

COMUNICACIÓ/COMUNICACIÓN

Títol/Título:

Análisis crítico del control social. El Taller de Trabajos Metodológicos como dispositivo performativo de un grupo de docentes investigadores.

Autor:

Dino Di Nella
Profesor Adjunto
Sede Atlántica – Universidad Nacional de Río Negro

Resumen:

Presentación:

El *Seminario Taller de Trabajos Metodológicos (TTM)* del Grupo Internacional e Interuniversitario “COPOLIS. Bienestar, Comunidad y Control Social”, es una actividad que nace del compromiso para dar respuestas alternativas a las necesidades de formación e intercambio profesional entre investigadores sociales, y para potenciar el fortalecimiento institucional y académico de las ciencias sociales como disciplinas fundamentales en el análisis crítico de los procesos sociales de control social, contribuyendo a la generación de respuestas alternativas a los conflictos de nuestra realidad social actual.

Es un Seminario Taller pensado como un espacio de debate sobre procesos de reflexión teórica o trabajos de campo en marcha o en alguna etapa apta para la participación, construcción y crítica grupal.

Se trata de una actividad extracurricular de formación interna de los miembros del Grupo COPOLIS, que actúa como refuerzo e intercambio entre sus miembros, aunque en ocasiones se encuentra abierto a otros doctorandos/as, investigadores/as y profesores/as de diversas instituciones y disciplinas.

Objetivos:

El Seminario-Taller se propone los siguientes objetivos:

- Promover el fortalecimiento institucional y académico de las Ciencias Sociales, fortaleciendo el desarrollo de dispositivos de articulación entre la investigación y la docencia;
- Promover y acompañar la formación de espacios participativos entre el profesorado y el alumnado, y de integración entre sí;

Organiza:



Con la colaboración de:



- c) Proponer respuestas alternativas a las necesidades de intercambio y actualización profesional entre investigadores/as sociales;
- d) Contribuir al análisis crítico de los procesos sociales de control social; y
- e) Procurar la capacitación en metodologías de investigación social de los colaboradores en formación en el Grupo Copolis.

Dispositivos de Trabajo Docente:

El *Seminario-Taller de Trabajos Metodológicos* combina dos espacios de trabajo simultáneo. Por un lado, define los contenidos a trabajar en cada sesión a través de una programación anual que se realiza desde el Seminario de Análisis Crítico del Control Social, el cual se desarrolla en el marco de las actividades de la Línea de Actuación Temática Consolidada sobre “Control Social y Derechos Humanos” del Grupo Copolis. Básicamente, se trata de problematizar monográficamente las seis nociones básicas del grupo, que definen sus ámbitos temáticos (Bienestar, Comunidad y Control Social) y sus ejes transversales de actuación (la dimensión de género; el enfoque desde los derechos humanos; y el pluralismo metodológico).

Por otro lado, establece una forma de trabajo que se caracteriza por potenciar la participación, el trabajo en equipo, la reflexión crítica y la producción y descubrimiento de saberes científicos de manera colectiva, a través de distintas técnicas de dinámica de grupos. Estas dinámicas adoptan las estrategias propias de los Talleres de trabajos teóricos y metodológicos que se impulsan desde la Línea de Actuación Temática Consolidada sobre “Metodologías de investigación social e innovación docente” del Grupo Copolis, y que básicamente contiene los siguientes dispositivos:

- a) Estudios preliminares (no presencial): se realizan previamente a las sesiones presenciales de cada Seminario-Taller, a partir del análisis de textos o la visualización de material o recursos *on line*, especialmente seleccionados para cada ocasión, y vinculados a la presentación de resultados de investigaciones de alta calificación.
- b) Análisis crítico-participativo (presencial): a partir de las presentaciones de ponentes o en mesas redondas con destacados investigadores/as sociales de prestigio internacional, y en su caso de relatoras/es invitados, se modera un debate mediante una rueda de intervenciones de todos los participantes en torno a la temática planteada, y un plenario abierto de intervenciones finales. Entre los investigadores/as ponentes invitados se destacan Elisabet Almeda Samaranch (economista y socióloga, Universitat de Barcelona, España); Pat Carlem (criminóloga, University of Kent, Reino Unido); Horacio Verbistky (periodista, Centro de Estudios Sociales y Legales, Argentina); Joaquina Erviti (socióloga, Universidad Nacional Autónoma de México, México); Miriam Adelman (socióloga, Universidade Federal do Paraná, Brasil); Yago Di Nella (psicólogo, Universidad nacional de La Plata, Argentina); Jonathan Bradshaw (University of York, Reino Unido); y Loïc Wacquant (sociólogo, Berkeley University, Estados Unidos de América).

Organiza:



Con la colaboración de:



I^o Jornades: Divulgació de la innovació i millora de la qualitat docent

I^o Jornadas: Divulgación de la innovación y mejora de la calidad docente

c) Síntesis teórica-conceptual (no presencial): se elabora una explicación, sistematización y caracterización del trabajo realizado, a partir de los estudios preliminares, el análisis crítico-participativo, y las sucesivas aportaciones, reflejado en la producción y edición de un Informe de la actividad o en la construcción conjunta de un producto teórico, técnico o metodológico tangible.

Principales Resultados

A través de nuevas ediciones anuales que se han desarrollado entre los cursos 2004-2005 y 2012-2013 con más de ciento cincuenta participantes en total, el Seminario-Taller de Trabajos Metodológicos ha resultado ser una herramienta potente y eficaz, técnica e institucionalmente testada, para la generación de espacios de colaboración, intercambio, integración y formación avanzada entre el profesorado, el alumnado de doctorado y los integrantes del Grupo COPOLIS entre sí.

Los dispositivos de trabajo docente implementados han permitido también, y entre otras cosas, una adecuada articulación y desarrollo de un plan específico de acciones para *relacionar la investigación I+D con la docencia universitaria y la capacitación en servicio*. Igualmente, la combinación del análisis crítico del control social con el abordaje pedagógico y metodológico en seminarios talleres, ha incidido muy positivamente en la consolidación de las líneas estratégicas del Grupo Internacional e Interuniversitario Copolis, como estructura básica de investigación, formación y extensión universitaria de calidad.

Organiza:



Con la colaboración de:

