

COMUNICACIÓ/COMUNICACIÓN

Títol/Título:

Sociología y Derechos Humanos. Una experiencia de innovación docente en la carrera de Abogacía de la UNRN.

Autores:

Dino Di Nella

Profesor Adjunto

Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro - Argentina

María Verónica Piccone

Profesora Adjunta

Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro y Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Gabriela Yaltone

Auxiliar Docente

Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro. Unidad Territorial Copolis - Argentina

June Arechalde

Colaboradora del Grupo Interuniversitario Copolis

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona

Resumen:

Un grupo de docentes e investigadores participamos, en el marco del Grupo Interuniversitario Copolis, de una serie de actividades para la innovación y mejora de la calidad docente universitaria. En ese marco, en el Curso 2012 del Seminario de Sociología General y de la asignatura de Derechos Humanos de la Carrera de Abogacía de la Universidad Nacional de Río Negro, su equipo docente realizó una experiencia de Innovación docente, integrada por la articulación de un conjunto de actividades que incluían clases presenciales (exposiciones orales del profesorado, talleres de trabajo grupal y/o plenarios) y no presenciales, en enseñanzas mediadas con TICs (lecturas y análisis de textos y/o datos; ejercicio práctico de resolución individual, y foros de debate, desde plataforma moodle).

El objetivo del proyecto fue el desarrollo de competencias transversales para el abordaje multidisciplinar de la resolución y/o comprensión de problemas sociales, y el estudio de casos prácticos de ejercicio profesional. Las asignaturas incluidas fueron de impartición simultánea en una misma universidad. Además, la mayoría de las sesiones presenciales se realizaron junto a las Primeras Jornadas sobre Memoria, Sociedad y Derechos Humanos, celebradas en la ciudad de Viedma, de modo que los estudiantes asistieron a las mesas redondas y debates organizados en ese marco. Igualmente, se desarrolló el seminario abierto sobre prácticas jurídicas y ejercicio profesional, en el cual se invitaron e intervinieron profesionales del derecho con distintas especializaciones, trayectorias y ámbitos profesionales, y donde la

Organiza:



Iª Jornades: Divulgació de la innovació i millora de la qualitat docent

Iª Jornadas: Divulgación de la innovación y mejora de la calidad docente

coordinación realizó a la persona invitada una entrevista abierta semiestructura de respuestas abiertas, para posteriormente las personas asistentes poder hacer preguntas y/o comentarios a la persona entrevistada.

Ambas actividades se implantaron en el proyecto como dos seminarios transversales monográficos, sobre los que los estudiantes aplicaban los conocimientos previamente adquiridos en las respectivas asignaturas, “al estudio de caso” que se les presentaba. De esta forma, los alumnos trabajaron en grupos mixtos, en sesiones presenciales en la que expusieron sobre un mismo tema personas procedentes de otras disciplinas, así como de organismos públicos y movimientos sociales. Y posteriormente, intercambiaron de manera colaborativa lecturas, intervinieron en un foro virtual y resolvieron ejercicios prácticos, en el marco de las actividades no presenciales mediadas por las TICs.

Dicha experiencia fue evaluada al finalizar el curso con una encuesta al alumnado confeccionada a partir de las recomendaciones y resultados obtenidos en el Proyecto de Innovación Docente COMTRACS (Competencias Transversales en Ciencias Sociales, Ref. 2010PID-UB/49, Universidad de Barcelona).

Se trata de una encuesta por cuestionario con preguntas de respuestas graduadas, así como de dos preguntas genéricas abiertas. Su modalidad es autoadministrada y realizable en 3 a 5 minutos, con reserva de identidad (anónima), presencial (en el aula, hacia final del curso), y sin la presencia directa del equipo docente a cargo del curso, sino de responsables de las carreras, bedeles u otro personal de la universidad. Luego de completadas, las encuestas son introducidas en un sobre cerrado, visadas por autoridades académicas y archivadas, y luego entregadas en copia, y procesadas para la producción de información y datos.

La encuesta, trata sobre aspectos metodológicos, de contenidos, de organización de la asignatura y de satisfacción general del alumnado respecto a los resultados obtenidos y esperados.

Organiza:

