorar la qualitat. Un exemple és la demanda del desplegament de l'EEES a cost zero, que des del punt de vista universitari és molt difícil de garantir sense detriment de la qualitat docent, tenint en compte les noves infraestructures i metodologies que exigeix. En aquest sentit, les demandes de tots els col·lectius universitaris s'han escoltat parcialment i el darrer divendres de gener el Consell de Ministres va aprovar el Pla d'acció 2009 per a la modernització de la universitat pública espanyola per a la millor adaptació a l'EEES, amb una dotació de prop de 130 milions d'euros.

Aquesta conjuntura coincideix amb la continuïtat del dèficit pressupostari. Davant aquest risc estem preparant diferents plans d'actuació, de viabilitat i estratègic per estimar l'esforç que pot assumir la nostra Universitat. Els propers anys observarem una superació d'aquestes dues situacions econòmiques desfavorables que serà compatible amb el manteniment dels estàndards de prestigi de la UB.

(iii) Durant l'any 2008 la UB, com la majoria d'universitats públiques catalanes i espanyoles, ha viscut la repercussió de tota una sèrie de mobilitzacions estudiantils referents a l'aplicació de l'EEES, les quals reflecteixen una preocupació per la possibilitat de mercantilització i pèrdua de qualitat de la universitat pública. Aquestes mobilitzacions van derivar en protestes que van implicar dificultats, en alguns casos considerables, en el desenvolupament de les activitats universitàries, protestes que a l'Edifici Històric, i de manera més puntual en altres centres, van derivar en tancaments. Actualment, i després de més de 100 dies, continua la tancada a l'Edifici Històric amb la presència d'uns trenta estudiants de mitjana a la nit.

Recordem que l'EEES és una iniciativa europea que dóna suport a una universitat moderna, lligada als nostres temps, definida des d'una perspectiva conjunta per, entre altres objectius, superar inèrcies, cercar la qualitat i l'homologació, afavorir la mobilitat, la cooperació i l'intercanvi, etc., sempre respectant l'autonomia universitària, però reforçant la dimensió europea de tots els camps d'acció. La UB, i el rector que us parla, és favorable a aquest procés i defensa totes les mesures que vagin en la línia de millora de la qualitat de l'ensenyament universitari. Així ho fa també el nostre Estatut (en l'article 83.5) i aquesta postura l'han validada i ratificada els òrgans competents de les juntes de facultat i escola, i el Consell de Govern.

La pertinença a l'EEES implica la modernització de la institució, la creació de vincles de confiança mútua amb les institucions universitàries dels 46 països que s'hi han adherit, i el compromís de transparència. Aquest marc universitari s'ha anat introduint en les legislacions nacionals respectives (Reial decret 1393/2007, d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials), i representa una gran oportunitat per a la universitat pública i, en concret, per a la UB, que, com he mencionat anteriorment, va acordar en el Consell de Govern de 18 de febrer de 2008 les bases reguladores de l'oferta d'ensenyament de grau a la UB, cosa que conforma el camí de l'adaptació de l'EEES, pel

qual la institució ha d'apostar. Això ens ha de permetre, d'acord amb la normativa esmentada, la implantació dels nous graus i l'elaboració i aprovació dels plans d'estudi pertinents des de la voluntat expressada pels centres. I tot, des de la convicció que, malgrat alguns inevitables desajustos, la pertinença a l'EEES és beneficiosa per a la nostra Universitat i per als nostres estudiants.

L'equip de govern té molt clar que l'EEES és el marc de treball, l'escenari de referència. En cap moment no dubtarem en l'aplicació dels acords que en aquest sentit han aprovat els diferents òrgans competents. Així ho vam fer constar en el programa amb el qual ens vam presentar a les eleccions i així ens ho determina el nostre sentit de la responsabilitat cap a la institució. En tot cas, també som conscients que som davant d'un procés dinàmic que necessita, per implantar-se d'una manera reeixida, un conjunt de mesures, que es poden sintetitzar en quatre:

(i) Establir a la UB un pla de seguiment de l'adequació a l'EEES amb tota la informació i la comunicació necessàries amb tots els sectors universitaris i entre tots.
(ii) Assegurar vies de participació i de diàleg entre tots els col·lectius universitaris.
(iii) Defensar que es pugui disposar dels recursos necessaris per implementar-los correctament.
(iv) Coordinar-se amb les altres universitats catalanes i amb les administracions públiques.

Per acabar aquest petit resum de la situació actual, i en relació amb el tancament d'alguns estudiants universitaris als espais de la UB, i en particular a l'Edifici Històric, volem reiterar que des d'aquest rectorat hem escoltat, escoltem i escoltarem tots els arguments, opinions i crítiques, tinguin la forma que tinguin, sempre que parteixin d'aquesta voluntat de diàleg que defensem i que el darrer Claustre va aprovar. Des d'un principi hem rebutjat formes de pressió violentes, que no respectin els drets d'altres estudiants o de la resta d'estaments universitaris, o que afectin irremeiablement les activitats universitàries. Sempre partirem del dret a exposar totes les idees en el marc del diàleg. Recordem que en el darrer Claustre de 30 de maig de l'any 2008 es van acordar dos pronunciaments relacionats especialment amb les mobilitzacions estudiantils actuals:

— Un a favor d'una resolució pacífica i dialogada dels conflictes dins de les universitats catalanes: «La Universitat de Barcelona, i el seu equip de govern al capdavant, vetllarà sempre per resoldre pacíficament i amb diàleg qualsevol afer, conflicte o protesta que pugui sorgir dins el recinte universitari, tot rebutjant qualsevol mètode violent» (117 vots a favor, cap vot en contra i 4 en blanc).
— L'altre sobre l'aplicació de l'EEES a les universitats catalanes: «Obrir una via de diàleg entre tots els agents de la comunitat universitària del país per decidir cap a quina direcció es va en el procés d'adaptació a l'EEES i fer pública la situació econòmica precària que viuen les universitats catalanes i la dependència creixent que hi ha del capital privat» (102 vots favor, cap vot en contra i 25 en blanc).

Totes les actuacions de l'equip rectoral han tingut present l'esperit aprovat en el Claustre; el meu informe mateix no s'allunya d'aquests dos pronunciaments. S'ha participat activament en la cerca de vies de comunicació i diàleg amb els diferents representants estudiantils i amb els estudiants tancats. A tall d'exemple podem mencionar la taula nacional per la universitat pública convocada per la comissionada per a Universitats i Recerca, la diligència institucional en l'aplicació de la normativa per afavorir la consulta i la informació sobre l'EEES entre els estudiants o els diferents contactes fets des del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística.

1.b Activitats del rector

La poc habitual situació d'haver-hi hagut tres rectors en un any, junt amb les formes de mobilització estudiantil, no ha impedit el funcionament de la institució. Així, aprofito el meu parlament per insistir en la continuïtat del funcionament i la millora de la nostra universitat des del darrer claustre, període que va discórrer en la major part sota el govern com a rector en funcions del Dr. Josep Samitier. Tant ell com jo hem assistit i defensat els interessos de la UB en els nombrosos patronats de les fundacions i entitats de les quals forma part la universitat. També hem signat gran quantitat de convenis i acords, que evidencien la diversitat i gran dinàmica d'activitats dels membres de la UB, i altres que responen a projectes de llarg termini com els signats amb l'Ajuntament de Barcelona, per exemple respecte a la urbanització del Campus Diagonal Sud, que posteriorment també va implicar el finançament de part de les obres d'urbanització amb el Fons Estatal d'Inversió Local dels carrers Alfambra, Baldiri i Reixac, i Pau Gargallo.

Aquests convenis han donat lloc a diferents trobades i reunions institucionals amb el secretari d'estat d'Universitats, amb diversos consellers de la Generalitat de Catalunya, amb el president de la Diputació de Barcelona o amb els alcaldes de la majoria d'ajuntaments de l'Àrea Metropolitana. En totes aquestes trobades hem exposat i defensat els interessos de la nostra universitat.

Però hi ha hagut també ocasió per a actes de commemoració i de caire més intern, com la celebració del 50è aniversari de la Facultat de Dret al Campus Pedralbes, el 25è de la Facultat de Psicologia al Campus Mundet i la investidura com a doctor honoris causa del Dr. John Brademas, entre d'altres, o més recentment la inauguració de les obres del Campus d'Alimentació Torribera, que cal entendre com un impuls a les activitats docents i de recerca en els camps de la nutrició i de la seguretat alimentària.

Finalment, vull comentar que fa uns dies es va editar la memòria del curs acadèmic 2007-2008, en la qual es reflecteix gran part de les activitats i les xifres de la nostra universitat durant el curs passat. Per tant, no m'estendré més en les activitats de la nostra institució.

2. SITUACIÓ ECONOMICOFINANCERA

2.a Context

No estem en un context favorable atesa la conjuntura econòmica actual de crisi, que, unida a la imatge d'ineficiència pública en la despesa, fa pressió cap a actuacions a cost zero o limitadores de personal. Aquest fet, però, pot convertir-se en una oportunitat, que hem d'aprofitar per dur a terme els canvis imprescindibles en la gestió i l'organització de la UB.

Intentarem difondre una cultura que racionalitzi la despesa en les diferents unitats i que fomenti la cerca de nous ingressos. El personal és clau per a les activitats universitàries i l'aprofitarem per superar aquesta etapa de dificultats econòmiques amb les seves habilitats i competències per tal d'incrementar-ne l'eficiència.

Tot i el dèficit pressupostari acumulat, el gran nombre de projectes d'inversió iniciats, el cost diferencial dels espais d'una universitat centenària i l'existència de dèficits afegits d'entitats del Grup UB, la nostra situació financera no és inviable ni és insalvable. És una situació de fragilitat financera per la necessitat de recursos per poder fer front als reptes i compromisos, però que, amb el redimensionament de l'abast i la temporalitat dels projectes segons les prioritats de docència i recerca (EEES, estat de les facultats, necessitat d'espais i noves infraestructures, etc.) i un ajustament dels costos i els ingressos, es pot arribar a una tendència que en uns anys allunyarà els riscos associats al dèficit pressupostari.

2.b Organització

La UB es caracteritza per la seva organització històrica i àmplia, la qual acumula desajustos que en alguns casos impedeixen un funcionament eficaç, com pot ser la duplicitat de funcions.

Les universitats públiques van deixar d'utilitzar la figura de la intervenció amb les diferents reformes que fomentaven l'autonomia universitària. Considerem que la tasca de la intervenció torna a ser imprescindible per garantir el bon funcionament de la nostra entitat des del punt de vista d'execució pressupostària, economicofinancera i de compliment de la legalitat i d'evitar que es repeteixin els informes desfavorables de la Sindicatura de Comptes i les actuacions posteriors de la mateixa Sindicatura de Comptes i del Tribunal de Comptes que els posen sota el punt de mira dels mitjans de comunicació la UB. En aquest sentit cal recordar que la Sindicatura de Comptes i les diferents auditories externes recomanen la creació d'una unitat de control intern en els àmbits comentats. Ja està en marxa l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa, la qual, a més de dur a terme les anàlisis de riscos competents i de col·laborar en la difusió d'una cultura de responsabilitat, té, entre altres funcions, ajudar a aconseguir més eficiència i seguretat en les actuacions d'execució pressupostària, però amb una orientació que és més de col·laboració amb totes les unitats de la UB que de fiscalització i avaluació. D'aquesta manera volem progressar en la transparència i la rendició de comptes, la qual cosa permetrà una gestió més eficient i responsable amb vista a assolir un millor finançament públic i la col·laboració privada.

2.c Proper pressupost per a l'any 2009

El canvi d'equip rectoral vol representar un canvi de filosofia en la gestió econòmica que garanteixi l'eficiència en la gestió i en la despesa i plantejar millores en els ingressos, abans de donar forma al pressupost per a l'any 2009. Per això, es va acordar la pròrroga del pressupost en el primer Consell de Govern que vaig presidir, però amb un horitzó temporal de curt termini, i així en aquests primers tres mesos hem avançat en la definició d'un pressupost que esperem que serà aprovat en el Consell de Govern d'abans de Setmana Santa. Aquest pressupost tindrà necessàriament fortes inèrcies derivades dels anteriors per tal d'assegurar la continuïtat del funcionament, però de ben segur que ja permetrà visualitzar millores en l'eficiència. No entraré en una descripció del pressupost, ni en el pla d'estabilització associat, però sí que explicaré les línies generals:

El pressupost continuarà en la línia de reduir sistemàticament el dèficit pressupostari per aconseguir l'estabilització de manera que no afecti el funcionament normal ni la qualitat de les nostres activitats universitàries. Així, les tres grans línies de treballs són:

1. Augmentar els ingressos públics, tant per un increment percentual en cada revisió anual superior a l'augment natural de la despesa com per la generació de nous ingressos i l'atracció d'estudiants.
2. Racionalitzar la despesa, definint variables de control que permetin identificar i aplicar processos de millora de la nostra eficiència.
3. Avançar cap a finançaments addicionals finalistes per a polítiques addicionals de despesa, com poden ser els recursos necessaris per al desplegament de l'EEES o el manteniment del patrimoni.

El pla d'estabilització tindrà en compte les actuacions de la Generalitat de Catalunya i les seves iniciatives per permetre negociar un model de finançament que estigui d'acord amb el caràcter diferencial de la UB ateses les característiques d'universitat centenària amb edificis històrics, que ofereix un ventall generalista d'ensenyaments, que té una dispersió dels seus campus sense una xarxa pública d'interconnexió directa i que és en una ciutat on competeix amb altres universitats que no tenen tanta diversitat d'ensenyaments.

Les línies diferencials d'actuacions en aquest projecte de futur, que tot just ara comença, es concentren en cinc eixos que caracteritzaran el meu pla de mandat. Aquests eixos són compatibles amb els objectius inclosos en el meu programa i les necessitats més urgents de l'activitat universitària, com el desplegament efectiu de l'EEES o la priorització dels temes de seguretat i de les obres de manteniment i de construcció de nous edificis. Són els següents:

1. La continuïtat i aposta de millora en els àmbits docents i de recerca, on la UB és clarament competitiva.
2. L'impuls de la recerca i les activitats humanes i socials.
3. La millora de l'organització de la universitat, tant en l'àmbit de comunicació com d'estructura. Són paleses les mancances informàtiques i els problemes de duplicitats i de manca de coordinació entre diferents unitats administratives.
4. La millora de la projecció ciutadana i nacional de la nostra universitat perquè sigui percebuda com la primera i històrica Universitat de Barcelona que és, una universitat que va créixer amb la ciutat i que ha participat en la formació de les capes més diverses de la seva societat.
5. L'equilibri pressupostari que permeti allunyar el risc del dèficit i les seves conseqüències, a més de fonamentar les millores de finançament necessàries i garantir un exercici real de l'autonomia universitària.

3. Activitats universitàries

No em centraré en les activitats exposades a la memòria del curs acadèmic 2007-2008, perquè a més d'estar reflectides convenientment, un dels propòsits d'aquest informe és presentar les actuacions previstes fins al final de l'any 2009, atès el canvi d'equip rectoral. Crec que al voltant dels meus cent dies de govern és un moment simbòlic per presentar l'estat i la valoració de les activitats desenvolupades pel meu equip rectoral agrupades per àmbits temàtics i deixar per escrit les línies de treball iniciades.

3.a Activitats academicodocents: estudiants i docència

En l'àmbit de la docència i dels estudiants s'està treballant sobretot per millorar la informació als estudiants i a tota la comunitat universitària sobre el desenvolupament, les exigències i la flexibilitat real dels nous estudis de graus associats a l'EEES. En aquest sentit s'ha creat l'Oficina de Convergència Europea, amb la missió fonamental d'impulsar i promoure les actuacions i iniciatives per a l'adaptació dels estudis als requisits i característiques de l'EEES, assessorar sobre els processos que han de permetre la implicació de la UB en la construcció d'aquest espai amb una web dinàmica i informativa, i treballar de manera coordinada amb l'Agència de Qualitat de la UB.

En la mateixa línia, la creació de l'Observatori de l'Estudiant té l'objectiu d'ampliar i coordinar tots els serveis universitaris que actualment s'ofereixen a la comunitat universitària. Les presentacions institucionals dels graus aprovats, per a jornades de portes obertes i del Saló de l'Ensenyament són projectes en curs que ja aprofiten les dues unitats anteriors.

Durant aquests darrers mesos s'estan portant a terme les jornades APROPA'T i altres activitats adreçades a futurs estudiants, com xerrades informatives i elaboració de materials, on el professorat participa activament. També s'està treballant en un increment de la informació per als nostres estudiants per tal de fomentar l'ús dels serveis universitaris i la seva participació en la vida universitària.

La tecnologia web serà la base de la dinamització lingüística ja que és un mitjà que acostuma a atraure la participació estudiantil. Volem que la participació i la consulta siguin un eix en el futur proper de la nostra universitat iniciant un programa ambiciós que permeti una comunicació fluïda amb el col·lectiu.

En temes més específics de docència, el treball amb l'ANECA i el seguiment i l'avaluació dels estudis iniciats en l'àmbit de l'EEES ha estat i serà la tònica dominant per als propers anys. Així, de les 56 memòries de graus enviades a l'ANECA, se n'ha rebut l'informe de 37. Des del mes de desembre fins ara s'han fet reunions amb els responsables dels centres i les titulacions implicades i amb els directors de l'Agència de Qualitat (AQU) i de l'Oficina de Convergència Europea per tal d'elaborar conjuntament la resposta als diferents informes. A data d'avui ja s'han enviat totes les respostes, i ja hem rebut 13 informes definitius amb l'avaluació favorable per part de l'ANECA.

Respecte als màsters oficials, el mes de desembre passat es van enviar a l'AQU les sol·licituds de verificació abreujada dels màsters oficials 2006-2007 (34 sol·licituds), 2007-2008 (37 sol·licituds) i 2008-2009 (22 sol·licituds), per tal que fossin verificats per l'ANECA. No s'ha rebut encara cap informe, com tampoc de les 18 memòries de màsters oficials (2009-2010) enviades.

En les darreres setmanes s'han fet reunions amb els degans, caps d'estudis i caps de secretaria de tots els centres per tal de planificar la implantació de les assignatures del diferents plans d'estudis, el calendari d'extinció de les assignatures dels estudis actuals, l'anàlisi de les hores de dedicació dels estudiants i del professorat, i les taules de reconeixement d'assignatures dels estudis actuals als nous graus. S'ha preparat un calendari d'actuacions fins a l'abril, amb l'objectiu final que els estudiants que actualment estan cursant diplomatures o llicenciatures puguin disposar properament de tota la informació necessària sobre les taules d'adaptació als nous graus i així poder prendre la decisió d'adaptar-se el curs següent o no. També s'està treballant en el disseny d'un simulador que es posarà a disposició de tots els estudiants perquè puguin conèixer com quedaria la seva adaptació al nou grau a partir de la seva situació acadèmica actual. Està previst que aquest simulador estigui disponible també al final del mes d'abril.

Pel que fa a l'avaluació docent del professorat, a partir de l'esquema que determina l'AQU en la *Guia per a l'acreditació del procés d'avaluació docent contingut en els manuals d'avaluació docent*, es va elaborar per part de la CADUB (Comissió d'Avaluació Docent de la UB) l'autoinforme de l'aplicació del model d'avaluació i dels seus resultats. Seguint amb el mateix procés d'acreditació, ja es va dur a terme l'avaluació per part del Comitè d'Avaluació Externa el passat dia 3 de febrer, amb un informe molt favorable.

En l'àmbit de formació del professorat, seguint l'encàrrec del Vicerectorat de Docència i Convergència Europea, des de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), en col·laboració amb els diferents coordinadors de formació dels diferents centres de la UB, s'han programat i dut a terme les diferents activitats formatives per al professorat de la UB per al curs 2008-2009: formació permanent, formació a demanda dels centres, formació inicial per a professorat novell i formació en política acadèmica universitària, amb una participació molt important del nostre professorat.

Pel que fa a la millora i la innovació docent, cal assenyalar que la UB ha estat sempre una de les principals impulsores i promotores de l'adequació de materials docents a les noves tecnologies i en particular de la difusió del coneixement a la societat. En aquest context, la UB forma part del consell promotor del Consorci Open Course Ware que, recollint la iniciativa de l'OCW del MIT (Massachussets Institute of Technology), agrupa més de 200 universitats amb l'objectiu de posar a disposició de la societat el material docent produït en aquestes institucions. La primera actuació que cal fer és aconseguir disposar d'un mínim de 50 assignatures en el repositori del consorci OCW. Creiem que és possible assolir aquest objectiu gràcies al nombrós material disponible actualment en els dossiers i/o campus virtual UB. Dins d'aquesta estratègia, la UB considera que els Grups d'Innovació Docent tenen un paper important per la seva experiència i per les aportacions a la innovació en el decurs dels darrers anys i ha fet una crida a la participació per aportar aquestes assignatures, que han de ser les primeres dins d'un pla encaminat a fer accessibles en obert com més assignatures millor.

3.b Política de recerca, científica, innovació i transferència de coneixement

L'organització de la recerca en tres vicerectorats que treballen coordinadament és una dada prou significativa per evidenciar la importància d'aquesta activitat per a la UB i que tan bona valoració internacional té. Les polítiques de recerca intenten, principalment, millorar la productivitat i les condicions de treball dels nostres investigadors. En l'àmbit estratègic és evident que és una activitat cabdal i que l'eficàcia de la seva orientació condicionarà els increments futurs en la millora qualitativa perquè, pel que fa a gestió i al funcionament, la majoria d'inversions, com ara l'edifici CICRIT per agrupar i hostatjar els serveis cientificotècnics, o la viabilitat del Parc Científic de Barcelona, tenen bones perspectives de finançament i de suport públic.

En aquest àmbit estem permanentment atents a l'evolució de l'activitat i a l'eficiència de la despesa que comporta. Això inclou de manera molt significativa els serveis cientificotècnics i els instituts propis. Aquesta anàlisi ens permetrà desenvolupar un pla estratègic de la recerca, ajustar el sistema de tarifes dels serveis cientificotècnics, sempre subvencionat per a usos interns, o reestructurar eficientment la dimensió i les funcions de les unitats vinculades a la recerca. Tanmateix, un punt prioritari serà mantenir i augmentar el suport als instituts i observatoris, que són el principal eix de la recerca de la UB. Així,

durant aquest any es començaran a implementar accions estratègiques per millorar la capacitat dels investigadors i potenciar-ne la projecció nacional i internacional.

Dins del Pla estratègic que s'està elaborant, les orientacions més importants són la renegociació dels criteris de finançament de la Generalitat de Catalunya de manera que no perjudiquin la nostra recerca, l'optimització d'indicadors per a l'aplicació de contractes programa amb els centres, la creació i posada en marxa del Gabinet del Pla Estratègic de Recerca (GAPER) i la potenciació de les iniciatives en projectes precompetitius.

Aquest treball es complementarà amb l'inici de l'elaboració d'un mapa d'investigadors i de la seva productivitat en els departaments i instituts, la posada a disposició de la comunitat universitària del GAPER, la planificació de l'oferta de formació en recerca, les mesures de xoc i de seguiment sobre producció i competitivitat en els àmbits de Ciències Socials i Humanitats, la posada en marxa del Servei d'Assessorament en Accions de Recerca, l'enfortiment i la dinamització de l'Oficina de Projectes Internacionals i, de manera global, el suport a la gènesi, l'elaboració de propostes i la gestió de projectes europeus. A més, reorganitzarem els diferents agents implicats en la transferència de coneixement de la UB, avui atomitzats i mal articulats entre si, per donar un impuls a aquest camp i assegurar que la marca UB es reforça envers l'exterior. En aquest sentit, també reforçarem els mecanismes per millorar la visibilitat social de la recerca desenvolupada per la UB.

Finalment, vull mencionar que la racionalització de la normativa del doctorat, l'impuls de polítiques de suport als programes de doctorat i la posada en marxa de programes de formació de personal són altres punts que conté el meu programa als quals donarem resposta durant l'any 2009.

3.c Recursos humans: PAS i PDI

Des de l'àmbit de recursos humans, a més de nomenar un vicerector d'Administració que permet una relació més fluida i equilibrada amb les diferents representacions del col·lectiu del personal d'administració i serveis (PAS), s'està avançant en el desenvolupament de la relació de llocs de treball (RLT) amb el repte de poder-la tenir en funcionament abans del final d'aquest any 2009.

La intensa tasca de diàleg, negociació i acords amb els respectius delegats i òrgans de representació ha obtingut els resultats següents:

a) La desconvocatòria d'un conflicte col·lectiu que s'havia interposat contra la UB per incompliments del 5è Conveni col·lectiu de personal laboral de les universitats públiques catalanes.
b) Un acord de jubilació parcial anticipada amb el PAS laboral, el qual ens permetrà fer un relleu generacional de la plantilla.
c) La culminació d'acords en temes pendents des de fa anys, com ara el Fons d'Acció Social, el Manual de vacances i permisos o el Reglament de permutes per al PAS laboral.
d) Igualment, i connectat amb l'aprovació de l'RLT i amb l'estabilització, l'inici, amb l'horitzó posat en el projecte de funcionarització del PAS de la UB, d'un camí imprescindible d'anivellació en drets i deures entre els dos col·lectius del PAS. Per poder arribar amb èxit a tots aquests reptes i compromisos hem pactat amb el comitè d'empresa i amb la Junta de Personal un intens calendari de negociacions al llarg d'aquest any.

També amb l'objectiu, entre d'altres, de rubricar el primer acord interuniversitari de PAS funcionari, s'està treballant en el marc de la mesa general d'universitats en la determinació d'instruments negociadors comuns que permetin decisions conjuntes de les universitats públiques catalanes. Finalment, des d'aquest vicerectorat, i en contacte transversal imprescindible amb la resta de les àrees, s'han iniciat les tasques cap a un nou disseny orgànic i de distribucions de funcions entre les diferents unitats administratives.

En relació amb el personal docent i investigador (PDI), s'està treballant en l'adequació del Pla de dedicació del professorat (PDP) per convertir-lo en una eina còmoda i útil, a més a més de fixar els criteris de plantilla. S'ha continuat amb la millora del PDP per agilitar el procés i reduir al mínim el temps necessari per emplenar l'aplicació. Actualment el programari que dóna suport al PDP té una connexió en temps real amb el GR@D, XIPER, i GREC.

També recentment s'ha iniciat una convocatòria de places de professor agregat pendents del Programa Serra Hunter que ha permès donar una resposta d'estabilització a 21

professors i investigadors. El procés es va iniciar al final de l'any 2008 perquè els nous agregats poguessin prendre possessió abans de l'inici del curs 2009-2010.

Tal com s'ha fet amb el PAS, pel que fa al professorat, també s'han mantingut contactes i nombroses reunions amb tots els deganats i amb la direcció d'escola de la UB, per copsar la situació i els problemes en relació amb el PDI dels centres i departaments. També s'han dut a terme reunions amb la Junta del PDI i del comitè d'empresa del PDI laboral. Fruit d'aquestes reunions s'ha constatat que la informació que apareix al GR@D no és gaire satisfactòria. Per això s'ha iniciat un procés de revisió del programa esmentat perquè sigui una eina útil per als departaments i per als òrgans de govern de la nostra Universitat. Cal esmentar que el GR@D és una de les fonts d'informació del PDP. Properament es prendran les primeres mesures per millorar el GR@D, com ara l'abocament mensual de la informació inclosa en la base de dades XIPER de gestió del personal en actiu de la Universitat.

Conjuntament amb el Vicerectorat de Docència i Convergència Europea s'està visant el procés d'implantació dels graus adaptats a l'EEES per fer una previsió, com més acurada millor, dels costos de personal que implicaran els nous graus. Per això s'ha dissenyat una aplicació informàtica que ajudarà els centres a calcular les hores de treball de l'alumnat i del professorat que comporta el desplegament dels nous graus.

És previsible que durant l'any 2009 hi hagi una convocatòria de places de promoció a titulars d'universitat i a catedràtics d'universitat, tot i que cal que la Direcció General d'Universitats (DGU) confirmi els fons dedicats a la promoció. És previsible que durant l'any 2009 hi hagi una nova convocatòria de places d'agregat dins del Programa Serra Hunter i, com en el cas anterior, s'estan mantenint converses amb la DGU per fixar els criteris i el nombre de places de la convocatòria.

Finalment, hi ha l'objectiu a curt termini de dissenyar una plantilla de professorat que tingui en compte les necessitats docents, de recerca, i el relleu generacional necessari. Per això s'estan esmerçant molts esforços en l'obtenció d'informació fiable de l'estat en què es troben els departaments i centres de la nostra Universitat.

3.d Relacions internacionals i institucionals

En relacions internacionals i institucionals partirem de l'elaboració d'un mapa de les relacions de la UB per ser més efectius i poder aprofitar-les mantenint una presència influent en les principals xarxes i institucions. En aquest sentit, s'està elaborant una base de dades completa que ens permetrà tenir un mapa interactiu i actualitzat de totes les relacions internacionals de la UB, amb les característiques i la importància, i amb la voluntat ferma de mantenir-lo sempre viu. A partir de la visualització de la situació internacional, s'elaboraran les línies estratègiques de noves relacions en l'àmbit regional i es prioritzaran sempre les intereuropees.

En aquests tres mesos d'actuació s'han fet les primeres reunions amb ajuntaments de l'Àrea Metropolitana i amb altres institucions. També s'han convocat més de tres mil beques de mobilitat per a alumnat i per a professorat com a fruit de les relacions existents amb universitats del Canadà, els Estats Units, la Xina, el Japó, Mèxic i Cuba. S'han presentat cinc projectes coordinats amb altres universitats europees dins del programa Erasmus Mundus External Cooperation Windows.

En l'àmbit de les relacions, es donarà prioritat a les que permetin l'estabilitat dels intercanvis a partir de grups de docència i de recerca, si pot ser d'àrees de coneixement diverses que cobreixin el perfil ampli i diversificat de la nostra Universitat. Aquest aspecte institucional es vol reforçar en les polítiques de cooperació al desenvolupament, i es compatibilitzarà amb les relacions internacionals individuals dels professors i investigadors, les quals rebran el suport dels mitjans disponibles, a través dels programes de beques propis i d'institucions especialitzades.

En l'àmbit institucional local i autonòmic, es plantejarà una política coherent i coordinada de franca col·laboració amb els ajuntaments, sobretot el de Barcelona i els de l'Àrea Metropolitana, i amb la comunitat autònoma, especialment les altres institucions del sistema universitari català.

3.e Altres activitats

Resten altres àrees en les quals també s'han fet progressos i actuacions de definició de l'estratègia de la nostra Universitat, com ara en comunicació i informació, on s'està

treballant en la viabilitat d'instal·lar un lloc de distribució i recollida d'informació per centres o grups de centres per millorar la comunicació interna i la recepció de documentació, a més de potenciar l'àrea de comunicació externa perquè siguin més visibles en la societat que ens envolta. El nou web 2.0 serà una eina important en aquesta feina.

S'està treballant en el projecte UBweb 2.0 des de fa més d'un any. Aquest projecte permetrà renovar l'actual lloc web i millorar l'estructura, la coherència i la versalitat dels continguts. Un dels nostres objectius serà culminar aquest procés, que a més de la modernització de les telecomunicacions, facilitarà la creació d'una autèntica intranet de gestió que es nodreixi de les dades generades per les diferents aplicacions corporatives. Aquesta evolució de les eines de comunicació de la UB ens portarà a millorar la imatge de marca de la nostra Universitat, a facilitar l'accés a la informació i a dinamitzar la comunicació amb tots els col·lectius de la nostra comunitat universitària, els quals actualment no sempre tenen una percepció de poder-hi participar activament. Aquesta eina permetrà a la UB guanyar en transparència i ser més oberta i participativa.

Un dels factors clau d'èxit d'aquesta iniciativa és aconseguir que l'adhesió de nous portals a la nova plataforma que s'implantarà sigui atractiva i que les mateixes unitats acadèmiques i de gestió s'hi vulguin adherir voluntàriament, atesos els avantatges que els implicarà davant les iniciatives individuals, respectant el grau de llibertat i autonomia que els pertoca.

També s'estan invertint esforços notables per implantar el trilingüisme, especialment en els àmbits de difusió i publicitat que afecten els màsters de projecció exterior, a fi de facilitar-hi l'accés de l'alumnat de fora de Catalunya. En la mateixa línia s'està desenvolupant una tasca paral·lela en l'adequació dels usos lingüístics dels centres.

En relació amb les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) s'ha iniciat una anàlisi de la situació actual mitjançant l'elaboració de l'estudi pertinent a fi de dur a terme un pla de telecomunicacions de la UB que modernitzi la nostra xarxa de comunicacions en tots els aspectes: velocitat d'accés a Internet, correu electrònic, telefonia, campus virtual, gestió acadèmica, gestió econòmica, sistema d'informació de recerca, etc.

La modernització progressiva de les telecomunicacions i de la informàtica ens ha de permetre millorar en la gestió de totes les unitats i centres de la nostra Universitat, millora que també l'hem d'exigir al Grup UB.

També hem convocat i dut a terme les pertinents reunions dels patronats de les fundacions del Grup UB, amb una anàlisi i supervisió dels comptes anuals amb l'objectiu que no constitueixin un dèficit estructural afegit. Aquesta tasca també s'ha fet amb els centres adscrits en els quals la UB té la presidència del Patronat. En aquest sentit, hem iniciat les reformes pertinents d'algunes fundacions per dotar-les de més eficàcia en els resultats.

També hem donat una fórmula jurídica adient al Centre d'Estudis Internacionals mitjançant la constitució de la Fundació CEI amb el Ministeri d'Afers Estrangers d'Espanya i "la Caixa" de data 30 de gener de 2009. L'objectiu és que aquesta institució pugui rebre donacions del sector privat, d'acord amb la nova Llei de fundacions, i que la fórmula de conveni vigent fins ara no permetia. Aquest acord permetrà la continuïtat dels estudis de preparació per a l'accés a l'Escola Diplomàtica de manera eficient.

Aquest equip es va comprometre a potenciar la cultura i el patrimoni de la nostra Universitat i per això començarem per actualitzar l'inventari existent de les obres d'art, amb l'objectiu de tenir acabat el de l'Edifici Històric durant l'any 2009. També iniciarem un procés de digitalització de cada obra que s'aprofitarà per començar un projecte de museu virtual de la UB. Així mateix, la coordinació entre els diferents museus, els espais d'exposicions i les biblioteques de la UB ens permetrà programar i gestionar millor les exposicions i les donacions a la UB. Per a aquest procés hem constituït un equip de treball integrat per tècnics de la casa i pel personal del Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni, i s'està negociant amb empreses, tant per aconseguir el programari necessari per a la catalogació i gestió de les nostres obres com per atraure noves fonts de finançament que incloguin el desenvolupament del projecte i l'adequació dels espais.

En la línia d'entendre les activitats culturals d'una manera àmplia, hem afegit a les activitats tradicionals lligades a la música i l'òpera un nou cicle dedicat al cinema, en aquesta primera edició sobre ciència-ficció.

Des de l'àmbit social també s'està treballant en la millora del servei mèdic i de l'avaluació de riscos psicosocials de l'OSSMA, amb la posada en marxa de l'avaluació de riscos psicosocials de la Facultat de Medicina i la creació de la comissió de seguiment corresponent. També s'ha posat en marxa el nou servei mèdic i se n'han presentat les línies d'actuació. Aquests serveis s'aniran estenent a tots els centres, tant pel que fa a l'atenció social com als riscos psicosocials.

Hem iniciat també un grup de treball per analitzar i estudiar la creació de la Universitat de l'Experiència, lligat amb la tasca de conèixer des de quins àmbits del saber de la universitat es fa tant formació com recerca en qüestions d'envelliment.

L'OSSMA també és responsable de la part mediambiental i de la sostenibilitat. Des del Comissionat de Sostenibilitat s'estan impulsant progressos en aquests temes que tenen una repercussió i una preocupació social àmplies. Així, s'han iniciat auditories per estudiar les millores en eficiència energètica de totes les instal·lacions de la Universitat. S'han iniciat contactes amb l'Institut Català d'Energia (ICAEN) de la Generalitat i amb empreses del sector energètic per aprofundir en aquestes auditories i millorar els costos en energia de la UB.

S'estan fent auditories, que s'ampliaran progressivament a l'anàlisi del consum de l'aigua i elements de consum i reciclables, així com un estudi acurat de la mobilitat dels centres que permeti un guany d'eficiència i un estalvi dels costos. També es reactivarà la Comissió Delegada de Sostenibilitat, Medi Ambient, Seguretat i Salut, oficialitzada en la sessió del Claustre ordinari del 14 de desembre de 2006, amb el nomenament, si escau, de nous membres per part dels representants dels col·lectius d'estudiants, PAS i PDI per tractar un full de ruta sobre les demandes de la Sectorial de la CRUE de «Qualitat Ambiental, Desenvolupament Sostenible i Prevenció de Riscos».

Pel que fa a les relacions hospitalàries s'està treballant en l'actualització dels convenis i en l'augment de la presència institucional. També s'estan estudiant nous convenis amb hospitals amb la finalitat que els estudiants de Psicologia puguin fer-hi pràctiques, i contribuir així al desenvolupament beneficiós per a la UB del BioPol al campus de Bellvitge.

Per finalitzar comentarem que, en relació amb els serveis jurídics, es pretén iniciar un procés de reflexió que finalitzi amb la modificació dels Estatuts de la UB i amb la resta de normes, derivada de les modificacions normatives. En aquesta línia, també es vol racionalitzar tota la normativa interna i posar-la a disposició de qualsevol persona que la vulgui consultar.

Totes aquestes actuacions iniciades evidencien la tasca que, de manera discreta i contínua, fa la nostra institució. Aquestes actuacions reflecteixen l'esperit i l'objectiu d'implantació d'una responsabilitat social corporativa que permeti la confiança en el procés de millora de gestió i eficiència que des del punt de vista social i econòmic ens demana l'entorn.

***

Vull concloure aquest informe transmetent la confiança i demanant la col·laboració de tota la comunitat universitària per portar a bon port totes les actuacions iniciades. La docència, la recerca i la transferència de coneixements han de contribuir a augmentar el nostre prestigi, reconeixement social i projecció ciutadana, juntament amb un desplegament comprensiu de l'EEES, que normativament és el nostre marc de referència. Aquest desplegament ha de seguir els terminis i les directrius acordats i que es vagin acordant en el si dels òrgans competents, sempre dins de la legalitat vigent i amb l'esperit de participació i diàleg.

Tot això us ho dic amb la convicció que no defraudarem la confiança que vau dipositar en nosaltres, atès que treballem globalment per la institució i amb la voluntat i la responsabilitat de servei a la societat.

Reitero el compromís de continuar treballant per la universitat pública i l'excel·lència, lluny de tota ombra de privatització i d'acord amb un model cientificohumanista, lluny, en definitiva, d'una deriva economicista.

Barcelona, 5 de març de 2009