



Actas del III Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”

**COORDINADORAS**

Carme Albaladejo

Maria del Mar Prats París

**Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona**

Barcelona, Julio de 2012

ISBN: 9978-84-6955-4111-1

Depósito legal: B.16837-2012

# Actas del III Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”

Barcelona, 5, 6 y 7 de Septiembre de 2011

---

## ORGANIZADO POR:



Institut de Ciències de l'Educació  
(UB)

## CON LA COLABORACIÓN DE:



Grupo de Investigación e  
Innovación "Formación Docente e  
Innovación Pedagógica (FODIP)  
de la Universidad de Barcelona



Instituto Estatal de Desarrollo  
Docente e Investigación  
Educativa



Educaweb



Ministerio de Ciencia e Innovación



Universitat de Barcelona



Secretaria d'Universitats i Recerca  
del Departament d'Economia i  
Coneixement de la Generalitat de  
Catalunya

# Actas del III Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”

Barcelona, 5, 6 y 7 de Septiembre de 2011

---

## ÍNDICE (\* [clicar sobre cada apartado para ver su contenido](#))

<u>Presentación</u> .....	IV
<u>Comité ejecutivo, organizador y científico</u> .....	VI
<u>Programa del congreso</u> .....	VIII
<u>Comunicaciones</u> .....	1
1. <u>Formación permanente y Sociedad de la Información y el Conocimiento</u> .....	2
2. <u>Políticas y procesos de gestión y planificación para la formación permanente del profesorado</u> .....	276
3. <u>Evaluación de la formación permanente del profesorado</u> .....	370
4. <u>Planificación y gestión de la formación de formadores</u> .....	525
5. <u>Modalidades e itinerarios formativos</u> .....	569
6. <u>Modelos institucionales de formación permanente</u> .....	659
7. <u>Profesionalización docente</u> .....	816
<u>Identidad docente</u> .....	816
<u>Conocimiento Profesional de los docentes</u> .....	924
<u>Ética y deontología</u> .....	1207
8. <u>Aprendizaje reflexivo y formación permanente</u> .....	1251

## PRESENTACIÓN

En el mes de septiembre de 2007, el grupo de investigación e innovación docente "Formación Docente e Innovación Pedagógica" (FODIP) y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona, organizaron el I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado.

El congreso pretendió, en términos generales, hacer una revisión de las orientaciones que se están desarrollando a nivel mundial en el campo de la formación permanente del profesorado y reflexionar sobre su aplicación e implicaciones en la sociedad educativa del futuro.

En septiembre de 2009 se realizó el II Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado", convocado desde México por el Gobierno del Estado de Coahuila, a través de la Secretaría de Educación y Cultura y del Instituto Estatal de Capacitación y Actualización del Magisterio (IECAM) con la colaboración de la Universidad de Barcelona.

Los días 5, 6 y 7 de Septiembre de 2011 se convoca el III Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona y el Grupo de Investigación e Innovación Docente "Formación Docente e Innovación Pedagógica" (FODIP) de la Universidad de Barcelona con la colaboración del Gobierno del Estado de Coahuila, a través de la Secretaría de Educación y Cultura y el Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa (IDDIE).

La temática general del III Congreso es: Políticas y Modelos de la Formación Permanente.

El congreso, de carácter internacional, se caracteriza por la superación de la dicotomía teoría-práctica, acogiendo y entrelazando de manera significativa, los modelos, orientaciones y aportaciones teóricas que actualmente rigen la formación permanente del profesorado, su planificación y gestión; así como vislumbrar las experiencias prácticas y concretas que se están llevando a cabo en este ámbito. Este III Congreso quiere dar respuesta a algunas de las inquietudes de la formación permanente del profesorado en el siglo XXI:

- ¿Hacia dónde se dirigen las políticas y los modelos de la formación permanente en el siglo XXI?
- ¿Cuáles son las nuevas tendencias en gestión y planificación para una mejor formación permanente?
- ¿Cómo revierten en las prácticas de gestión y planificación de la formación del profesorado los nuevos enfoques conceptuales educativos?
- ¿Cómo influyen los nuevos cambios sociales, educativos y políticos en la formación que recibe el profesorado?
- ¿Qué significa en la práctica la institucionalización de la formación permanente del profesorado?

El congreso pretende hacer una revisión de los objetivos y de las nuevas tendencias que se están dando en el campo de la formación permanente del profesorado, y específicamente de la gestión y planificación. También quiere reflexionar sobre su aplicación en la sociedad educativa actual y del futuro, así como generar espacios de diálogo permanente a través de redes que permitan conocer y analizar de manera conjunta una perspectiva teórico-práctica, la situación actual de la gestión y planificación de la formación permanente del profesorado.

Los objetivos del congreso son los siguientes:

- Crear un espacio para la exposición, debate y reflexión de ideas, experiencias e investigaciones u otras aportaciones, sobre la formación permanente del profesorado en el siglo XXI y, específicamente, sobre la gestión y la planificación.
- Fomentar la comunicación y la colaboración a nivel internacional en el ámbito de la gestión y planificación de la formación permanente del profesorado.
- Analizar el estado actual de la organización y gestión de la formación permanente en Europa y Latinoamérica, buscando elementos que permitan identificar las nuevas tendencias de formación y las prácticas que de ellas se derivan.
- Presentar experiencias formativas innovadoras de gestión y planificación que se estén realizando en este ámbito.
- Desarrollar un análisis sobre el futuro de la gestión y la planificación en el ámbito de la formación permanente del profesorado.
- Analizar la generación de conocimiento pedagógico mediante la formación desde el ámbito de la experiencia docente.
- Difundir los conocimientos y aportaciones científicas resultantes del trabajo realizado en el congreso.

#### **COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR**

## COMITÉ EJECUTIVO, ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO

### COMITÉ EJECUTIVO

Carme Albaladejo	Mercè Gracenea
Adolfo Ariño	Francesc Imbernon
Blanca Barredo	Mercè Martínez
Maite Colén	Josep Palos
Laura Farró	Mar Prats
Toni Giner	Xavier Triadó

### COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO

Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Carme Albaladejo	Mercè Gracenea
Juan Antonio Amador	Francesc Martínez
Adolfo Ariño	Mercè Martínez
Rafael Becerra	Lourdes Marzo
Blanca Barredo	Mònica Mato
Carme Buisan	Josep Palos
Ferran Candela	Teresa Pagès
Salvador Carrasco	Enric Prats
Otilia Defis	Mar Prats
Laura Farró	Antoni Sans
Antoni Giner	Amelia Tey
Eva González	Xavier Triadó

Grupo de Investigación FODIP (Formación Docente e Innovación Pedagógica) del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universitat de Barcelona.

Susanna Aránega	José Luís Medina
Zoia Bozu	Trinidad Mentado
Paulino Carnicero	Mar Prats
Leyla Castro	Antoni Sans
Maite Colén	Núria Serrat
Lorena Cruz	Patricia Silva
Francesc Imbernon	Montse Ventura
Beatriz Jarauta	

IDDIE (Instituto de Desarrollo Docente e Investigación Educativa) de Coahuila, México.

Sandra Cuellar Alvarado

Rosa Carmen Glória Dorón

Margarita Loera