

COMUNICACIÓ/COMUNICACIÓN

Títol/Título:

Estrategias docentes para la motivación del alumnado en el análisis de procesos sociales

Autora:

Elisabet Almeda

Professora titular d'universitat

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona

Antonia Collado

Professora titular d'escola universitària

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona

Dino Di Nella

Profesor Adjunto

Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro

Carlos Iván Pacheco

Investigador

Corporación para la Investigación Acción en Sociedad, Salud y Cultura (CISSC) - Colombia

Dra. Núria Vergés Bosch

Professora Associada

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions - Universitat de Barcelona

Resumen:

Este trabajo presenta una experiencia de innovación docente que se basa en la interrelación entre los procesos de investigación y la actividad docente. Se trata de una experiencia metodológica didáctica utilizada en los procesos de enseñanza/aprendizaje de la sociología. En concreto, se pone en práctica en la asignatura obligatoria de *Sociología General: Procesos Sociales*, en la Licenciatura de Sociología, de la Universidad de Barcelona. Es destacable de esta metodología docente la combinación de instrumentos utilizados para el proceso de aprendizaje y de evaluación: (a) clases magistrales (del profesorado y de expertos invitados); (b) iniciación en el proceso de producción de conocimiento científico de los procesos sociales mediante la realización de un trabajo de investigación en grupo tutorizado en todo su desarrollo; (d) desarrollo del Seminario “Países y representaciones audiovisuales de procesos

Organiza:



sociales” donde se presentan diversos procesos sociales de situaciones y geografías diferentes por parte de alumnos extranjeros del Máster y Doctorado en Sociología; (e) representaciones audiovisuales de procesos sociales mediante la proyección de Documentales no comerciales sobre realidades, conflictos y movimientos sociales de diferentes países; (f) participación del alumnado en debates en el aula a partir de materiales dados anticipadamente; y (g) desarrollo del “Seminario de Procesos Sociales: Descubriendo realidades sociales” en el que se exponen los procesos sociales investigados por los alumnos.

Estas áreas de trabajo se articulan entre ellas para dar congruencia a los diversos aspectos que tratan cada una de ellas. A pesar de que cada área tiene sus propias actividades, todas ellas comprenden un eje transversal que se repite en sus contenidos y en el conjunto de acciones que se organizan, en concreto, el estudio de “países”. De hecho, se trata de una clara opción metodológica que vincula el estudio de los procesos sociales en Cataluña y en España con los estudios de aquellos procesos sociales que también ocurren en otros países tanto próximos como lejanos. Esta opción didáctica no sólo sirve para conocer la realidad y la situación de muchos países del mundo, en muchos casos desconocidos, y enriquecer el conocimiento del propio país haciendo análisis comparativos, sino también tener una aproximación más objetiva de los diversos aspectos de la asignatura, en especial considerando que nos encontramos en el primer ciclo de la carrera de Sociología y, por tanto, todavía no se tienen todas las herramientas metodológicas para estudiar con una distancia relativa y saludable de la propia realidad social que nos rodea.

De esta metodología docente es destacable, en definitiva, la variedad de instrumentos utilizados para el proceso de aprendizaje y de evaluación, la presencia de actividades no presenciales con la utilización de las nuevas metodologías y la intercomunicación entre alumnado de grado o licenciatura con los alumnos/as del Doctorado en Sociología. Todo ello, redundó en el logro de una alta motivación del alumnado, proporcionando de manera espontánea más protagonismo de los mismos en el trabajo mediante el desempeño de un rol activo, sin la tradicional preponderancia excluyente de las clases magistrales, y con la intercomunicación entre alumnos de diversas generaciones y ciclos formativos.

Organiza:

